ООД по ознакомлению с окружающим миром

**«Секреты воздушного шара»**

 **Возрастная категория**: 5-6 лет.

**Цель:**

- формирование у детей представления о свойствах резины в процессе исследовательской деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет и способом его использования;

- познакомить детей с качествами и свойствами резины (эластическая, мягкая, гладкая, прочная, водонепроницаемая);

- научить находить отличия в свойствах резины с другими материалами (бумагой и тканью);

- закреплять знания о предметах, сделанных из резины.

**Развивающие:**

- развивать навыки речевого общения;

- развивать диалогическую речь;

- развивать умение наблюдать, анализировать, обобщать и сравнивать, делать выводы;

- развивать внимание, память, мышление, воображение;

- развивать творческие возможности в процессе интеграции разнообразных видов деятельности;

- развивать познавательную активность ребенка в процессе знакомства со свойствами резины.

**Воспитательные:**

- продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, формировать опыт общения, в малых детских группах координируя свои действия с действиями партнеров; умении договориться, выслушивать своих собеседников.

**Материалы к занятию:**

- воздушные шарики (надутые и сдутые),

-резиновые перчатки, таз с водой,

- носовой платок, бумажные салфетки,

- игрушки: резиновая, деревянная, железная, пластмассовая

- лист ватмана, карандаши, фломастеры.

**Совместная деятельность:**

- опытно - экспериментальная по определению свойств резины.

**Методы и приемы:**

- наглядно – практический метод, экспериментирование;

- словесный метод (отгадывание загадок, ответы на вопросы);

- прием эмоционального объединения детей в начале занятия (сюрпризный момент, позволил мотивировать детей на дальнейшую деятельность, создать доброжелательную игровую атмосферу);

- использование проблемных ситуаций;

- рефлексия.

**Ход занятия:**

Дети играют в игровой комнате. Вдруг…

**Сюрпризный момент:**

На телевизоре начинается мультик про воздушный шарик и в это время из дверей в группу залетает воздушный шарик

**Воспитатель:** - Ой, ребята, что это за шум, откуда он?

- Да это в гости к нам прилетел воздушный шарик!

**Воспитатель**: - А вы что-нибудь знаете о воздушных шарах?

- А знаете, почему его называют воздушным?

- Как вы думаете, из какого материала он сделан?

**Воспитатель:** - А какие еще предметы из резины вы знаете?

- Сейчас проверим – правы вы или нет…(смотрим презентацию).

**Воспитатель**: - Какие свойства резины вы знаете?

**Дети затрудняются ответить.**

**Воспитатель**: - А мы это можем узнать сами! (Как?)

- Вы слышали, что есть **такие люди**, которые работают в лабораториях, проводят различные опыты и все узнают о предметах.

- Вот и нам, ребята**, для того чтобы узнать о свойствах резины**, нужно провести некоторые опыты, так что мы сегодня открываем нашу «лабораторию», где мы с вами будем ЛАБОРАНТАМИ – это новое слово - для того, чтоб его запомнить - повторим его хором**: «лаборант»,** а теперь по очереди **...**

**Подходим с детьми к столу, на нем сдутые шарики.**

**ОПЫТ №1.(Один стол)**

**Воспитатель: -** Возьмите в руки шарик и проверьте, какой он на ощупь?

 - А если мы погладим шарик, помнем его в кулачке. Какой он?

 - Теперь наш шарик растянем в стороны. Что с ним происходит?

- значит наш шарик прочный и эластичный – это новое для нас слово. Давайте повторим хором: ЭЛАСТИЧНЫЙ.

**Воспитатель:** - Какие секреты шарика мы узнали из 1ого опыта?

- **Вывод:** резиновый шарик мягкий, гладкий, прочный и эластичный.

- Молодцы! Положим использованный материал на другой стол лаборатории.

**Воспитатель:** - Почему посторонние предметы в лаборатории? Это ваше? Что это за мешочек такой? Да это **«Волшебный мешочек»!** В нем что-то есть. Как нам узнать, что в нем лежит? И из какого материала этот предмет…(достаем и называем, из какого материала сделан предмет).

**В мешке: -** перчатки, носовой платочек, резиновая игрушка, деревянная игрушка, пластмассовая машинка, бумажная салфетка, пластмассовая кукла, железная батарейка, ластик.

ОПЫТ №2.

- Вернемся к лабораторным столам. Ребята, для 2 опыта нужны те предметы, которые **спрятались в загадках. Отгадаем?**

У меня лежит в кармане,

Нужен он отцу и маме.

А сестрёнке нужно пять,

Чтоб под носом вытирать.

Ответ**: Носовой платок.**

Домики для пальчиков

Девочек и мальчиков.

**Ответ: Перчатки**

После вкусного обеда,

Без нее не обойтись,

Утереть лицо и руки,

Нам поможет белый лист.

**Ответ: Салфетки**

- Его держу за поводок,

Хотя он вовсе не щенок.

А он сорвался с поводка

И улетел под облака.

**Ответ: Воздушный шар**

**– Так что мы выбрали для 2ого опыта?**

**- воздушные шары небольшого размера и уже надутые**

**- носовой платок**

**- бумажные салфетки**

**- резиновые перчатки.**

**- Подходите к любому свободному столу по 2-3 человека** и на одну руку оденьте резиновую перчатку, а на вторую не нужно.

- Опускаем в тазик воздушные шары, и платочек.

**Воспитатель: -** Шарик помоем в воде и посмотрим, что произойдет?

Достаём шар из воды.

 - Какой он?

- Чем мы можем обсушить шарик? Что для этого есть на нашем лабораторном столе?

- Ребята, а вода внутрь шарика попала?

- Внутри резиновый шарик какой? Почему?

**Вывод:** Значит резина - водонепроницаемая (повторяем 2-3 раза хором, спросить индивидуально 2-3 детей).

**Воспитатель:** - Достаем платок. С ним что произошло?

**Вывод: ткань – намокает, напитывается водой, а резина – нет!**

**Вывод: резина водонепроницаемая.**

- Наши опыты закончились. Можно снять перчатки. Что вы заметили? Какие у вас руки?

**Воспитатель**: Мы ещё раз убедились, в чем? - что резина не пропускает воду. Значит она какая?

Вывод: **водонепроницаемая.**

**ОПЫТ №3.**

- Так, лаборанты, Посмотрите на наши шарики - какого **они цвета? О чем это говорит?**

- Значит - Следующее свойство резины **– резина окрашивается.**

**Воспитатель:**  Ребята, а какой формы шарик?

**Я незаметно лопаю шарик!!!**

**Воспитатель:** Ой! Дети, а вы как думаете, чего шарик должен опасаться?

Острых предметов: веток, иголок, кнопок.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, вы предупредили шарик об опасностях, которые его могут подстерегать.

**Воспитатель**: Дети, мы сегодня с вами славно потрудились - раскрыли все секреты воздушного шара и рассказали об опасностях, которые его могут подстерегать. Может еще раз расскажем шарику все, что сегодня о нем узнали?

**1.** Из чего сделан шарик? (Из резины.)

**2.** О каких свойствах резины вы сегодня узнали? (Резина мягкая, гладкая, прочная, эластичная, водонепроницаемая и она разноцветная.)

**3.** С каким новыми словами мы с вами сегодня познакомились?

**ЛАБОРАНТ, ЭЛАСТИЧНАЯ, ВОДОНЕПРОНИЦАЕМАЯ.**

**Воспитатель: -** Дети, давайте попрощаемся с воздушным шариком!

А чтобы мы не забыли о нашем путешествии ребята, вы можете вместе нарисовать на одном листе бумаги множество красивых и ярких шаров, которые будут напоминать вам о шарике.