**Конспект урока окружающего мира**

**Класс:** 1  
**Предмет:** окружающий мир  
**Тема урока**: «С лукошком за грибами»  
**Тип урока**: открытие нового знания  
**Цель:** формирование понятия о царстве грибов.  
**Планируемые результаты:**- Учить выделять группы съедобных грибов.- Приводить примеры съедобных грибов.- Определить роль и место грибов в природе.- Расширить кругозор учащихся. **Задачи:  
Предметные:**  
- Учить выделять группы съедобных грибов.  
- Приводить примеры съедобных и несъедобных грибов.  
- Определить роль и место грибов в природе.  
 **Метапредметные:**   
- Учить заполнять таблицу;  
- Учить классифицировать информацию  
**Личностные:**   
- Учиться высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрацией учебника;  
- Воспитать бережное отношение к природе родного края, территории НПР

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дидактическая структура урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Организационный момент** | - Здравствуйте, ребята! | приветствуют |
| **Мотивация на обучение** | - Сегодняшний урок мне бы хотелось начать с улыбки – улыбнитесь мне и друг другу. |  |
| **Актуализация знаний** | - Сегодня ребята, мы отправимся с вами на экскурсию. Как вы думаете, а куда можно отправиться на экскурсию? - Отгадайте загадку  *Дом со всех сторон открыт,  Он резною крышей крыт.  Заходи в зеленый дом,  Чудеса увидишь в нем.  (ответ: лес)* ***(Слайд)***  - Что интересного можно увидеть в лесу?  Лес… Это сказочный мир доброты. Присмотритесь и прислушайтесь… Лес полон загадок и таинств. Он многих приютил. Здесь живут звери и птицы, ящерицы и лягушки, жуки и бабочки. А сколько в нем разнообразных ягод и грибов! Крупные и мелкие цветки смотрят на нас из травы. Они умоляют человека не рвать, а понюхать их, приглашают всех полюбоваться, порадоваться красоте, вдохнуть чистый и добрый лесной воздух. | ответы: в галерею, музей, парк и т.д.  ответы: …. |
| **Повторение пройденного материала** | - На прошлом уроке мы тоже побывали в лесу и узнали, какие ягоды там растут. - С какими ягодами вы познакомились?  - Вспомним, какие ягоды относятся к съедобным , а какие относятся к  несъедобным .  -Какое значение ягод в жизни человека и животного?  - Если встретили незнакомую ягоду, как необходимо поступить?  - Напомните мне правила сбора ягод | ответы: …..  ответы: СЪЕДОБНЫЕ : черника, земляника, малина, рябина, брусника, крыжовник, клюква  НЕСЪЕДОБНЫЕ : волчье лыко, вороний глаз, крушина, ягоды ландыша  ответы: да, их едят птицы,   из них готовят лекарство  **1.**С кустика собираем не все ягоды. **2.**Собираем ягоды осторожно, чтобы не повредить растение. **3.**Не собираем ягоды возле железных дорог и автодорог. **4.**Не пробуем незнакомые ягоды на вкус. **5.**Едим только вымытые ягоды. |
| **Введение в тему урока** | - А сегодня ребята мы продолжим путешествие в лесное царство. - Часто лес называют щедрым. Почему?  - Об одном из этих подарков мы сегодня и поговорим.  Отгадайте загадку:  *И на горке, и под горкой,  Под берёзой и под ёлкой,  Хороводами и в ряд  В шапках молодцы стоят. (ГРИБЫ)*  - Верно, это ГРИБЫ **(слайд)** - Я предлагаю вам обсудить вот такие вопросы: **(Слайд)**  1.К КАКОМУ ЦАРСТВУ ОТНЕСЕМ ГРЫБЫ? 2.КАКИЕ БЫВАЮТ ГРИБЫ? 3. СОСТАВИМ ПРАВИЛА СБОРА ГРИБОВ. | ответы: лес дарит нам много полезных продуктов… |
| **Целеполагание** | - Как вы думаете, ребята, какая у нас сегодня будет тема урока, о чем мы сегодня с вами будем говорить?  - Скажите, какую цель мы можем поставить перед собой на этот урок? | ответы: мы сегодня будем говорить о грибах **Тема:** «С лукошком за грибами»  ответы: ответить на поставленные вопросы  1.К КАКОМУ ЦАРСТВУ ОТНЕСЕМ ГРИБЫ?  2.КАКИЕ БЫВАЮТ ГРИБЫ?  3. СОСТАВИМ ПРАВИЛА СБОРА ГРИБОВ. |
| **Физкультминутка для глаз** |  | Выполнение упражнений |
| **Открытие нового знания** | - Поднимите руку те, кто из вас когда-нибудь собирал грибы?  - Раз вы такие опытные грибники, скажите, какие грибы вам известны?  - К какому из царств вы бы отнесли грибы? – Грибы – особое царство ЖИВОЙ природы.  - Долгое время ученые спорили, куда их отнести – к царству растений или к царству животных. Грибы не похожи на зеленые растения, у них  стебля, листьев и цветков. Они не могут питаться, как зеленые растения. Но и к животным они не относятся. Поэтому, в конце концов, их выделили в отдельное царство – Грибы.  http://mognovse.ru/mogno/930/929646/929646_html_m25534e76.png  - Откройте учебник на **стр. 59** - Назовите, какие съедобные грибы здесь изображены. Несъедобные . Перечислим их.  *Шампиньон Сатанинский гриб  Лисичка Мухомор зеленый  Подберезовик Бледная поганка  Белый гриб (Боровик) Мухомор красный  Сыроежка Желчный гриб  Подосиновик  Опенок*  (**ОПИСАНИЕ НЕСЪЕДОБНЫХ ГРИБОВ)**  Бледная поганка шляпка в центре как шарик, по краям плоская бледно – зеленая или серо – селенного цвета, длинная тонкая ножка.  Мухомор красный ярко – красная шляпка с белыми крапинками  Желчный гриб шляпка гладкая, ножка имеет черный сетчатый рисунок, споры на шляпке розоватые.  Сатанинский гриб мягкость на изломе краснеет, потом синеет, на ножке сетчатый рисунок.  ***Изучение частей гриба.***  - Как и растения, грибы неподвижны. У грибов в строении тела нет таких частей, которые свойственны растениям. Отсутствуют стебель, лист, цветок.  - Грибы не просто растут на земле. Под ними в рыхлой почве тянутся тоненькие ниточки белого цвета, образующие паутину. Это грибница – самая важная часть гриба. На ней вырастают новые грибы. Шляпка со спорами. Ножка.  - Из каких частей состоит гриб? **(шляпки, ножки, грибницы)** - Мы много сказали о грибах.   - Грибы обладают полезными свойствами.  - Их часто называют лесным мясом, они достаточно питательны.  Копия IMG_20160325_162504.jpg- А какая от грибов польза?   **1) Кормят человека.  2) Кормят животных.   3) Кормят деревья:   4) Участвуют в переработке растительных и животных остатков в лесу. Это санитары леса.  5) Радуют нас внешним видом.**  - Мы с вами узнали, что такое грибы. - Давайте познакомимся с характеристиками некоторых грибов | ответы: ……  ***Белый гриб*** *Этот гриб называют королем леса. Белый, потому, что в отличие от других грибов он не темнеет даже при варке или жарке. Растет медленнее других грибов. Ножка у него толстая, а шляпка напоминает подушку.  А боровиком его называют за то, что он часто растет в темном сосновом или еловом бору.*  ***Подосиновик*** *В разных местах этот гриб зовут по-своему: осиновик, красный гриб из – за ярко – красной шапочки. У молодых грибов шляпка словно наперсток, надетый на палец.  Ножка у подосиновика крепкая, похожая расцветкой на ствол берёзы.*  ***Лисички*** *Лисички-сестрички — так иногда называют этот гриб. Лисичкой за ярко-рыжую окраску, как  наряд у лисы. «Сестричкой» - за то, что эти грибы никогда не встретишь поодиночке. Они растут всегда целой  семьей.*  ***Опята*** *Грибы растут группами. Опёнок растёт большими группами на пнях, корнях и около стволов живых и погибших деревьев. Появляются грибы в конце лета и осенью в таком количестве, что грибники собирают их мешками. Мякоть у опят белая с приятным запахом. Употребляют их в вареном, жареном, соленом и сушеном виде.*  ***Сыроежки*** *Настоящая разноцветная семейка! Название все они получили из-за того, что некоторые из них можно есть в сыром виде с солью. А может потому, что расти они любят в сырых местах. Сыроежки очень ломкие, и поэтому не все грибники любят их собирать.*  ***Подберёзовик*** *Немного похож на белый гриб. Но шляпка у него более мягкая, ножка тоньше и длиннее. Цвет шляпки бывает разным: от тёмно-коричневого до белого. Это очень распространённый съедобный гриб. Растёт одиноко и группами.*  ***Шампиньон*** *Обыкновенный – гриб белого или сероватого цвета. Мякоть белая, но на разрезе розовеет. Шампиньон можно встретить на лугу.  Шампиньон ценный съедобный гриб.* |
| **Физкультминуткаминутка** | Дети утром рано встали, За грибами в лес пошли. (Ходьба на месте).  Приседали, приседали,  Белый гриб в траве нашли. (Приседание.)  На пеньке растут опята.  Наклонитесь к ним, ребята! (Наклоны.)  Вон на дереве орех.  Кто подпрыгнет выше всех? (Прыжки.)  Если хочешь дотянуться,  Надо сильно потянуться. (Потягивания – руки вверх.)  Три часа в лесу бродили,  Все тропинки исходили. (Ходьба на месте.)  Утомил всех долгий путь,  Дети сели отдохнуть. (Дети садятся за парты.) | Выполнение движений |
| **Закрепление изученного материала** | **1.** Он в осиннике родился. Как в траве ни притаился, Все равно его найдем: шляпка красная на нем.  **(подосиновик)**  **2.** Лета первая примета: под березой, в холодке, Гриб коричневого цвета на пятнистом корешке. **(подберезовик)**  **3.** Нет грибов дружней, чем эти, – знают взрослые и дети, На пеньках растут в лесу, как веснушки на носу. **(опенок)**  **4.** Вдоль лесных дорожек много белых ноже В шляпках разноцветных, издали заметных. Собирай, не мешкай: это... **(сыроежки)**  **5.** Стоял на крепкой белой ножке, теперь лежит в лукошке. **(белый гриб)**  **6**. Ходят  рыженьких беретах, осень в лес приносят летом.  Очень дружные сестрички – золотистые... **(лисички)**  - Молодцы, все загадки отгадали!  - Давайте еще раз повторим строение гриба **(раздаю детям листок с изображением гриба, части которого нужно подписать)**  hello_html_m1c29f823.jpg  - Откройте свои рабочие тетради по окружающему миру на стр 45. Там представлены карточки с грибами. Эти карточки вам нужно вклеить в задание на стр 38 этой же тетради, согласно заданию.  **(грибы, которые встречаются на местности НПР : лисички, белый гриб, подберезовик, опята, сыроежки, НО может встретиться мухомор, бледная поганка, желчный гриб)** |  |
| **Включение знаний в систему** | - К какому миру живой природы относятся грибы? (**грибы составляют отдельное царство)** - Вспомните строение гриба. **(гриб состоит из шляпки со спорами, ножки, грибницы)**  - Какие вы знаете правила сбора грибов?  **Памятка по сбору грибов**  **1.** Срезай гриб ножом, не вырывай его из земли, чтобы не повредить грибницу. **2.**Не собирай незнакомые грибы, старые и грибы, которые растут вблизи дорог  Автомобильный транспорт выбрасывает в воздух вредные вещества.  все это может привести к отравлению человека. **3.** Собирайте грибы не в ведра и пакеты, а именно в корзины (лукошки).    Пока вы будите ходить по лесу, через щели корзины будут высыпаться споры  собранных тобой грибов | ответы: ……. |
| **Подведение итогов** | - Что особенно понравилось, запомнилось? - На все ли вопросы, которые ставили в начале урока, мы сумели ответить? 1.Что интересного вы сегодня узнали о грибах?  2.На какие группы можно разделить грибы? **(Съедобные и несъедобные)** 3. КАКУЮ РОЛЬ ВЫПОЛНЯЮТ ГРИБЫ В ПРИРОДЕ? **(Приносят пользу  природе и являются санитарами леса, кормят деревья)** - И мы составили памятку, как правильно нужно собирать грибы |  |
| **Рефлексия** | - Кто плодотворно работал на уроке, понял тему урока и сможет поделиться своими знаниями с родителями и друзьями – подпрыгните 1 раз и хлопните в ладоши. - У кого возникли вопросы, кто не до конца понял сегодняшнею тему –потянитесь к солнышку высоко – высоко. |  |
| **Домашнее задание** | **(раздаю детям не цветную репродукцию грибов, которые дети должны дома раскрасить)**  **9862-raskraska-razukrasit-opyata.jpg22509255.png**  **8.jpgimg23.jpg** |  |