Патриотическое воспитание в детском саду **«Телькузе и волшебная книга»**

**Форма проведения:** игротека

**Цель:** Создание условий, способствующих развитию музыкальных способностей детей, расширению их музыкального кругозора, пробуждению интереса ко всем видам музыкальной деятельности, приобщение к удмуртскому фольклору, воспитание патриотических чувств к своей малой Родине.

**Программные задачи.**

*Образовательные:*

Познакомить детей с удмуртскими народными играми.

Закрепить представления детей об удмуртских народных инструментах.

Формировать умение ритмично играть на музыкальных инструментах, прислушиваться друг к другу.

Обогащать словарный запас детей.

*Развивающие:*

Развивать эмоциональную сферу ребёнка.

Расширять музыкальный опыт детей.

Совершенствовать двигательную активность детей, координацию движений и свободного перемещения в пространстве.

Развивать певческие навыки, чувство ритма, музыкальную память, мышление, воображение, речь, интерес к познавательной деятельности.

*Воспитательные:*

Воспитывать у детей интерес к народной музыке.

Вызвать желание и интерес к различным видам музыкальной деятельности.

Воспитывать любознательность, самостоятельность, активность при выполнении заданий.

Вызвать интерес к совместному выполнению заданий, создать атмосферу доброжелательного сотрудничества педагогов и детей.

Воспитывать любовь к родному краю.

**Оборудование:** Ноутбук, экран, атрибуты для игр (платки, фартук, шапочка для кошки, сундучки с текстом пословиц и загадок, ленты для эстафеты, конусы) музыкальные инструменты (шуланы, дудочки, колокольчики, бубны), декорация деревенского дома и реквизит для сказки «Красавица береза».

**Музыкальный репертуар:**

* Танец «Хватает Волги широты и сини»муз. Е.В.Копысовой, сл.Ф.Васильева
* Песня «Сказки»;
* «Чабыкса эктон-шудон». Танец - игра с хлопками;
* «Гырлыен шудон». Игра с колокольчиком;
* Музыкальная игра с народными инструментами;
* Игра «Горшок с маслом»;
* Игра «Кубиста йыр». Капустная голова;
* Танец «Чебер нылёс».

**Предварительная работа:**

* Разучивание песни «Сказки»;
* Разучивание игры «Чабыкса эктон-шудон».
* Знакомство с игрой «Гырлыен шудон»;
* Разучивание игры с музыкальными инструментами;
* Знакомство с игрой «Кубиста йыр».
* Разучивание игры «Горшок с маслом»;
* Разучивание танца «Чебер нылёс», «Хватает Волги широты и сини».
* Знакомство с удмуртскими народными инструментами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход игротеки.** | **Действия** |
| *Звучит песня «Хватает Волги широты и сини» муз. Е.В.Копысовой, сл.Ф.Васильева*  **Ведущий:** Какой красивый «ручеёк» сейчас у нас получился! А теперь посмотрим, какие вы дружные, и внимательные.  Кто любит сладкое варенье?  *Дети:* Мы!  *Ведущий:* Кто дружит с хорошим настроением? *(здесь и далее ответ детей)*  Кто любит грустить и скучать?  Кто любит в игры веселые играть?  А кто сказку в гости позовет?  Ой, кто-то кажется, идет…  *Василиса*: Здравствуйте, люди добрые, я – Василиса Премудрая. К вам волшебный клубочек меня привел; за помощью к вам пришла.  *Ведущий:* Что случилось, Василиса Премудрая?  *Ведущий:* Пропала у меня Волшебная книга, а если окажется она в злых руках – не миновать беды.  *Ведущий:* Поможем Василисе отыскать волшебную книгу?  *Дети:* Да.  *Ведущий:* А трудностей не испугаетесь?  *Дети:* Нет!  *Ведущий:* Наши ребята знают, что сказке добрые герои должны справиться со всеми испытаниями, а в конце всегда побеждает добро! Мы даже песню про это для тебя и для всех гостей можем спеть. Выходите, ребята.  ***Песня «Сказки».***  1.Сказки рядом с нами бродят в детстве  добрые и злые по соседству,  мудрые, волшебные, озорные,  страшные, забавные, смешные.  *Припев:* Волшебный клубочек нас в сказку зовет  Смелее за ним поспешим вперед!  Герои сказок подарят тепло,  Ну, а в конце победит добро.  2.Слушать сказки детям так приятно.  в сказках все так просто и понятно.  И мечта у каждого, без сомненья  В сказке очутиться на мгновенье.  *Ведущий:* Молодцы! У кого только я про волшебную книгу не спрашивала… У Бабы-Яги её нет, у Кощея тоже, Змей Горыныч вообще книги никогда не читал. А клубок именно к вам прикатился.  *Ведущий:* Может волшебную книгу похитили злые герои удмуртских сказок?  *Ведущий:* Я удмуртские сказки не знаю, значит, навсегда пропала моя волшебная книга…  *Ведущий:* Не переживай, Василисушка, нам нужен добрый, смелый, находчивый герой удмуртских сказок. Ребята, кого можно позвать?  *Дети:* Лопшо Педуня!  *Ведущий:* Правильно. Вместе с ним мы любых злодеев одолеем, и волшебную книгу тебе вернем. Лопшо Педунь очень любит веселье, игры. Предлагаю сыграть в игру «Чабыкса эктон-шудон». (Василисе) Это значит танец- игра с хлопками. И Лопшо Педунь сам здесь окажется. Выбираем водящего по считалке. Ик-чук, гондыр Кук. Беки-буки тук.  ***Танец - игра с хлопками****.* ***«Чабыкса эктон-шудон».***  *Ведущий идет внутри круга и выполняет хлопки по ладошкам стоящих в кругу игроков. Звучит удмуртская веселая мелодия. Музыка внезапно прекращается. Ведущий и тот игрок с кем он последний раз хлопал в ладоши, берутся за руки и кружатся в центре круга. Остальные хлопают. Ведущий меняется с игроком местами. Игра продолжается.*  *Лопшо Педунь:* Чечь бурещь! Услышал я музыку веселую, дай, думаю загляну к вам в гости.  *Ведущий:* Здравствуй, Лопшо Педунь. К нам Василиса Премудрая за помощью пришла.  *Лопшо Педунь:* Что случилось, Василиса Премудрая?  *Василиса:*  Пропала у меня Волшебная книга, а если окажется она в злых руках – не миновать беды.  *Лопшо Педунь:* Помогу, чем смогу. | *Дети под песню*  *входят в зал, садятся на стулья.*  *Катится клубок, в зал заходит Василиса Премудрая.*    *Дети выходят на середину зала, выстраиваются лицом к герою.*  *Садятся на стулья.*  *Дети встают в круг.*  *Входит Лопшо Педунь.* |
| *Василиса:* Тогда, волшебный клубок, покажи нам путь-дорожку…  *Лопшо Педунь:* Так-так родники – их в нашем краю много…даже и не сосчитать, не зря наш край родниковым называют. Значит надо путь держать около родничков. Сейчас мы все устроим.  ***Эстафета «Родники»***  *Дети выстраиваются в 2 команды, в руках лента. Оббежав препятствия – конусы, надо разложить на полу ленту и вернуться к своей команде. Следующий участник выкладывает свою ленту, удлиняя получившийся ручеек.*  *Чья команда справиться с заданием быстрее.* | *Василиса кидает клубочек.*  *На экране – бьют родники*  *Ведущая приглашает для участия в эстафете всех детей. Лопшо Педунь объясняет и проводит эстафету.* |
| *Василиса:* Ребята, лес темный вокруг… |  |
| *На экране появляется изображение Тэлькузе.*  *Тэлькузе:* Я Тэлькузё – хозяин леса. А вы за книгой волшебной пришли? Да куда вам, вы и леса моего темного испугаетесь.  *Лопшо Педунь:*А вот и нет, не испугать тебе нас! |  |
| *Тэлькузе:*А сейчас и проверим, сыграйте те-ка в игру Гырлыен шудон - игру с колокольчиком, а потом и поговорим.  ***«Гырлыен шудон». Игра с колокольчиком.***  *По считалке «Икча-кукча, кут лобджиз,собере вуэ усиз» выбирается водящий, которому завязывают глаза, а другому ребенку дают колокольчик. Остальные дети берутся за руки и образуют круг вокруг них. Первый водящий должен поймать ребенка с колокольчиком.* | *Во время игры воспитатель подготавливает 3 детей для сказки.* |
| *Лопшо Педунь:* Справились, мы с твоим заданием, Тэлькузе.  *Ведущий:* Верни, пожалуйста, волшебную книгу.  *Тэлькузе:* Не торопитесь, проверю, какие вы сообразительные. Какие деревья в наших удмуртских лесах не растут? | *Ведущая вместе с детьми рассматривает слайды, дети проговаривают называния деревьев, находят ошибки.* |
| *Тэлькузе:* А сейчас, расскажите, мне мою любимую сказку про красавицу березу. |  |
| ***Сказка про красавицу березу.***  В одной деревне старик со старухою жили. Отправляет старуха старика в лес за дровами. Взял топор старик и поплелся в лес. Сразу увидел красивую березу. Подошел поближе к березе, хотел было рубить, но только он замахнулся топором, ветки зашевелились, и заговорила она человечьим голосом:  – Пожалей меня, старик, не руби! А что тебе надо – все у тебя будет.  Вернулся домой, а там целая вязанка дров. Но старуха ногами топает, отправляет старика снова в лес. Мешок муки, говорит, теперь у березы проси.  Подошел он к березе, поклонился.  – Иди, старик, домой: что просишь, то у тебя и будет.  Старик обратно домой отправился. Пришел, глядь – целый мешок муки!  Обрадовался старик, а старуха ногами топает, кулаками размахивает, проси, говорит теперь золота сундук. И выгнала старика из дому.  Бедный старик опустил голову и опять поплелся в лес.  Подошел к березе, поклонился ей.  - Иди, старик, иди: что хочешь, то у тебя и будет.  Подошел он к избе, и видит – сидит старуха на лавке, перебирает золотые монетки из сундука. Обрадовался старик, думает, успокоится теперь его старуха. А старуха, вдруг опять руки в боки, да на старика кулаком замахивается.  – Чтобы золото наше никто не забрал, попроси у березы, чтобы она сделала нас страшными-престрашными! Чтобы все люди нас боялись! Чтобы все прочь от нас подальше бежали!  Пришлось старику опять шагать в лес. Поклонился красавице березе.  Зашумела береза листьями, зашевелила ветками, сказала старику:  – Иди, старик, домой: что просишь, то и будет! Станут вас бояться не только люди, но и звери лесные!  Вернулся старик домой, а вместо старухи медведица его встречает. Схватился руками за голову. Куда я без своей старухи? | *Звучит аудиозапись, дети инсценируют сказку.* |
| Только так подумал, как сам в медведя превратился. Так-то вот и стали они оба медведями.  Лопшо Педунь: Спасибо нашим актерам!  *Василиса:* Сказку про красавицу березу рассказали, теперь и книгу возвращай!  *Тэлькузе:* Отдам я вашу книгу если вы к солнышку – Шунды, в гости сходите, да попросите у нее чтоб лес мой не забывала, по- ярче светила, а то без солнечного света деревьям моим совсем худо. Отправляйтесь, да по-быстрее!  Лопшо Педунь: Придется отправиться в путь-дорожку.  *Василиса:* Веди нас клубочек … | *Василиса кидает клубок.* |
| *Лопшо Педунь:* Вот и тропинка лесная*.* А чтобы веселее в дороге было можно с собой музыкальные инструменты взять! Позвеним, поиграем, да и окажемся у солнышка в гостях!  ***Музыкальная игра с инструментами.***  *Выбирается 3 ребенка – водящих, у них в руках музыкальные инструменты. У одного – колокольчик, у другого бубен, у третьего шулан-свистулька. Остальные дети тоже берут инструменты и встают около своего водящего. Таким образом, получается 3 команды. Звучит музыка все команды по очереди играют, затем двигаются в рассыпную по залу. После слов: «А теперь на месте стой, честно ты глаза закрой. До трех считай 1 2 3, глаза открывай, в свой кружок беги давай!»*  *Все участники должны собраться вокруг своего водящего. Побеждает команда, которая быстрее выполнила это задание.* | *Ведущий приглашает детей взять инструменты и делит на 3 равных команды.* |
| *Василиса:* … Ой, деревня какая-то незнакомая.  *Лопшо Педунь:* Это, Василиса, удмуртская деревня.  Это туески из бересты, лапти, сплетенные из лыка, пестерь – сумка, рюкзак по современному будет.  *Василиса:* А это мялка, чтобы лен мять,  потом его теребить,  прясть.  А затем на ткацком станке ткать.  Вот какая одежда получалась!  Нарядная, красивая!  *Лопшо Педунь:* А потом после всех работ за стол с самоваром садились. Кашу ели да чай пили. С любимым удмуртским угощением. Как оно называется?  С любимым удмуртским угощением. Как оно называется?  *Дети:* Перепечи.  *Василиса:* А это горшки, да не простые, а глиняные. Раньше в таких горшках хозяйки молоко, масло держали.  *Ведущий:* А наши ребята игру про горшки знают. Поиграем?  ***Игра «Горшок с маслом»***  *Выходит Анай задевает «горшки» по голове и произносит:*  Анай: Молоко, сметана, масло, сливки, рыбка и творог – все закрою на замок! Чильык, чальык, корт замок.  Кочыш: мяу, мяу есть хочу, 5 горшков переверну!  Анай: Я поправлю все горшки. Ну, кочыш, скорей, беги!  Анай и дети-«горшки», которые уронила кошка, ловят Кочыша.  *Лопшо Педунь:*Молодцы! В удмуртской деревне побывали, пора дальше отправляться.  *Василиса:* Приведи, нас волшебный клубочек в гости к солнышку красному.  Посмотрите, как красиво! | *Дети играют в игру.*  *Выбираются Анай-мама и кошка – Кочыш. Остальные дети садятся на пол друг за другом – это «горшки».*  *Василиса кидает клубочек.* |
| *Появляется на экране солнышко.*  *Лопшо Педунь:*А вот и солнышко - Шунды!  *Шунды:*  Чечь бурещь. Рада вас видеть, мои дорогие! |  |
| *Василиса:* Солнышко, Шунды, помоги нам книгу волшебную вернуть. Спрятал её Хозяин леса и требует, что бы ты над лесом его ярче светила.  *Шунды:* Хорошо! Все сделаю! А раз вы ко мне в гости заглянули, то меня порадуйте. Давно я хотела поговорки да загадки удмуртские вспомнить, да все некогда. Вот вы мне и помогите. Из сундучков их достаньте. Только там все перепутано – хозяин леса Тэлькузе постарался, поэтому – то я его лес стороной обходила. Вот вы и наведите порядок! |  |
| *Дети собирают, взрослые зачитывают, вместе отгадывают.*  *Пословицы:*  Сердечное слово три зимы греет.  Работящего человека везде любят.  Для хорошего гостя и ворота настежь.  Загадки:  Теплее всех, светлее всех, оно спит - мы спим, оно встаёт-мы встаем. (солнце)  Крыльев не – летает, рук нет – деревья гнет, голоса нет – поет (ветер).  Длинноногий шел, шел и в земле увяз. (дождь)  *Лопшо Педунь:*А я тоже загадку хочу загадать. Ни за что не отгадаете!  *Василиса:* А ты сначала загадай, а мы с ребятами вместе подумаем!  *Лопшо Педунь:* Голова одна, платков много. (капуста)  *Ведущий:* А ребята умеют играть в игру, которая так и называется «Капустная голова» - Капуста йыр.  *Лопшо Педунь:*Сейчас я самую крепкую капусту выберу!  *Ведущий:* Играем 2 раза. Сначала одна половина группы, а потом другая. Кто хочет быть хозяином капусты?  ***Игра «Кубиста йыр». Капустная голова.***  *Водящий держится за голову «капусты», оббегает вокруг неё 3 раза и говорит: «Капуста поспела!». Остальные дети стремятся задеть капусту, но так, чтобы хозяин их « не заляпал». Кого «заляпали» садятся на стулья.* | *Ведущая приглашает детей для участия в игре «Собери и отгадай»*  *Лопшо Педунь выбирает одного ребенка– это «капуста», он приседает в середине зала. Выбирается водящий– хозяин капусты.* |
| *Шунды:* Хорошо играли, весело! А сейчас возвращайтесь к хозяину леса. Темный лес лучами своими яркими освещу. Только пусть он больше не озорничает, а то я передумаю. Чечь луэ!  *Василиса:* Приведи нас волшебный клубок к Хозяину леса!  *Лопшо Педунь:*  Посмотрите, как лес изменился, какой светлый стал! | *Василиса кидает клубочек.* |
| *Тэлькузе:* Вот, как у меня хорошо стало, светло! Так и быть, забирайте свою книгу волшебную, не нужна она мне теперь, все равно читать не умею… А теперь прощайте, чечь луэ!  *Василиса:* Спасибо, ребята, спасибо Лопшо Педунь, без вас я бы не справилась. А теперь, когда книга волшебная у меня… | *Василиса держит книгу в руках.* |
| *Лопшо Педунь:*И потанцевать можно! Эх, чебер нылёс!  *Ведущий:* Мальчики, приглашайте девочек! *Общий танец «Чебер нылёс»*  *Василиса:* А это вам ребята, чтобы в группе играли, да нашу встречу вспоминали.  *Лопшо Педунь:*А это от меня подарочки- туесок с угощением и золотой италмас- символ удмуртской земли!  *Василиса:* А нам в сказку пора возвращаться мне в русскую…  *Лопшо Педунь:*Ну, а мне в удмуртскую!  *Василиса:* До свидания!  *Лопшо Педунь:*Чечь луэ! | *Дарят «сказочные» настольные игры, угощение.* |