**Информационно- коммуникационные технологии на уроках иностранного языка.**

В последние десятилетия информационные технологии прочно вошли и закрепились во всех сферах человеческой деятельности. Сейчас невозможно представить современную образовательную организацию без постоянного доступа в Интернет. Развитие информационных технологий приводит к укреплению международного сотрудничества, глобализации.

Актуальность данной темы обусловлена тем фактом, что в наши дни роль информационных технологий поистине колоссальна. В связи с этим представляется целесообразным изучить возможности и перспективы применения интернет-технологий в целях образования – для обучения английскому языку.

Внедрение современных образовательных технологий в процесс преподавания иностранного языка доступно каждому учителю, важно, чтобы изучение материала заинтересовало бы обучающихся (студентов), заставило их задуматься о том, что иностранный язык нужен им, если в будущей профессии, да и просто для того, чтобы чувствовать себя образованным человеком. Применение современных образовательных технологий способствует повышению мотивации, интереса к предмету, желанию изучать язык и общаться на нем. Одним из вариантов достижения цели является применение информационно-коммуникационных технологий, где в качестве источников информации все шире используются электронные средства. Каждый урок иностранного языка должен быть направлен на практический результат, на достижение коммуникативной компетентности, т.е., определенного уровня языковых, страноведческих знаний, коммуникативных умений и речевых навыков, позволяющих осуществлять иноязычное общение. Использование на уроках ИКТ, позволяет разнообразить процесс обучения, представить учебный материал более наглядным и доступным для восприятия учащимися. Любая схема, иллюстрация, анимация, звукозапись, используемые при организации учебного процесса, становятся не просто украшением урока, а делают его более содержательным. Использование ИКТ при изучении иностранных языков способствует: развитию творческих возможностей и способностей учащихся; созданию условий для самообразования учеников в интересующих их областях знаний; повышению уровня использования наглядности на уроке; повышению производительности урока; установлению межпредметных связей; приобретению реального опыта межкультурного общения на иностранном языке; обогащению знаний учащихся об истории и культуре стран изучаемого языка; развитию умения ориентироваться в современной иноязычной информационной среде. Используя информационные ресурсы сети Интернет, можно, интегрируя их в учебный процесс, более эффективно решать целый ряд дидактических задач, в частности, на уроках английского языка: а) формировать навыки и умения чтения, непосредственно используя материалы сети разной степени сложности; б) совершенствовать умения восприятия иноязычной речи на слух на основе аутентичных звуковых текстов сети Интернет, а также подготовленных учителем текстов; в) совершенствовать умения монологического и диалогического высказывания на основе проблемного обсуждения, представленных учителем или кем-то из учащихся материалов сети; г) совершенствовать умения письменной речи, индивидуально, в письменной форме составляя ответы партнерам, участвуя в подготовке рефератов, сочинений, других видов переписке в процессе совместной деятельности партнеров; д.) совершенствование лексико-грамматических навыков, путем тренировки при помощи программ, игр, тестов.

 Классические и интегрированные уроки в сопровождении мультимедийных презентаций, online-тестов и программных продуктов позволяют учащимся углубить знания, полученные ранее, как говорится в английской пословице - “Я услышал и забыл, я увидел и запомнил”

Кроме того, следует отметить, что в настоящее время существует широкий спектр инструментов, программ, которые могут быть использованы обучающимися и преподавателями на уроках английского языка и во внеурочной деятельности. Как то:  Skype и Zoom — бесплатные программные обеспечения с закрытым кодом, обеспечивающие текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами. В настоящее время Skype-технология активно используется в обучении иностранным языкам; посткроссинг - это проект, который позволяет отправлять и получать открытки от случайных людей со всего мира.

Для преподавателей важно постоянно изучать и открывать для себя инструменты ИКТ и новые методологии, с тем, чтобы обеспечить учащимся разнообразное и эффективное изучение английского языка

Таким образом, мы определили, что использование современных информационно-коммуникационных технологий оправдано при изучении английского языка как иностранного. Инструменты ИКТ не только повышают мотивацию и познавательную активность учеников, улучшают их знания в области английского языка, но также способствуют повышению их лингвистической компетентности и дают представления о новых современных технологиях, что довольно актуально в современном мире. Данные технологии предоставляют возможность работать с актуальными и достоверными источниками, ориентироваться на мировые стандарты. Они обучают критическому мышлению, анализу и оцениванию.