**Обобщающий урок по теме «Треугольники»**

***Предмет:*** геометрия, 7 «А» класс

***Учитель:*** Проскурина Г.В.

***Тип урока***: закрепление новых знаний и способов действий при решении задач.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель деятельности учителя** | Создать условия для закрепления навыков решения задач на применение признаков равенства треугольников, для проверки знаний учащихся, подготовки к предстоящей контрольной работе |
| **Термины и понятия** | Треугольники, окружность |
| **Планируемые результаты** |
| **Предметные умения** | **Универсальные учебные действия** |
| Умеют применять изученные понятия, методы для решения задач практического характера | *Познавательные:* умеют самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем.*Регулятивные:* понимают сущность алгоритмических предписаний и умеют действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.*Коммуникативные:* умеют организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, разрешать конфликты на основе согласования интересов.*Личностные:* проявляют способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений |
| **Организация пространства** |
| **Формы работы** | Фронтальная (Ф); индивидуальная (И) |
| **I этап. Актуализация опорных знаний учащихся** |
| Цель деятельности  | Совместная деятельность |
| Повторить признаки равенства треугольниковВиды треугольниковЭлементы окружности | 1. Выполнить задание. Устно. Презентация.Равносторонний треугольник изображен на рисунке…2. Выполнить задание.Треугольники, изображенные на рисунке…а) равны по двум сторонам и углу между ними;б) равны по стороне и двум прилежащим к ней углам;в) равны по трем сторонам;г) не равны3.4.5.\6.7. |
| **II этап. Решение задач** |
| Цель деятельности | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Совершенствовать навыки решения задач | (Ф/И)Организует деятельность учащихся: решение задач № 146, 168, 163 на доске и в тетрадях | **№ 146, 168, 163** |
| **III этап. Самостоятельная работа** |
| Цель деятельности | Задания для самостоятельной работы |
| Проверить уровень сформированности теоретических знаний | (И) Работа выполняется на листках и сдается на проверку учителю. |
| **IV этап. Итоги урока. Рефлексия** |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| – Какие трудности у вас возникали в процессе решения задач? | (И) Домашнее задание: решить задачи на карточке |

**Приложения**

**Задание для самостоятельной работы. Теоретический тест.**

Вставить пропущенные слова. Карточки заранее распечатать для каждого ученика.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Сумма длин всех сторон треугольника называется ……………………………….треугольника. |
|  | Если ……..стороны и угол …………………одного треугольника соответственно равны ………….сторонам и углу ………………………..другого треугольника, то такие треугольники ………………… |
|  | Прямые называются перпендикулярными, если они при пересечении образуют……………………. углы. |
|  | В равнобедренном треугольнике углы при основании………………. |
|  | Треугольник называется ……………………., если две его стороны равны |
|  | Два треугольника называются равными, если их можно совместить ………………………………………. |
|  | Отрезок, соединяющий вершину треугольника с серединой …………………….. ….стороны, называется ……………………треугольника. |
|  | Медианы треугольника пересекаются в …………….. точке, и точка пересечения всегда лежит …………………. треугольника. |
|  | Отрезок биссектрисы угла, соединяющий вершину треугольника с точкой противоположной стороны, называется …………………….треугольника |
|  | В равных треугольниках против соответственно равных углов лежат ………………………………………………… |
|  | В равнобедренном треугольнике биссектриса, проведенная к основанию, является …………………… и…………………………. |
|  | Перпендикуляр, проведенный из вершины треугольника к прямой, содержащей противоположную сторону,называется ……………………треугольника. |
|  | Треугольник, все стороны которого равны, называется ……………………… |
|  | Равные стороны равнобедренного треугольника называются ………………сторонами, а третья сторона – ……………………треугольника. |
|  | Если …………… стороны одного треугольника соответственно равны ……………… сторонам другого треугольника, то такие треугольники равны. |
|  | Все углы равностороннего треугольника равны………….градусам. |
|  | Любая медиана равностороннего треугольника является …………………….и…………………………………….. |
|  | Если ………………….. и два …………………………… угла одного треугольника соответственно равны …………………….. и двум ………………углам другого треугольника, то такие треугольники равны. |
|  | Отрезок, соединяющий центр окружности с любой точкой окружности называется ………………………………. окружности. |
|  | Дуга окружности – это часть окружности, …………………………………………………… |
|  | Диаметр окружности – это……………….., проходящая через центр окружности. |
|  | image18Выпишите:радиус окр.- ……………………….диаметр окр.-…………………….. |
|  | image17Выпишите:радиус окр.- ……………………….хорду окр.-…………………….. |

**Домашнее задание**

Карточки заранее распечатать для каждого ученика.

|  |
| --- |
| **Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | **Решение:****Ответ:** |
|  | **Решение:****Ответ:** |
|  |
|  |