Исаева О.Р., Дементьева Н.В., АлександроваВ.Н.

Педагогический проект «С годами память не остыла…»

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82 комбинированного вида» города Чебоксары Чувашской Республики*

**1.Паспорт проекта**

**Название проекта:** « С годами память не остыла…»

**Место реализации** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82 комбинированного вида» города Чебоксары Чувашской Республики

**Цель проекта** : Формирование представлений о Великой Отечественной Войне через знакомство с вкладом чувашского народа в ее Победу у дошкольников подготовительной к школе группы с ЗПР.

**Задачи проекта:**1.Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества чувашских людей в борьбе за свободу Родины;

2. Подвести дошкольников к восприятию художественных произведений о войне;

3.Рассказать о подвигах героев из Чувашии в ВОВ;

4.Познакомить с памятниками и обелисками, находящимися на территории Чувашии

5. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.

6. Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войны1941-1945 г.г.: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.

7. Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств. **Участники проекта** :Воспитатели, родители, дети подготовительной группы с ЗПР.

**Сроки реализации** Краткосрочный (3недели)

**Ожидаемые результаты:** У воспитанников расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне, о подвигах чувашского народа, расширенно понимание важности праздника – День Победы.

Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).

Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ.

Закреплены навыки продуктивной деятельности при оформлении выставки «Мир на всей планете», «Праздник «День Победы», «Мы за мир на земле»

**2.АКТУАЛЬНОСТЬ**

С годами память не остыла

Покоя старым ранам нет…

Мой сверстник!

Нам всего-то было

Тогда по восемнадцать лет.

И всех не перечесть героев,

Отдавших жизнь родной стране,

Кто шел дорогой огневою,

Чтоб положить конец войне…

*(Из стихотворения чувашского поэта Г.Ф.Орлова)*

Основываясь на требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, педагоги решают основную задачу: воспитание в детях патриотических чувств, любви к своей Родине, гордости за ее достижения.

Великая Отечественная Война 1941-1945гг. даже спустя 75 лет с момента ее окончания вызывает сильнейшие эмоциональные потрясения. Мы не имеем право забыть о тех годах, событиях и людях, благодаря которым ковалась Великая Победа. Эта память должна сохраняться из поколения в поколение.

Любовь к Родине начинается с любви к своему народу, с уважения к своим предкам. Формирование начал патриотического воспитания начинается в период дошкольного детства. Патриотическое воспитание-это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В нашем современном мире с ее быстрым ритмом жизни, утрачивается ценность таких понятий, как подвиг, патриотизм, нравственность. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Тема проекта «С годами память не остыла..» выбрана не случайно: нельзя быть патриотом, не зная, историю своего народа, не зная, как любили,

берегли и защищали ее наши предки, не чувствуя личной связи с малой Родиной. Именно поэтому мы сочли необходимым осветить для детей подвиг чувашского народа в годы Великой Отечественной Войны, познакомить с героическими фактами истории нашей страны, трудового подвига тружеников тыла и воинской доблести уроженцев Чувашии. Современные дети – наследники ветеранов ВОВ, должны воспитываться на примерах мужества и героизма наших дедов и прадедов.

**3.АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Благоприятные факторы** | **Отрицательные факторы** |
| **Социальные** | |
| -Введение федеральных образовательных стандартов дошкольного образования;  -Рост образовательного ценза родителей воспитанников | -Разнородность социального статуса родителей;  -Распад духовных и нравственных ценностей . |
| **Экономические** | |
| -Возможность внебюджетного финансирования | -Экономическая нестабильность |
| **Технологические** | |
| - Компьютеризация дошкольного образования;  - Техническое описание изготовления лепбуков. | - Недостаточная заинтересованность ;  - Недостаток информации о проведении акций. |

***Анализ внутренней среды:***

Реализация проекта предполагается на территории детского сада, Музея Воинской Славы, Музея Боевой славы в МБОУ "СОШ № 29" г. Чебоксары. В проекте участвуют воспитанники подготовительной к школе группы с ЗПР.

|  |  |
| --- | --- |
| **Положительные факторы** | **Отрицательные факторы** |
| ***-***Налаженная система работы ДОУ.  - Пример и влияние коллег.  -Поддержка и внимание к этой проблеме руководителя, попечительского совета родителей.  - Атмосфера сотрудничества с социумом.  - Совместная работа с родителями.  -Педагогический состав способен реализовать проект.  -Наличие разнообразного материала, предшествующая подготовка по лексической теме «23 февраля», «Профессии», «Праздник победы 9 мая»  - В помещении ДОУ размещены стенды, посвященные празднованию 9 мая.  -В саду организована выставка, посвященная 9 мая.  - В группах ДОУ организованы мини-музеи, посвященные Дню Победы. | -Низкая заинтересованность родителей к проблемам группы в связи с их катастрофической занятостью.  -Потеря интереса к педагогической деятельности родителями. |
| **Возможности** | **Угроза и препятствия** |
| - Возможность реализовать проект в детском саду совместно с другими педагогами, группами, ДОУ.  - Привлечь к реализации проекта и акций семьи воспитанников | - нет |

**4.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

***Вид проекта***: Познавательно-Исследовательский

***По количеству детей***: групповой

***По профилю знаний***: межпредметный (социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развития)

***По уровню контактов и масштаба организации***: на уровне МБДОУ«Детский сад №82»г. Чебоксары подготовительная к школе группа с ОВЗ

***Цель проекта***– Создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за народ Чувашии.

***Задачи проекта:***

1.Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества чувашских людей в борьбе за свободу Родины;

2.Подвести дошкольников к восприятию художественных произведений о войне;

3.Рассказать о подвигах героев из Чувашии в ВОВ;

4.Познакомить с памятниками и обелисками, находящимися на территории Чувашии

5.Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.

6.Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войны1941-1945 г.г.: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.

7.Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

**5.УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА**

Проект рассчитан на совместную деятельность воспитателей, учителя- дефектолога, родителей и детей подготовительной к школе группы с ЗПР **6.РЕСУРСЫ ПРОЕКТА**

***1.Нормативно-правовое***

***-***Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);

-Конституция Российской Федерации;

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Пр. Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. № 1155);

-Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08 – 249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

-Закон «Об образовании в Чувашской Республике». Принят Государственным Советом Чувашской Республики 23 июля 2013г.;

-Приказ министерства образования и молодежной политики Чувашской республики от 21.01.2014 № 85 «О введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Чувашской Республике».

***2.Информационное:***

***-***презентации;

-познавательные фильмы;

-познавательные видеоролики.

3.***Организационное:***

***-***работа по управлению деятельностью участников проекта.

4.***Материально-техническое:***

***-***уголок ВОВ в групповых помещениях;

-информационный стенд (баннер) в фойе ДОУ;

-методические и дидактические пособия, картотека,

-энциклопедии

***Кадровое: в проекте участвуют:***

***-***дети подготовительной к школе группы с ЗПР;

-учитель- дефектолог;

-родители воспитанников,

-воспитатели подготовительной группы.

***7.*МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

***Подготовительный этап***

-постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;

- изучение нормативно- правовых документов;

-изучить имеющуюся информацию по данной теме проекта;

-создание мульдимедиийных презентаций;

- продумывание тем бесед;

- составление анкеты.

***Основной этап***

- Акция «Цветок ветерану»

- анкетирование;

- проведение ООД ;

-проведение бесед ;

-просмотр и обсуждение иллюстраций;

-выставка детских рисунков;

-просмотр презентаций;

- сюжетно- ролевые игры;

-чтение художественной литературы;

-проведение консультаций;

-оформление информационных уголков;

-изготовление лепбуков;

- экскурсия в музей Воинской Славы;

**Заключительный этап**

-анкетирование родителей;

-создание презентации детских работ «Война и мир глазами детей»;

-спортивное развлечение «Аты- баты шли солдаты»;

- создание фотоотчета по проекту.

**8.ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

***ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП***

-Изучить имеющуюся информацию по данной теме проекта;

-Подобрать соответствующую литературу;

-Продумать этапы реализации проекта;

-Подобрать и систематизировать игры и игровые упражнения;

-Продумать темы бесед с дошколятами;

- Создание презентаций, подбор познавательных литературных произведений для детей;

-Подобрать необходимые тематические карточки, изображения для проведения бесед;

-Продумать основные формы работы с родителями.

***ОСНОВНОЙ ЭТАП***

***Работа с детьми:***

-Проведение подгруппового занятия по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи в подготовительной к школе группе для детей с ЗПР

-"МУЗЕЙ ФОТОГРАФИЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ";

-Проведение бесед на темы «День Победы», «Мои родственники – участники войны»; «Что   такое героизм»;

-Экскурсии в Музей Воинской Славы;

- Музей Боевой славы в МБОУ "СОШ № 29" г. Чебоксары;

-Экскурсия к Монументу Воинской Славы и Вечному огню ;

-Акция «Цветок ветерану»;

-Сюжетно – ролевые игры: «Военный корабль», «Военные учения», «Госпиталь»;

- Просмотр альбома «75-летие Победы в ВОВ».

- Просмотр и игры с лепбуком.

***Прослушивание песен военных лет.***

 «Эх, дороги» Музыка: А. Новиков. Слова: Л. Ошанин

«Смуглянка» Музыка: А. Новиков. Слова: Я. Шведов..

«На безымянной высоте» Музыка: В. Баснер Слова: М. Матусовский

«Перелетные птицы» Музыка: В. Соловьёв-Сeдой.

Д.Кабалевский "Марш" (детский),

Г.Свиридов "Военный марш",

«Священная война» В.Лебедев – Кумач, А.А.Александров

«В землянке» А.Суриков, К.Листов

«День Победы» В.Харитонова, Д. Тухманов

«Соловьи» В.Соловьёв – Седой, А.Фатьянов

«Прощание славянки» В.Агапкин

***Создание презентации детских работ***  «Война и мир глазами детей»

***Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Мы за мир на Земле»***

***Беседы, сопровождающиеся просмотром мультимедийных презентаций о чувашских героях ВОВ*** «Родионов Михаил Егорович », «Винокуров Вячеслав Петрович», «Презентация «Вклад чувашского народа в победу в Великой отечественной войне», «Памятники и обелиски, находящиеся на территории Чувашской Республики».

***Чтение художественной литературы:***

 «Победа будет за нами!» С. П. Алексеева.

 «Рассказ танкиста» А. Твардовский.

«День Победы» Т. Белозеров.

 «Что за праздник?» Н. Иванова.

 «Старый снимок» С. Пивоваров.

 «Никто не забыт» А. Шамарин.

С Алексеев "Они защищали Москву",

Л.Кассиль "Твои защитники",

С.Михалков "День Победы",

Сергей Баруздин «Шёл по улице солдат»

Елена Благинина «Почему ты шинель бережёшь?»

Аркадий Гайдар «Сказка о военной тайне»

С. Могилёвская «Сказка о громком барабане»

Лев Кассиль «Твои защитники»

Н.Внуков «Четыре рассказа о войне»

Сергей Михалков «Победа»

Н.Богданов «Самый храбрый»

***Произведение чувашских поэтов о ВОВ***

П. Хузангай "Ночь перед боем" (1942), "Таня".

Якоа Ухсай сборник "На поле битвы", 1943, поэма "Соловей", "На берегу Влтавы"

  А. Алги. "Коль ненависть в сердце", "Кровь"

"Орел" (1943) А. Эсхель,

"Он бессмертен" (1945) С. Эльгер

"Зоя" (1945) С. Шавлы.

"Мать солдата" (1943) М. У

***Советские мультфильмы:***

“Солдатская сказка» (1983) по сказке Паустовского.

«Жить» (2016г.)

"Стальное колечко" по сказке Константина Паустовского (1971)

Мультфильм "Василек"

Мультфильм "Салют".

«Легенда о старом маяке»

«Солдатская лампа»

«Теплый хлеб»

«Колыбельная»

«История одной куклы»

***Конструирование из бумаги***«Объемные открытки, посвященные ВОВ»

***Выставка книг о ВОВ.***

***Работа с родителями:***

-Анкетирование родителей «Что знают дошколята о ВОВ»;

-Оформление песенника «Песни Победы» и вручение ветерану;

-Изготовление лепбука;

- Выставка совместных рисунков «Как прекрасен этот мир, посмотри…»;

- Размещение на информационных стендах материалов о ВОВ;

- Оформление «Папки- передвижки «День Победы»; «Как доступно рассказать детям о войне»

- Экскурсия с детьми к Монументу Воинской Славы, возложение цветов к Вечному огню.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

- Акция «Цветок ветерану»;

-Литературный марафон “Ради жизни на Земле”;

-***Создание презентации детских работ***  «Война и мир глазами детей» ;

-Физкультурный досуг «Аты- баты, шли солдаты»;

-Создание презентации «Фотоотчет по проекту»

**9.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

**КРЕТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

Данный проект имеет практическую значимость для образовательной организации.

Может быть реализован педагогами других групп. Дети включены в активную познавательно- исследовательскую деятельность:

- У воспитанников расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне, расширенно понимание важности праздника – День Победы.

- Сформировано уважительное отношение к участникам войны Чувашской Республики, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).

- Закреплены навыки продуктивной деятельности при оформлении выставки «Мир на всей планете», «Праздник «День Победы».

- Родители проявляют заинтересованность и принимают активное участие в патриотическом воспитании детей.

***Оценка качества реализации проекта***

Для того чтобы установить уровень полученных детьми знаний разработаны критерии оценки знаний и умений в форме беседы с детьми в рамках проведения проекта:

**1 Уровень сформированности представлений**

•об основных событиях ВОВ;

•о героях Чувашии;

•о значении того, что нужно помнить о событиях ВОВ.

**10.ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА**

-Родители воспитанников - активные участники воспитательно-образовательного процесса (совместное изготовление лэпбуков, подготовка материалов к фотовыставке)

-Появление у воспитанников с ЗПР познавательного интереса к истории страны, развитие личности ребенка, его нравственно-патриотических качеств;

-Дальнейшее развитие предметно-развивающей среды (насыщенность, достаточность и разнообразие материала) для ознакомления с историей страны (ВОВ), вкладом жителей Чувашии в Победу.

- Возможность реализации проекта в детском саду другими педагогами, группами ДОУ.