Конспект НОД в логопедической средней группе «Считаем все вместе!»

Цель: закрепление счета в пределах 5.

Задачи: формировать знания детей о домашних птицах, закреплять считать в пределах 5, учить устному счету, развивать речь, коммуникативные навыки, активизировать словарный запас.

Оборудование: кубики «Леко» , утята из бумаги, ряд цифр из картона от 1 до 5, иллюстрация «Домашние птицы», корзинка с цветными шариками, макет «Птичий двор»

Предварительная работа: чтение художественной литературы, рассматривание картинок «Домашние птицы», игры с числовым рядом, рассматривание иллюстраций «Числовой ряд» и т.д.

Ход НОД:

*К детям в гости пришла утка, не просто так, просит детей помочь отыскать ее утят, они пошли на прогулку, но утята разбежались кто куда.*

В:- Поможем ребята? Но для того, чтобы найти утят нужно нам пройти несколько заданий. Справимся? (Да)  
В: Итак, первое задание: на стене развешаны цифры от 1 до 5 в неправильном порядке , нам нужно вспомнить цифры и поставить их в правильном порядке. (Дети отвечают)

*За то, что выполнили верно получаем кубик «леко» , а на нем 1 утенок!*

В: Идем дальше! На фланелеграфе картинки ,кто изображен? (Петух, курица, гусь) Ребята, нам нужно назвать этих птиц, почему их называют домашними птицами, вспомнить как называют их птенцов и какую пользу приносят людям? (Дети отвечают)

*За то, что выполнили верно получаем кубик «леко» , на нем 1 утенок!*

В: А на следующем задании нам нужно показать, как же двигаются наши домашние птицы?

ф/ка : Наши уточки с утра «Кря-кря!»

Наши гуси у пруда « Га-га!»

Наши курочки в окно «Ко-ко!»

А как Петя- петушок

Рано-рано поутру

Нам споет: «Кукареку!»

*За то, что выполнили верно получаем кубик «леко», на нем 1 утенок!*

В: Мы уже нашли троих утят! Сколько же их еще у мамы-утки? Посчитаем? В корзинке несколько шариков желтых, проговорить несколько примеров для устного счета. Всего 5 шариков. Н-р: в корзинке 3 шарика, если я добавлю 1 , сколько будет? А если я 2 уберу, сколько останется? А если еще 1 уберу? И т.д.

*За то, что выполнили верно получаем кубик «леко» , на нем 1 утенок!*

В: Последнее задание у нас, ребята! Поиграем в игру «Кто как голос подает*?»*

*На макете «Птичий двор» найти спрятанных домашних птиц и поиграть в игру кто как голос подает. За то, что выполнили верно получаем кубик «леко» , на нем 1 утенок!*

В: Ребята, вот и нашли мы всех утят, вот их сколько у мамы утки! Давайте посчитаем вместе!1,2,3,4,5!

А давайте, поиграем с утятами? Я буду показывать кубик с утятами и давать задание, н-р: на кубике 1 утенок «Поклониться 1 раз», соединить два кубика 2 утенка « Хлопнуть в ладоши столько раз», соединить 3 кубика « Присесть столько раз», соединить 4 кубика « Наклониться в стороны столько раз», соединить 5 кубиков. « Прыгнуть столько раз».

В: Молодцы, ребята! Со всеми заданиями справились! Помогли маме утке! А какое задание вам понравилось больше всего?