Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 комбинированного вида»

**Проект «Лес – полон чудес!»**

**в 1 младшей группе № 8**

Составители: воспитатели

Андреева Алена Владимировна

Орлова Юлия Анатольевна

Педагог-психолог Фролова Мария Сергеевна

г. Каменск-Уральский, 2019

**Содержание:**

**Тема:** «Лес – полон чудес!»

**Цель:** формирование у детей представлений о лесе.

**Задачи:**

1. Расширить знания детей о лесе и его обитателях.

2. Познакомить с правилами поведения в природе.

3. Формировать чувство сопереживания всему живому, заботы и бережного отношения к природе.

**Сроки реализации проекта**: с 01.04.2019 – 30.06.2019 г.

**Участники проекта**: дети 1 младшей группы № 8, воспитатели, родители, педагог-психолог.

**Планируемый результат:**

1. Дети знают названия деревьев, лесных жителей, насекомых, ягод и их характерные особенности.

2. Дети знают о безопасном поведении на природе.

3. У детей сформировано бережное отношение к живой природе.

4. Дети проявляют интерес к объектам и явлениям живой природы.

**Перспективный план:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Дата, день недели, время** | **Описание деятельности реализации проекта** | **Оборудование (при необходимости)** | **Источник** |
| Вводный (подготовительный)С 01.04.2019 г по 31.05.2019 г | С 01.04.2019 г по 31.05.2019 г | 1. Разработка проекта «Лес – полон чудес!»2. Создание условий для реализации проекта:- подбор методической литературы, дидактических пособий и др. |  |  |
| Основной С 03.06.2019 г по 27.06.2019 г. | 04.06.2019 г(первая половина дня «Сказочный лес» 09-30) | - Экскурсия в лес детского сада. Наблюдение за деревьями, которые можно встретить в лесу.Цель: Уточнить у детей названия деревьев.- П/и «Деревья большие и маленькие» - Беседа «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен» | Пакет для мусора | Теплюк С. Н. Занятия на прогулке с малышами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2 – 4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008 |
| 06.06.2019 г(первая половина дня 09 - 30) | - Рисование пластилином «Деревья в лесу» - Предложить детям совместно с родителями помочь Лесовичку пополнить природные запасы группы. | Листы с контурами деревьев, пластилин |  |
| 11.06.2019 г (первая половина дня «Сказочный лес» 09-30) | - Беседа «Кто живет в лесу». Дать детям представление о диких животных, живущих в лесу. Формировать умение у детей отгадывать загадки.- иммитационные движения зверей | Игрушки: заяц, медведь, лиса, музыка А. Плахова «Про зарядку». | Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Системы работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез |
| 13.06.2019 г(первая половина дня 09-30) | - Рисование крупой «Белка» - Предложить детям совместно с родителями изготовить подарок Лесовичку из природного материала | Крупа, клей, картон с контуром белки, картинка белки. | Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Системы работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез |
| 18.06.2019 г (первая половина дня «Сказочный лес» 09-30) | - Беседа о пользе ягод. Дать представление детям о лесных ягодах, их пользе. Формировать умение детей отгадывать загадки.- П/и «Соберем ягоды» | Картинки ягод: земляника, черника, клюква, брусника, рябина, корзина, мячи, игрушка медведя, корзинка. | Зенина Т. Н. Ознакомление детей раннего возраста с природой: занятия, наблюдения, досуг и развлечения. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2006 |
| 20.06.2019 г(первая половина дня 09-30) | - Рисование ватными палочками «Ягоды» - Предложить детям совместно с родителями изготовить кузовок с ягодами | Контуры ягод, ватные палочки, гуашь, картинки с ягодами |  |
| 25.06.2019 г (первая половина дня «Сказочный лес» 09-30) | - Беседа «Насекомые в лесу». Дать представление детям о насекомых в лесу. - дыхательная гимнастика «Подуй на бабочку» | муляжи насекомых, картинки: муравей, бабочка, пчела, макет муравейника. | Миронов А. В. Экологическое образование дошкольников в контексте ФГОС ДО. Деятельностный и экологические подходы, виды, формы и методы деятельности/ А. В. Миронов. – Волгоград: Учитель |
| 26.06.2019 г(первая половина дня 09-30) | - Раскрашивание бабочек карандашами - Предложить детям совместно с родителями сделать аппликацию «Бабочка» | Карандаши, раскраски бабочек |  |
| 27.06.2019 г(вторая половина дня 16-30) | Квест-игра «Найди корзинку булочки» с участием родителей. | заготовки для мастер-класса, муляжи овощей и ягод, картинки с изображением цветка, ягоды, медведя |  |
| Заключительный С 27.06.2019 г. по 28.06.2019  | 28.06.2019 | оформление отчета о реализации проекта из фотографий в виде экогусеницы. | Фото проекта |  |

Список литературы:

1. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Системы работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

2. Зенина Т. Н. Ознакомление детей раннего возраста с природой: занятия, наблюдения, досуг и развлечения. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2006.

3. Миронов А. В. Экологическое образование дошкольников в контексте ФГОС ДО. Деятельностный и экологические подходы, виды, формы и методы деятельности/ А. В. Миронов. – Волгоград: Учитель.

4. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.

5. Теплюк С. Н. Занятия на прогулке с малышами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2 – 4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

**1 неделя июня**

*Экскурсия «Лес».*

Цель: наблюдение за тем, что можно встретить в лесу.

**Задачи:**

1. Закреплять знания детей о названиях деревьев (береза, ель) и их строении (ствол, ветви).

2. Воспитывать бережное отношение к природе

**Ход прогулки:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это?

Дети: письмо.

Воспитатель: Это не простое письмо. Откроем, посмотрим, что же здесь написано? Ребята, это приглашение от старичка - лесовичка в лес. А вы знаете, кто это такой старичок - лесовичок?

Предположения детей.

Воспитатель: Это маленький человечек, который следит в лесу за порядком. Вы хотите в лес?

Дети: да.

Воспитатель: отправляемся в путь. На чём поедем?

Дети предлагают варианты.

Воспитатель: Я предлагаю поехать на машине. Занимаем места. Поехали!

Дальше дороги нет, пойдём пешком по тропинке.

*-Здравствуй, лес, зеленый лес,*

*Полный сказок и чудес!*

*Кто в глуши твоей таится?*

*Что за зверь?*

*Какая птица?*

*Все открой, не утаи:*

*Ты же видишь - мы свои.*

Воспитатель: Вот мы с вами и пришли. Посмотрите как красиво здесь! Сколько деревьев в лесу растет. Рассмотрим их. Чем похожи все деревья?

Дети предлагают варианты.

Воспитатель: Правильно у них есть корни, стволы, ветки и листья. А чем отличаются они друг от друга?

Дети предлагают варианты.

Воспитатель: Да совершенно правильно, у них разный цвет ствола. Подойдите к деревьям потрогайте, они даже на ощупь разные. У одних гладкие стволы, у других – шероховатые, а есть стволы и покрытые смолой. Какой стоит аромат в лесу. У некоторых деревьев ветки смотрят вниз, а у других – вверх. А что это за деревце растёт?

Дети отвечают.

Воспитатель: на ветках что у елки?

Дети: иголки

Воспитатель: ребята, а иголочки какого цвета?

Дети: зелёного

Воспитатель: а я про елочку знаю загадку. Вот послушайте. *Зимой и летом одним цветом. (Ёлка).*Да, ёлочка всегда зелёная. А вот и берёзка.

 Берёзка белый сарафан надела,

 Кудри завила, косы заплела.

 До чего же хороша,

 Словно девица – душа!

У березы белый ствол, на нем черные полоски. Ребята, посмотрите, как на берёзке шелестят листочки, кажется, она зовёт нас с собой поиграть. Поиграем?

 *(Игра «Деревья большие и маленькие»)*

 Воспитатель: Ребята, нам уже пора возвращаться в детский сад. Ой! А что это под ёлочками? Какие-то бумажки. Как они здесь появились? (Рассуждения детей) Давайте соберём их вэтот большой пакет и унесём в мусорный контейнер. (Собирают)

Воспитатель: Наша прогулка подошла к концу. Вам понравилось? А что больше всего запомнилось? (Ответы детей).

2 неделя июня.

Беседа «Кто живет в лесу»

Цель: формировать у детей представление о диких животных.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о диких животных.

2. Формировать умения отгадывать загадки.

3. Продолжать развивать активную речь воспитанников, память, внимание, мышление.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я вам предлагаю отправиться в лес на прогулку. А поедем мы в лес на поезде. Вагончики прикрепляйтесь! Ну вот, наш **поезд готов**! Все расселись по местам? Я сейчас гудок подам!

-*«Ту-у — ту-у»*. Загудел паровоз и вагончики повез.

Разгоняем колеса *«чу- чу -чу»* *(Звукоподражания стуку колес, сначала медленно, а потом быстрее)*

Поем песенку *«Мы едем, едем, едем в далекие края….»*

Но вот остановка, пора выходить. Тормозим поезд (*звукоподражание «шшшш*») **Воспитатель:** Ой, а кто же прячется за кустиком.

Воспитатель загадывает загадку про зайца.

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

(Заяц)

(У воспитателя на руке надета игрушка зайца)

- А вы умеете прыгать как зайки? (Дети выполняют физминутку *«Зайка серенький сидит»*)

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придет весна,

Просыпается от сна.

(Медведь)

(У воспитателя на руке надета игрушка медведя)

 А давайте походим как мишки! (Деки ходят как мишки под слова стихотворения *«Мишка косолапый по лесу идет…»*)

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый - краса!

А зовут ее. (лиса)

(У воспитателя на руке надета игрушка лисы)

Вы умеете ходить как лисичка? *(Дети ходят, подражая лисе)*

**Воспитатель**: Ребята скажите, а это животные домашние или дикие?

**Дети:** Дикие.

**Воспитатель:** Правильно. Ведь все животные, которые живут в лесу, называются дикими. Ребята, а зайчик и его лесные друзья приглашают вас на звериную зарядку.

Александра Плахова «Про зарядку»

Зайцы встали
По порядку
Зайцы делают зарядку
Саша тоже не ленись
На зарядку становись
Припев.
Прыг-скок руки вверх
Прыг-скок руки вниз
А теперь давай дружок
Потянись тянись тянись
Рядом ёжик
Травку топчет
Заниматься с нами хочет
Будем с ёжиков шагать
Ножки выше поднимать
Топ-топ шаг вперёд
Топ-топ шаг назад
А теперь в ладошки хлоп
Ножки стали и стоят
А лягушки на кувшинке
Дружно выпрямили спинки
Ставят лапки на бока
И качаются слегка
Кач-кач вправо-влево
Кач-кач влево -вправо
Вот такая лягушачья
И зарядка и забава
**Воспитатель:** Давайте еще раз повторим, кто живёт в лесу.

**Воспитатель:** Какие вы ребята молодцы. Теперь вы знаете, кто живет в лесу.

3 неделя июня.

*Беседа о пользе ягод.*

Цель: формировать знания детей о ягодах.

- Ребята, нам снова пришло письмо от Лесовичка. Он приглашает нас в гости в лес. Поедем в гости к Лесовичку?

- Ребята, с нами в лес собрался Мишутка, он взял с собой корзину. Как думаете, для чего?

Дети: В лес за ягодами и грибами.

Воспитатель: Верно, за ягодами. Пойдемте в лес с Мишуткой и расскажем про ягоды, которые растут в нашем лесу, ведь он знает только про ягоду малину.

Воспитатель: Вот мы и пришли. Ребята, идите только по тропинке, т. к. ягоды растут на земле и, мы можем их раздавить. Чтобы узнать какие ягоды растут в нашем лесу, вам нужно отгадать загадки. А сейчас послушайте меня внимательно и скажите, что это за ягода.

Загадка:
Ягодку сорвать легко
Ведь растет невысоко.
Под листочки загляни-ка
Там созрела... (земляника)

Воспитатель: Земляника маленькая, но очень вкусная и полезная лесная ягода. По вкусу она напоминает садовую клубнику, но только она более сладкая и душистая. Земляника растёт на лесных обочинах и полянках.

Загадка:
Под листом на каждой ветке
Сидят маленькие детки.
Тот, кто деток соберёт,
Руки вымажет и рот. (Черника)

Воспитатель: Черника растет на небольших кустиках в лесу. Эта сине-черная ягода похожа на маленький шарик. Черника сладкая, ароматная и очень полезная. Чернику едят в свежем и сушёном виде. Из неё делают сироп, компот, желе, мармелад, кисель и варенье. Послушайте ребятки, следующую загадку.

Загадка:
В северных районах,
Ягода растёт,
Средь зелёных кочек,
Торфяных болот! (Клюква)

Воспитатель: Клюква - одна из самых кислых ягод. Она растёт во влажных лесах на болотах. Ягоды - маленькие, круглые и красные. Созревает клюква поздней осенью. Ее плоды можно увидеть даже под снегом. Клюква богата витаминами и помогает в борьбе с простудой. Из клюквы варят варенье, кисели, делают морс, квас и желе.

Воспитатель: Ягоды растут не только на земле, но и на деревьях. Каждый год появляются на рябине плоды. Стоит дерево по осени и еле ветки держит - так на них ягод много. Неспроста так много ягод созревает на рябине. Иначе нельзя: на всех может не хватить. Среди птиц и зверей столько много любителей рябины, что ягоды ее будут объедены, склеваны, сжеваны прямо на дереве. А если какие ягоды на землю и упадут, так тут же их подберут и съедят лисы, зайцы.

Воспитатель: Теперь Мишка знает, какие бывают ягоды, где они растут и как выглядят.

Воспитатель: А сейчас мы с вами пойдём собирать ягоды и пригласим с собой Мишку.

П/и «Соберем ягоды»

Цель: развитие двигательной активности.

Работа с родителями: творческое задание «Кузовок с ягодами».

4 неделя июня

Беседа «Насекомые в лесу»

Цель: знакомство с разнообразием насекомых.

- Ребята, а какое сейчас время года? (Ответы детей)

- От Лесовичка нам снова пришло письмо. Он приглашает нас в гости к себе в лес. Пойдем?

- Вот мы и пришли. Ребята, у Лесовичка в лесу проснулись жители. А кто это, можно угадать, если загадку, но необычную, а в картинках. Соберите картинку. Кто у вас получился? Скажите, а как можно одним словом назвать бабочку, пчелу, муравья, божью коровку и другие? (Ответы детей).

- Посмотрите, где же спрятались насекомые? (Ответы детей)

- Они живут в траве, в цветах. Вы нашли всех насекомых?

Домовитая хозяйка

Полетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком –

Он поделится медком.

Правильно, ребята, это пчела.

Тело пчелы делится на три части: голову, грудь и брюшко.

Какого цвета пчела?

- Туловище пчелы полосатое – с желтыми и черными полосками. А какого цвета крылья? (Ответы детей)

- Крылья у пчелы прозрачные, сложенные вдоль тела. В полете она расправляет крылья в стороны. А как называется домик пчел? (Ответы детей)

- Улей. А какое лакомство дают нам пчелы?

- Правильно, мед. Он очень полезный. Пчелы – наши друзья, а еще пчела с давних пор служит символом трудолюбия.

- Ребята, но вот и следующая загадка.

Он зеленый, попрыгучий,

Совершенно неколючий,

На лугу стрекочет,

Удивить нас хочет.

И, правда, кузнечик. Какое интересное насекомое - кузнечик. Здорово смотреть, как прыгают эти насекомые: подпрыгивают высоко-высоко, т. к. коленки вывернуты в другую сторону, а потом при помощи крыльев парят в воздухе, как парашютисты. Раскраска кузнечиков позволяет им быстро прятаться.

Предлагаю немного отдохнуть и попрыгать, как кузнечики.

Поднимайте плечики,

Прыгайте кузнечики.

Прыг-скок, прыг-скок,

Сели – травушку покушали,

Тишину послушали.

Выше, выше, высоко –

Прыгай на носках легко.

Отдохнули? Готовы отгадать следующую загадку?

На цветок пахучий, сел цветок летучий,

Шевелились у цветка все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

Он вспорхнул и улетел!

 -Догадались?

(Ответы детей)

- Правильно, бабочка! Посмотрите, какая красивая бабочка! На что она похожа?

- Правильно, на цветок. Когда бабочка садится на цветок, то трудно отличить ее крылья от лепестков. У бабочки есть 4 крылышка, есть голова, грудь, брюшко, есть усики и 6 ножек. Бабочек не стоит ловить и трогать их за крылышки. Вы не только повредите их, но и сотрете краску. Очень часто можно увидеть, как бабочки садятся на цветок и опускают в его чашечку тонкие хоботки. Кушают бабочки цветочный нектар.

- Ой, смотрите, сколько бабочек прилетело к нам в гости! Давайте дунем на них, посмотрим – чья бабочка улетит дальше всех.

Ребята, но вот еще одна загадка.

На поляне возле елок

Дом построен из иголок.

За травой не виден он,

А жильцов в нем миллион.

- Правильно, муравейник, а живут в нем муравьи. Чем отличается он от пчелы? (Ответы детей)

- У него нет крыльев, но он умеет очень быстро ползать. Муравей бывает коричневого и черного цвета. Муравьи живут большими группами. А как называется домик муравья? (Ответы детей).

- Да, муравейник. Муравьи работают слаженно и дружно, они строят муравейник из веточек и хвоинок. А знаете ли вы, что муравьи – одни из самых сильных насекомых? Они могут переносить тяжести больше своего веса.

- Пора нам домой возвращаться. Ребята, к кому мы ходили в гости? Что нового вы узнали? Ребята, а какое насекомое вам больше всего понравилось?

Вечером я предлагаю вам раскрасить красивые бабочки.

П/и «Мы бабочки»

Цель: развитие двигательной активности.

Работа с родителями: аппликация «Бабочка».

**Квест-игра «Найди корзину белочки»**

Воспитатель: Дети, с белочкой произошла грустная история. Зайчишки-плутишки подшутили над ней и спрятали ее корзинку с запасами, которые она собирает на зиму для своей семьи. Чем можно помочь белочке?

Дети предлагают варианты решения проблемы.

Воспитатель: Давайте поможем белочке найти корзинку. Зайцы оставили подсказки, по которым мы будем искать место, где спрятаны ее запасы. Вот такую первую подсказку оставили белочке. (на картинке изображена клубника). Где у нас растет клубника?

Дети: в огороде.

Воспитатель: Пойдемте в огород.

1 этап. Огород

Воспитатель: Ребята, зайчишки-плутишки рассыпали здесь ягоды и перемешали их с овощами. Поможем белочке их разобрат. В эту корзинку соберем ягоды, а в эту овощи.

Дети разбирают ягоды и овощи по корзинам.

Воспитатель: Давайте посмотрим, все ли правильно разобрали вы. Все правильно. Ребята, здесь еще одна картинка спрятана, а что на ней изображено? (Картинка с изобрадением цветка)

Дети: Цветок.

Воспитатель: Ребята, а где у нас растут эти цветы?

Дети: на клумбе (альпийской горке).

Воспитатель: Пойдемте к клумбе (альпийской горке)

2 этап. Альпийская горка.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, здесь перемешались пазлы и непонятно кто изображен на картинках. Сможем собрать картинки?

Дети: сможем! (собирают из пазлов картинки).

Воспитатель: Кто у нас получился?

Дети: бабочка, пчела, и т. д.

Воспитатель: Ребята, а здесь еще одна картинка. Что на ней нарисовано? (Картинка с изображением медведя).

Дети: Медведь.

Воспитатель: А где живет медведь?

Дети: в лесу.

Воспитатель: пойдемте в лес?

Дети: пойдем.

3 этап. Лес

Воспитатель: Вот и пришли, а кто нас тут встречает?

Дети: медведь.

Воспитатель: Ребята, Мишка хочет ягод пособирать, но забыл корзину. Что будем делать?

Дети предлагают варианты.

Воспитатель: Я предлагаю вам с помощью родителей сделать стаканчик, чтобы ягоды собирать. Но стаканчик не простой.

Мастер-класс по изготовлению стаканчиков для игры.

Воспитатель: Мишка, а ты не видел корзинку белочки? У нее зайчишки-плутишки утащили корзину с припасами.

Медведь: находил корзинку, я ее в шкафичик поставил «Бюро находок».

Воспитатель: Спасибо тебе, Мишка. Ребята, какие вы молодцы, что помогли белочке найти ее корзинку.