**Конспект урока окружающего мира**

**Класс:** 1
**Предмет:** окружающий мир
**Тема урока**: «С лукошком за грибами»
**Тип урока**: открытие нового знания
**Цель:** формирование понятия о царстве грибов.
**Планируемые результаты:**- Учить выделять группы съедобных грибов.- Приводить примеры съедобных грибов.- Определить роль и место грибов в природе.- Расширить кругозор учащихся. **Задачи:
Предметные:**
- Учить выделять группы съедобных грибов.
- Приводить примеры съедобных и несъедобных грибов.
- Определить роль и место грибов в природе.
 **Метапредметные:**
- Учить заполнять таблицу;
- Учить классифицировать информацию
**Личностные:**
- Учиться высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрацией учебника;
- Воспитать бережное отношение к природе родного края, территории НПР

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дидактическая структура урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Организационный момент** | - Здравствуйте, ребята!  | приветствуют |
| **Мотивация на обучение** | - Сегодняшний урок мне бы хотелось начать с улыбки – улыбнитесь мне и друг другу.  |  |
| **Актуализация знаний** | - Сегодня ребята, мы отправимся с вами на экскурсию. Как вы думаете, а куда можно отправиться на экскурсию?- Отгадайте загадку *Дом со всех сторон открыт, Он резною крышей крыт. Заходи в зеленый дом, Чудеса увидишь в нем. (ответ: лес)* ***(Слайд)***- Что интересного можно увидеть в лесу? Лес… Это сказочный мир доброты. Присмотритесь и прислушайтесь… Лес полон загадок и таинств. Он многих приютил. Здесь живут звери и птицы, ящерицы и лягушки, жуки и бабочки. А сколько в нем разнообразных ягод и грибов! Крупные и мелкие цветки смотрят на нас из травы. Они умоляют человека не рвать, а понюхать их, приглашают всех полюбоваться, порадоваться красоте, вдохнуть чистый и добрый лесной воздух. | ответы: в галерею, музей, парк и т.д.ответы: …. |
| **Повторение пройденного материала** | - На прошлом уроке мы тоже побывали в лесу и узнали, какие ягоды там растут.- С какими ягодами вы познакомились?- Вспомним, какие ягоды относятся к съедобным , а какие относятся к  несъедобным .-Какое значение ягод в жизни человека и животного?- Если встретили незнакомую ягоду, как необходимо поступить?- Напомните мне правила сбора ягод | ответы: ….. ответы: СЪЕДОБНЫЕ : черника, земляника, малина, рябина, брусника, крыжовник, клюква НЕСЪЕДОБНЫЕ : волчье лыко, вороний глаз, крушина, ягоды ландыша ответы: да, их едят птицы,  из них готовят лекарство**1.**С кустика собираем не все ягоды.**2.**Собираем ягоды осторожно, чтобы не повредить растение.**3.**Не собираем ягоды возле железных дорог и автодорог.**4.**Не пробуем незнакомые ягоды на вкус.**5.**Едим только вымытые ягоды. |
| **Введение в тему урока** | - А сегодня ребята мы продолжим путешествие в лесное царство.- Часто лес называют щедрым. Почему?- Об одном из этих подарков мы сегодня и поговорим. Отгадайте загадку: *И на горке, и под горкой, Под берёзой и под ёлкой, Хороводами и в ряд В шапках молодцы стоят. (ГРИБЫ)*- Верно, это ГРИБЫ **(слайд)**- Я предлагаю вам обсудить вот такие вопросы: **(Слайд)**1.К КАКОМУ ЦАРСТВУ ОТНЕСЕМ ГРЫБЫ?2.КАКИЕ БЫВАЮТ ГРИБЫ?3. СОСТАВИМ ПРАВИЛА СБОРА ГРИБОВ. | ответы: лес дарит нам много полезных продуктов… |
| **Целеполагание** | - Как вы думаете, ребята, какая у нас сегодня будет тема урока, о чем мы сегодня с вами будем говорить? - Скажите, какую цель мы можем поставить перед собой на этот урок?  | ответы: мы сегодня будем говорить о грибах **Тема:** «С лукошком за грибами»ответы: ответить на поставленные вопросы  1.К КАКОМУ ЦАРСТВУ ОТНЕСЕМ ГРИБЫ? 2.КАКИЕ БЫВАЮТ ГРИБЫ? 3. СОСТАВИМ ПРАВИЛА СБОРА ГРИБОВ. |
| **Физкультминутка для глаз** |  | Выполнение упражнений |
| **Открытие нового знания** | - Поднимите руку те, кто из вас когда-нибудь собирал грибы?- Раз вы такие опытные грибники, скажите, какие грибы вам известны?- К какому из царств вы бы отнесли грибы?– Грибы – особое царство ЖИВОЙ природы. - Долгое время ученые спорили, куда их отнести – к царству растений или к царству животных. Грибы не похожи на зеленые растения, у них  стебля, листьев и цветков. Они не могут питаться, как зеленые растения. Но и к животным они не относятся. Поэтому, в конце концов, их выделили в отдельное царство – Грибы.http://mognovse.ru/mogno/930/929646/929646_html_m25534e76.png- Откройте учебник на **стр. 59**- Назовите, какие съедобные грибы здесь изображены. Несъедобные . Перечислим их. *Шампиньон Сатанинский гриб Лисичка Мухомор зеленый Подберезовик Бледная поганка Белый гриб (Боровик) Мухомор красный Сыроежка Желчный гриб Подосиновик Опенок*(**ОПИСАНИЕ НЕСЪЕДОБНЫХ ГРИБОВ)**Бледная поганка шляпка в центре как шарик, по краям плоская бледно – зеленая или серо – селенного цвета, длинная тонкая ножка.Мухомор красный ярко – красная шляпка с белыми крапинкамиЖелчный гриб шляпка гладкая, ножка имеет черный сетчатый рисунок, споры на шляпке розоватые.Сатанинский гриб мягкость на изломе краснеет, потом синеет, на ножке сетчатый рисунок.***Изучение частей гриба.***- Как и растения, грибы неподвижны. У грибов в строении тела нет таких частей, которые свойственны растениям. Отсутствуют стебель, лист, цветок.- Грибы не просто растут на земле. Под ними в рыхлой почве тянутся тоненькие ниточки белого цвета, образующие паутину. Это грибница – самая важная часть гриба. На ней вырастают новые грибы. Шляпка со спорами. Ножка. - Из каких частей состоит гриб? **(шляпки, ножки, грибницы)**- Мы много сказали о грибах. - Грибы обладают полезными свойствами. - Их часто называют лесным мясом, они достаточно питательны.Копия IMG_20160325_162504.jpg- А какая от грибов польза?  **1) Кормят человека. 2) Кормят животных.  3) Кормят деревья:  4) Участвуют в переработке растительных и животных остатков в лесу. Это санитары леса. 5) Радуют нас внешним видом.**- Мы с вами узнали, что такое грибы.- Давайте познакомимся с характеристиками некоторых грибов | ответы: ……***Белый гриб*** *Этот гриб называют королем леса. Белый, потому, что в отличие от других грибов он не темнеет даже при варке или жарке. Растет медленнее других грибов. Ножка у него толстая, а шляпка напоминает подушку.  А боровиком его называют за то, что он часто растет в темном сосновом или еловом бору.****Подосиновик*** *В разных местах этот гриб зовут по-своему: осиновик, красный гриб из – за ярко – красной шапочки. У молодых грибов шляпка словно наперсток, надетый на палец.  Ножка у подосиновика крепкая, похожая расцветкой на ствол берёзы.****Лисички****Лисички-сестрички — так иногда называют этот гриб. Лисичкой за ярко-рыжую окраску, как  наряд у лисы. «Сестричкой» - за то, что эти грибы никогда не встретишь поодиночке. Они растут всегда целой  семьей.****Опята****Грибы растут группами. Опёнок растёт большими группами на пнях, корнях и около стволов живых и погибших деревьев. Появляются грибы в конце лета и осенью в таком количестве, что грибники собирают их мешками. Мякоть у опят белая с приятным запахом. Употребляют их в вареном, жареном, соленом и сушеном виде.****Сыроежки****Настоящая разноцветная семейка! Название все они получили из-за того, что некоторые из них можно есть в сыром виде с солью. А может потому, что расти они любят в сырых местах. Сыроежки очень ломкие, и поэтому не все грибники любят их собирать.****Подберёзовик****Немного похож на белый гриб. Но шляпка у него более мягкая, ножка тоньше и длиннее. Цвет шляпки бывает разным: от тёмно-коричневого до белого. Это очень распространённый съедобный гриб. Растёт одиноко и группами.****Шампиньон****Обыкновенный – гриб белого или сероватого цвета. Мякоть белая, но на разрезе розовеет. Шампиньон можно встретить на лугу.  Шампиньон ценный съедобный гриб.* |
| **Физкультминуткаминутка** | Дети утром рано встали,За грибами в лес пошли. (Ходьба на месте). Приседали, приседали, Белый гриб в траве нашли. (Приседание.) На пеньке растут опята. Наклонитесь к ним, ребята! (Наклоны.) Вон на дереве орех. Кто подпрыгнет выше всех? (Прыжки.) Если хочешь дотянуться, Надо сильно потянуться. (Потягивания – руки вверх.) Три часа в лесу бродили, Все тропинки исходили. (Ходьба на месте.) Утомил всех долгий путь, Дети сели отдохнуть. (Дети садятся за парты.) | Выполнение движений |
| **Закрепление изученного материала** | **1.** Он в осиннике родился. Как в траве ни притаился,Все равно его найдем: шляпка красная на нем.  **(подосиновик)****2.** Лета первая примета: под березой, в холодке,Гриб коричневого цвета на пятнистом корешке. **(подберезовик)****3.** Нет грибов дружней, чем эти, – знают взрослые и дети,На пеньках растут в лесу, как веснушки на носу. **(опенок)****4.** Вдоль лесных дорожек много белых ножеВ шляпках разноцветных, издали заметных.Собирай, не мешкай: это... **(сыроежки)****5.** Стоял на крепкой белой ножке, теперь лежит в лукошке. **(белый гриб)****6**. Ходят  рыженьких беретах, осень в лес приносят летом. Очень дружные сестрички – золотистые... **(лисички)**- Молодцы, все загадки отгадали!- Давайте еще раз повторим строение гриба**(раздаю детям листок с изображением гриба, части которого нужно подписать)**hello_html_m1c29f823.jpg- Откройте свои рабочие тетради по окружающему миру на стр 45. Там представлены карточки с грибами. Эти карточки вам нужно вклеить в задание на стр 38 этой же тетради, согласно заданию.**(грибы, которые встречаются на местности НПР : лисички, белый гриб, подберезовик, опята, сыроежки, НО может встретиться мухомор, бледная поганка, желчный гриб)** |  |
| **Включение знаний в систему** | - К какому миру живой природы относятся грибы? (**грибы составляют отдельное царство)**- Вспомните строение гриба. **(гриб состоит из шляпки со спорами, ножки, грибницы)**- Какие вы знаете правила сбора грибов? **Памятка по сбору грибов****1.** Срезай гриб ножом, не вырывай его из земли, чтобы не повредить грибницу.**2.**Не собирай незнакомые грибы, старые и грибы, которые растут вблизи дорог Автомобильный транспорт выбрасывает в воздух вредные вещества. все это может привести к отравлению человека.**3.** Собирайте грибы не в ведра и пакеты, а именно в корзины (лукошки).   Пока вы будите ходить по лесу, через щели корзины будут высыпаться споры собранных тобой грибов | ответы: …….   |
| **Подведение итогов** | - Что особенно понравилось, запомнилось?- На все ли вопросы, которые ставили в начале урока, мы сумели ответить?1.Что интересного вы сегодня узнали о грибах? 2.На какие группы можно разделить грибы? **(Съедобные и несъедобные)**3. КАКУЮ РОЛЬ ВЫПОЛНЯЮТ ГРИБЫ В ПРИРОДЕ? **(Приносят пользу  природе и являются санитарами леса, кормят деревья)**- И мы составили памятку, как правильно нужно собирать грибы |  |
| **Рефлексия** | - Кто плодотворно работал на уроке, понял тему урока и сможет поделиться своими знаниями с родителями и друзьями – подпрыгните 1 раз и хлопните в ладоши.- У кого возникли вопросы, кто не до конца понял сегодняшнею тему –потянитесь к солнышку высоко – высоко. |  |
| **Домашнее задание** | **(раздаю детям не цветную репродукцию грибов, которые дети должны дома раскрасить)****9862-raskraska-razukrasit-opyata.jpg22509255.png****8.jpgimg23.jpg** |  |