Урок математики в 1 классе по теме «Число и цифра 5»

 Учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №259» Георгиади Е.В

(Учебник: «Математика», 1 класс. Автор: Петерсон Л. Г.)

Цель:

систематизировать знания учащихся о числах от 1 до 5, их составе;

закрепить навыки счета в пределах пяти, взаимосвязь между частью и целым, сравнение чисел с помощью составления пар, сложение и вычитание на числовом отрезке;

расширить знания учащихся о геометрических фигурах; закрепить их умения классифицировать плоские и объемные фигуры;

развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, творческие способности, познавательный интерес к предмету посредством игровых приёмов.

воспитывать аккуратность, самостоятельность, чувство товарищества и коллективизма;

Регулятивные:

• Создать возможность планирования совместно с учителем своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

• Развивать умение младшего школьника контролировать свою деятельность по ходу выполнения задания. систематизировать знания учащихся о числах от 1 до 5, их составе;

Познавательные:

•Развивать мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, сопоставление и обобщение. Развивать математические способности, внимание, память, речь.

• Развивать умение работать с разными видами информации.

• Способствовать высказыванию детьми своего мнения, оцениванию своей деятельности на уроке.

Коммуникативные:

• Создать условия для учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.

• Способствовать осуществлению взаимодействия ребенка с соседом по парте.

• Помочь ребенку в аргументации своего мнения.

Воспитательные (личностные):

• Способствовать проявлению познавательной инициативы в оказании помощи соученикам.

• Способствовать проявлению самостоятельности в разных видах деятельности.

Ход урока:

1. Самоопределение к учебной деятельности

Прозвенел звонок веселый.

Мы начать урок готовы.

Будем слушать, рассуждать,

И друг другу помогать.

2. Актуализация опорных знаний

Показ на слайде изображение 5 олимпийских колец. (2 слайд)

- Ребята, кто- нибудь знает, что это за картинка?

- Как вы думаете, почему сегодня на урок я приготовила эту картинку? (свободные ответы детей

Где в этом году была олимпиада?

(Летняя олимпиада в Токио.)

Что такое олимпиада?

(Олимпиада – это международные спортивные соревнования лучших спортсменов)

 Так сколько олимпийских колец (5) кто- нибудь догадался какая тема нашего урока? Сегодня на уроке мы продолжим учиться складывать и вычитать в пределах 5, повторим состав числа 5.

Олимпиады бывают не только спортивные, но и школьные, где ребята соревнуются в своих знаниях. И я предлагаю Вам провести малые олимпийские игры, но соревнования у нас будут не спортивные, а математические.

 За каждое правильно выполненное задание мы будем получать олимпийское кольцо. Пять скрепленных олимпийских колец олицетворяют единство пяти континентов и встречу мира на олимпийских играх.

**3. Устный счет.** (На столе у каждого ребенка карточки с цифрами от 1 до 10)

-Покажите последующее число 3, последующее число 4?

-Покажите предыдущее число 5, предыдущее число 6?

-Какое число стоит слева от числа 5, какое число стоит справа от числа 4?

-Я задумала число, вычла из него 2 и получила 2. Какое число я задумала?

- На столе стояло 3 стакана с малиной. Вова съел 1 стакан малины. Сколько осталось стаканов? (3).

- По небу летели: воробей, ворона, стрекоза, ласточка и шмель. Сколько птиц летело? (3)

 -Палка имеет 2 конца. Сколько концов у половины палки? (2).

Молодцы ребята! Вы получаете 1 кольцо-голубое обозначает континент Европа.

( Слайд 3)3.А теперь, посмотрите на слайд что вы заметили?( есть ли здесь проблема)

**1 2 3 4 6 7 8 9 10**

- На каком месте в натуральном ряду стоит число 5

 На сколько число 5 больше предыдущего?

- На сколько число 5 меньше последующего?

- Назовите соседей числа 5.

- Поработаем с абакусом (счетами) ( + 5 +2-1+3-5-2+5 = 7) ( ментальная арифметика)

-Молодцы, ребята, вы получаете следующее кольцо! У нас второе кольцо появляется на доске чёрное - символ Африки.

4**.Работа в парах**

Чтобы выполнить следующее задание , вам нужно отгадать загадку

 **Удобная обувь для спорта и игр,**

**В ней каждый становится**

**Быстрым, как тигр.**

**Их надеваем мы на тренировки,**

**И как называем? Конечно, …..**

 - Ребята , удобная обувь очень важна для спортсменов.

У вас на столе карточки с заданием, ваша задача решить примеры найти к каждому кроссовку его пару и раскрасить пару одним цветом

- Выполнять задание вы будете в парах, одна голова хорошо, а две лучше.

-Молодцы, ребята! А у нас 3-красное кольцо – символизирующее Америку.

**5.Физкультминутка:**

- Ребята сколько букв в слове «книга» ?

- Откроем вашу учебную книгу математику на с.44

**6.Работа в учебнике** с. 44 №3 ( 5 слайд)

- А как вам ребята легче посчитать по одному три раза или сразу прибавить 3 3

Следующее задание геометрическое. Какая фигура лишняя и почему? (Пятиугольник, потому что все остальные четырехугольники)

Расскажите про пятиугольник! Пятиугольник - многоугольник у которого 5 сторон, 5 вершин, 5 углов. 6 слайд

-Молодцы! У нас на доске появляется 4 кольцо- жёлтое –Азия.

ГЛАВНОЙ НАГРАДОЙ ОЛИМПИАДЫ ЯВЛЯЕТСЯ МЕДАЛЬ.. 7 слайд

- Лучшие спортсмены получают медали: золотые, серебряные, бронзовые. ПРИМОРЬЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Спортсмены** |  | **Золото** | **Серебро** | **Бронза** |
| **7** | **Приморский край** | **5** | **1** | **1** |

20 ОКТЯБРЯ – ОБРАЗОВАНИЕ Приморского края

Посмотрите на доску. Сколько всего медалей? (5)

На какие части можно разделить все медали? (Золотые и серебряные медали).

Назовите части, целое? (части 3 и 2, целое 5)

- Составьте равенства на сложение. 3+2=5, 2+3=5 Как найти целое?

- Составьте равенства на вычитание. 5-2=3,5-3=2 Как найти часть?

- Запишем полученные равенства в тетради. ( мальчики равенства на сложение девочки на вычитание)

 - Так как получить число 5?

(8 слайд )- Молодцы! Получаем 5 кольцо – зелёное Австралия

Итак, малые олимпийские игры подошли к концу. Участникам олимпиад приходится много заниматься, чтобы добиться высоких результатов. Подведём итоги.

7. Рефлексия учебной деятельности.

- Какое число сегодня было «главным» на нашем уроке? (5)

Чтобы получить кольца , что мы делали? Сегодня мы считали, прибавляли, отнимали, находили части от числа 5

9 слайд ( светофор)

- За хорошую работу на уроке получаете медали!