**ООД по развитию речи на тему: «Откуда хлеб пришёл?»**

**В старшей группе**

 **Цель:** создание условий для формирования у детей знаний о том, откуда берется хлеб.

**Задачи:**

**-**продолжать формировать знания детей откуда берется хлеб;

- расширять запас слов обозначающих названия предметов, действий, признаков, заучивать пословицы, учить правильно, согласовывать существительные с прилагательными, образовывать однокоренные слов;

- использовать в речи разнообразные виды предложений;

-продолжать работу над развитием связной речи: совершенствовать диалогическую и монологическую речь, закреплять умения отвечать на вопрос.

**-** воспитывать у детей любовь к родной природе, бережное и внимательное отношение к хлебу, уважение к людям сельскохозяйственного труда.

**Ход занятия**:

**В**: Ребята сейчас мы поиграем в игру. Я вам буду задавать вопросы, а вы отвечайте мне. /Игра «Откуда пришёл хлеб?» /.

- откуда хлеб пришёл? – Из магазина.

- А в магазин как попал? – Из пекарни.

- Что делают в пекарне? – Пекут хлеб.

- Из чего? – Из зерна.

- Откуда зерно? – Из колоса пшеницы.

- Откуда пшеница? – Выросла в поле.

-Кто её посеял? – Люди. /Хлеборобы/.

- А что они делают? – Хлеб убирают.

**В**: Ребята, как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить?

**Д**: О хлебе.

**В**: Правильно. Говорить мы будем о хлебе. Давайте представим, что мы с вами дома. Наступило утро, вы уже успели проснуться, умыться, может быть сделали зарядку и сели за стол завтракать. Уже завтракать сели наверняка, без этого ни один день не проходит. И что бы вам мама не делала на завтрак: картошку, кашу или чай, на столе обязательно будет хлеб. Черный или белый.

        Мы давно привыкли к нему и, наверное, не задумывались над тем, откуда он берётся.

**В**: Теперь проходите, садитесь на стульчики. Сейчас мы поговорим, откуда хлеб пришёл.

**В**: Много труда требуется, чтобы хлеб посеять и убрать, прежде чем он окажется у нас на столе в виде мягкого, душистого батона или хлеба.

**В**: Садитесь поудобнее, спинки выпрямили, ножки поставили вмести.

**В**: Самые первые на поле выезжают, какие машины? /Показ иллюстрации/.

**Д**: Первыми на поле выезжают трактора.

**В**: Что тащат трактора за собой?

**Д**: Трактора тащат за собой плуг.

**В**: Какую работу выполняет трактор с плугом?

**Д**: Трактора пашут землю.

**В**: Повтори Булат, что делает, трактор с плугом? /Ребёнок повторяет предыдущей ответ/.

**В**: Раздаётся в поле шум. Это трактора плугами пашут мягкий чернозём. Поле вспахано, взборонено-трактора уже тащат по нему что?

**Д**: сеялки.

**В**: правильно сеялки, но кто мне скажет полным ответом. Что тащат трактора по полю?

**Д**: Трактора по полю тащат сеялки.

**В**: Из сеялки ровными рядами сыплется в землю отборное зерно. Это сеют нежную пшеницу. /Показ иллюстрации «Посев яровых».

Пройдёт немного время, покажутся колоски пшеницы. /Показ иллюстрации: «Пшеница» /.

**В**: Ребята, посмотрите у меня в руках сухие колосья пшеницы. Что у меня в руках?

**Д**: колосья пшеницы.

**В**: Какие усатые. Здесь домики, а в домиках живут зерна. Из одного зернышка вырастут домики зёрнышек. Посмотрите, в каждом домике зерно, а здесь их много. Хлебное зёрнышко-это чудо. В нём маленьком, слились тут силы: Солнца, Земли и человеческого труда.

**В**: Пшеничные колоски созрели теперь их надо убрать с поля. Ни днём ни ночью не уходят с полей хлеборобы во время сева и в дни уборки урожая. Есть у нас чудесные машины. Как они называются?

**Д**: Комбайны. / Показ иллюстрации «Комбайнёры».

**В**: Комбайны помогают хлеборобам. Только сама машина ничего не сделает, пока не поведёт её по хлебному полю, как корабль по морю, умелая и неутомимая рука комбайнёра.

- Ребята, кто управляет комбайном?

**Д**: комбайном управляет комбайнёр.

**В**: Ездит по полю комбайн, скашивает спелые колосья и тут же обмолачивает-отделяет от колосьев зерно. Рядом с комбайном ползёт грузовик с открытым кузовом. Наполнится кузов зерном, отъедет   машина, а на её место уже следующая подъезжает. Всё зерно на грузовых машинах везут   мельницу.

**В**: Да. На мельницу. А правильно говорят на элеватор. Давайте все вместе повторим это слово.

**Д**: Элеватор.

**В**: Значит, куда везут машины зерно?

**Д**: Машины зерно везут на элеватор.

**В**: На элеваторе, что происходит с зерном?

**Д**: Тут зерно превращается в муку.

**В**: Ну и это ещё не всё, хлеба ведь ещё нет. Только получилась мука. Муку везут на хлебозавод, где идёт работа дальше.

**В**: Теперь надо замесить тесто. Вы, наверное, все видели, как это делается, когда мама или бабушка пекли пирожки, пироги. Я вам сейчас покажу. В кастрюлю насыпаю муку, наливаю воду, добавляю сахар, соль и дрожжи. И пошла работа руками. Месят до тех пор, пока жидкое тесто не станет густым и вязким. Сейчас я вам показала начало работы с мукой. Если эту работу довести до конца, то из него можно лепить всё, что хочешь, можно птичку. Можно зайца, а можно обычную булку.

**В**: Я хочу вам рассказать, что раньше не было пшеницы. И первым «хлебом» для человека были орехи, жёлуди дуба. Сначала жёлуди вымачивали, так как они горьки, а потом сушили, растирали между плоских камней в муку, из которой готовили лепёшки, кашу. Постепенно люди научились выращивать пшеницу. Много времени прошло с тех пор, много нужно было сделать открытий изобретений, чтобы получить хлеб. Современным хлебом человечество обязано Египту: греки и рем ляна впервые попробовали на берегах Нила, изумительный по вкусу мягкий и пористый хлеб. Где бы не появился человек, он первым делом распахивал землю и сеял зерно.

Игра «Назови, со словом нет». /Учить образовывать существительные в родительном падеже/. Игра проводится с мячом, дети стоят кругом, воспитатель-всередине круга.

Пшеница – нет пшеницы.

Овёс - нет овса.

Сеялка – нет сеялки.

Каравай – нет каравая.

Зерно – нет зерна.

Колос – нет колоса.

Колосья – нет колосьев.

Комбайн – нет комбайнов.

Хлеб – нет хлеба.

Батон – нет батона.

Машина – нет машины.

Рожь – нет ржи.

Мука – нет муки.

**В**: Отгадай легко и быстр:

Мягкий, пышный и душистый.

Он и чёрный, он и белый

И бывает… подгорелый!

**Д**:Хлеб.

**В**: Молодцы, правильно! Сейчас мы поиграем в игру «Отгадай». Ребята, кто загадает загадку?

**Д**: Рос сперва на воле в поле,

Летом цвёл и колосился,

А когда обмолотили,

Он в зерно вдруг превратился.

Из зерна – в муку и тесто,

В магазине занял место.

**/**Хлеб/

Вырос в поле дом,

Полон дом зерном,

Стены позолочены, ставни заколочены,

Ходит дом ходуном

На стебле золотом.

                         /Колос/

Мнут и катают

В печи – закаляют.

А потом за столом

Нарезают ножом

                        /Хлеб/

**В**: По телевизору есть передача «Самый умный». Все наверно её видели вот сейчас мы тоже поиграем в игру «Самый умный».

Поле, на котором выращивают рожь. /Ржаное поле/.

Поле, на котором выращивают пшеницу. /Пшеничное поле/.

Колос пшеницы. /Пшеничный колос/.

Мука из пшеницы. /Пшеничная мука/.

Мука изо ржи. /Ржаная мука/.

Хлеб из пшеницы. /Пшеничный хлеб/.

Хлеб из ржи. /Ржаной хлеб/.

**В**: Молодцы! Быстро, а самое главное правильно ответили на все мои вопросы.

**В**: Следующая игра «Родственные слова»

Назовите хлеб ласково. /Хлебушек/.

Назовите крошки хлеба. /Хлебные крошки/.

Вкусный и полезный квас из хлеба. /Хлебный квас/.

Посуда для хлеба. /Хлебница/.

Человек, который выращивает хлеб. /Хлебороб/.

Прибор для резания хлеба. /Хлеборезка/.

Завод, где выпекают хлеб. /Хлебозавод/.

**В:** Хлеб ржаной, батоны, булки

не добудешь на прогулке.

- Ребята что я сказала?

**Д**: Пословицу.

**В**: А вы знаете пословицы о хлебе?

**Д**: Хлеб – всему голова.

Хлеб – наше богатство.

Много снега – много хлеба.

Без хлеба – половина обеда.

Не всякий хлеб пашет, да всякий его ест.

Хлебушек ржаной – отец наш родной.

С хлебом русский человек – богатырь из века век.

Не трудиться, так и хлеба не добиться.

**В**: сегодня мы говорили о хлебе: загадывали загадки. Теперь мы знаем откуда же берётся хлеб. А чтобы вы это запомнили, я приготовила для вас интересное задание.

        На столе лежат конвертики, в них картинки; расположите картинки в том порядке, в каком хлеб попадает к нам на стол. /Дети выполняют задание/.

**В**: Молодцы, ребята!