**Детская телепередача «Водные ресурсы Земли»**

**для детей подготовительной группы**

Воспитатель: Чикина Е. С.

**Цель:** Активизировать имеющиеся знания детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря.

**Задачи:**

*Обучающие:*

1. Сформировать представление о многообразии водоёмов.

2.Закрепить знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека.

3.Познакомить детей с тем, как человек пользуется водой в своей жизни и как нужно экономично относиться к водным ресурсам.

*Развивающие:* Развивать познавательный интерес детей к воде и ее изучению.

*Воспитательные:* Воспитывать бережное отношение к воде, формировать навыки повседневного природоохранного поведения в отношении водных запасов.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, театрализованная.

**Оборудование и материалы:** компьютер, проектор**,** экран**,** электронный носитель с презентацией НОД, магнитофон, чёрный ящик, игрушки, глобус.

*Ход деятельности*

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, сколько гостей собралось, давайте поприветствуем их.

*На экране Останкинская телебашня*

**Ведущий:** Ребята, как вы думаете, где мы с вами оказались? Правильно, мы попали в телестудию. В нашей группе проходит цикл телепередач, я предлагаю вам стать участниками очередной детской программы, где будут участвовать несколько телепередач. А какие, вы прочитайте сами.

*Дети читают названия телепередач: Здоровье, Клуб путешественников,*

*Прогноз погоды, Живая планета*

**Ведущий:** У каждой передачи есть название. А вот, чтобы узнать главную тему, вы должны отгадать ребус.

*Дети на экране отгадывают ребус «вода»*

**Ведущий:** Молодцы! А сейчас предлагаю начать нашу телепередачу «Водные ресурсы Земли». Наши гости будут телезрителями. Участники, занимайте свои места.

-Добрый день, уважаемые участники и телезрители! Начинаем нашу телепередачу ***«***Водные ресурсы Земли***»***. Сегодня в нашей студии гости программы (показываю на педагогов) и участники. Они пришли на нашу передачу для того, чтобы рассказать о воде на нашей планете.

**Ведущий:** Первую тему нашей телепередачи раскроют участники программы «Клуб путешественников».

**Дети:** Посмотрите у нас на столе глобус – это наша Земля.

Из космоса наша планета видится голубой. Этой краски на Земле больше, чем зеленой, коричневой, желтой.

Что изображает голубой цвет? (ответы детей)

На нашей планете 4 океана, более 30 морей и множество рек, озер. И, наверное, правильнее было назвать планета Вода. Потому что на нашей планете самое главное богатство - это вода. Жизнь есть только там, где есть вода! А вода – это ручейки, реки, озера, моря и океаны.

**Ведущий:** Спасибо программе «Клуб путешественников».

**Ведущий:** Внимание на экран. Программа телепередачи «Прогноз погоды» предлагает поиграть в игру.

*Дидактическая игра «Атмосферные осадки»*

**Ведущий:** Атмосферные осадки – это тоже вода.На экране изображение разные виды осадков, вы должны назвать их и разделить их на две группы: твёрдые и жидкие.

-А знаете ли вы смешанные осадки? (мокрый снег или снег с дождём)

-Расскажите, как на небе появляется радуга? (Солнечные лучи попадая в небе на капельки дождя, распадаются на разноцветные лучики)

**Ведущий:** Спасибо программе «Прогноз погоды».

**Ведущий:** Участники программы «Здоровье» подготовили для вас сюрприз. Внимание чёрный ящик.

*Под музыку вносят чёрный ящик.*

**Дети:** Ребята, а кому нужна вода? (Рыбам, деревьям, растениям, насекомым, птицам, животным, человеку).

*Дети достают из чёрного ящика предметы*

*и рассказывают, как им нужна вода.*

**Дети:** Да, вы правы, ребята, все живые существа нуждаются в воде. Вода – это жизнь. 1. Человек без пищи может прожить 3 месяца, а без воды – неделю. Каждый день мы употребляем воду: едим суп, пьём чай, компот.

2. Растения всасывают воду из почвы и воздуха.

3. Животные ищут открытые пространства воды – водопои. Ими могут быть ручьи, родники, реки, озёра.

4. Деревья всасывают воду из почвы о воздуха.

5. Птицы пьют воду, чистят свои пёрышки при помощи воды.

6. Насекомые пьют воду, живут возле водоёмов.

7. Рыбы живут в воде, они дышат жабрами.

Без воды все живое на земле погибнет. Вот как велико значение воды. Вода – это наше богатство.

**Ведущий:** Спасибо программе «Здоровье».

**Ведущий:** К нам в студию пришел музыкальный гость, встречаем его.

*Музыкальная пауза «Танцуем вместе с крабом»*

**Ведущий:** А знаете ли вы, что 22 марта - "Всемирный день водных ресурсов". Существует специальная организация охраны природных водоемов, которая охраняет водные ресурсы нашей Земли. А более подробно о простых действиях, которые могут значительно сократить наше потребление пресной воды и помочь сохранить наши пресноводные ресурсы для потомков нам расскажет представители телеканала «Живая планета».

**Дети:** 1. Регулярно проверяйте краны в своем доме.

2. Принимайте душ вместо ванны. На быстрый душ уходит значительно меньше воды, чем на прием ванны.

3. Закрывайте кран, пока чистите зубы. Таким образом можно сохранить 6-14 литров в день. То же самое касается приема душа: когда намыливаетесь, можно закрыть кран.

4. Не используйте унитаз как мусорный бачок. На каждое смывание в туалете уходит 3-6 литров воды. Остатки пищи, косметики и прочий бытовой мусор выбрасывайте в мусорный бак, а лучше сдавайте на переработку.

5. Не покупайте лишнего. На производство каждого товара расходуется значительное количество воды. То же касается и продуктов питания: не покупайте лишнего и старайтесь доедать пищу в своей тарелке.

6. Собирайте дождевую воду, чтобы использовать ее для полива сада и огорода. Не бросайте мусор в реку или озеро.

**Ведущий:** А как мы с вами следим за сохранением пресной воды в нашей группе? (у нас в группе были закрыты краны, не капала зря вода).

**Ведущий:** А вы знаете, как правильно надо себя вести,чтобы не навредить речке и сохранить воду чистой.

**Дети:** Не бросайте в воду мусор, нельзя кидать бутылки и бумаги на берегу реки, нельзя мыть машины на берегу реки и т.д.

**Ведущий:** Мы с вами неплохо потрудились и многое узнали. Но чтобы правильно использовать воду, человек должен знать о том, что вода может принести как пользу, так и вред. Давайте поиграем в игру «Вода – это хорошо. Почему?», другая – «Вода – это плохо. Почему?»

1.Вода нужна для питья, чтобы умыться, вымыть руки.

*2. Если в жару напиться холодной воды, можно заболеть.*

3. Водой можно закаляться, играть с водой.

*4. Горячей водой можно обжечься.*

5. На воде готовят еду, водой моют полы, посуду, игрушки.

*6. Если пролить воду на пол, можно поскользнуться и упасть.*

7. Нужна для полива цветов, растений в саду и огороде.

*8. Если не умеешь плавать, можно утонуть.*

9. В воде живут разные животные, нужна для питья животным.

*10. Бывает наводнение, тогда вода разрушает, затопляет дома.*

**Ведущий**: Уважаемые участники детской телепередачи «Водные ресурсы Земли», подведём итоги нашей программы.

Клуб путешественников: Без воды нет жизни на земле!

Прогноз погоды: Солнечной погоды, чтобы атмосферные осадки вас радовали!

Здоровье: Берегите своё здоровье, пейте только чистую воду!

Живая планета: Человек в ответе за чистоту планеты!

**Ведущий:** На этом наша телепрограмма заканчивается! Всем спасибо за внимание, до новых встреч!