**Цель**: Довести до сознания детей, что доброта – одно из лучших качеств человека.
**Задачи:**

* Расширить знания школьников о доброте, её роли в жизни каждого человека;
* мотивировать детей на добрые поступки,
* развивать речь, память, мышление; умение оценивать поведение окружающих и собственные поступки;
* воспитывать доброжелательность;
* формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность, активность ребёнка.

Ребята, тему нашего классного часа вы определите сами после просмотра мультика. Посмотрите и скажите, о чем пойдет речь на нашем классном часе.

Смотрят мультик. ( мультфильм «Просто так»)

-Как вы думаете, чему посвящен наш классный час?

Напишите, что, по-вашему означает слово Доброта. С чем у вас ассоциируется это слово? Что вам сразу приходит в голову, когда вы слышите слово Доброта?

Видите, как по-разному мы представляем себе это понятие. А чтобы лучше разобраться, что же такое настоящая Доброта, сейчас мы отправимся в необычное путешествие в мир Доброты.

 - Какого человека можно назвать добрым? (добрый человек – это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь. Добрый человек бережёт природу, любит птиц и зверей, помогает им выжить в зимнюю стужу. Добрый человек старается быть аккуратным, вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослыми.)

- Мне кажется, в вашей жизни были случаи, когда вас обижали. *(ответы детей)*

У. - А сейчас расскажите, были ли в вашей жизни ситуации, когда вы сами обидели кого-то? *(Ответы детей.)*

У. - Скажите, какие чувства вы при этом испытывали? *(Боль, горечь, обиду, досаду, чувство одиночества, несправедливость к вам, незащищенность.)*

Итак, мы отправляемся в путешествие в Мир Доброты.

И первое задание: Разминка!

 - А сейчас давайте попробуем слова первого столбика заменить словами противоположными по значению:

Плохо - хорошо
Зло – добро
Война - мир
Жадность - щедрость
Грубость – вежливость
Жестокость – ласка
Ложь - правда
Предательство - преданность

Ребята, какие слова вам больше понравились, которые вы называли или я?

Почему?

- Подумайте и скажите, какие добрые дела вы можете сделать в классе, дома, на улице, в транспорте, в природе? (ответы детей)

Второе задание:

Я сейчас каждой команде дам ситуацию, которая может произойти. Прочитайте, обсудите, какие ошибки вы найдете. И как правильно.

*Ситуация 1.*Девочка возмущенно жаловалась маме: “Во дворе есть такой плохой мальчик – все время зовет меня Валькой”. “А ты как его зовешь?” – спросила мама. “Я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу: “Эй, ты!”

Права ли была девочка?

(Девочка сама должна звать мальчика по имени, показывая ему пример, а не кричать “Эй, ты!”)

*Ситуация 2.*Мальчик крикнул прохожему “Сколько время?”

Какие ошибки допустил мальчик?

1) надо было не кричать, а говорить; 2) Скажите, пожалуйста; 3) Правильнее говорить который час, а не сколько время )

*Ситуация 3.*На день рождения имениннику неожиданно принесли в подарок две одинаковые машинки. На что мальчик сказал “Что мне делать с двумя машинками? Ведь у меня такая уже есть!”

Что бы вы сказали на месте мальчика, чтобы не обидеть гостя?

(Большое спасибо! У меня теперь две одинаковые машинки, можно играть вдвоем!)

*Ситуация 4*

В школьном коридоре разговаривают 2 учителя. Среди них Катя увидела свою учительницу и вежливо поздоровалась только с ней: “Здравствуйте, Ольга Ивановна!” Правильно ли поступила девочка?

(Надо было сказать общее “Здравствуйте”)

-Молодцы, ребята!

Третье задание: Отдохнем!

*-*Все вы любите сказки. Одной из главных тем русских народных сказок была тема добра и зла. В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас поиграем в игру. Я буду называть сказочного героя, а вы будете отвечать, добрый он или злой. Если добрый , вы радостно хлопаете в ладоши , ели злой – закрываете лицо ладошками.

Иван – царевич, Дюймовочка, Карабас –Барабас, Красная шапочка, Баба – яга, Золушка, Мальвина, кот Леопольд, Леший, Бармалей, Сивка-бурка.

Четвертое задание: Остров Сокровищ!

***Доброта***- это самое ценное нравственное качество русского народа. Сколько пословиц и поговорок о доброте создала русская народная мудрость! Вспомните некоторые из них:

Вам даны карточки, в них 2 столбика, вы к началу пословицы из второго столбика должны подобрать продолжение, соединить стрелками. Кто быстрее.

|  |  |
| --- | --- |
| *1. Доброе слово* | *и кошке приятно.* |
| *2. Не одежда красит человека,* | *а его добрые дела.* |
| *3. Торопись на доброе дело,*  | *а худое само приспеет.* |
| *4. Не хвались серебром,* | *а хвались добром.* |
| *5. Кто добро творит.,* | *того Бог отблагодарит.* |
| *6. В ком добра нет.,* | *в том и правды мало.* |
| *7. Не ищи красоты -* | *ищи доброты.* |

Давайте проверим. Слайд.

Пятое задание: Солнышко!

 Давайте сделаем так, чтобы солнце на этой земле засияло ярко-ярко. Для этого первая команда изобразит нам на этом листе солнце. Не случайно, народная мудрость гласит: доброта, что солнце. А добрые люди как лучи этого солнца добротой своей согревают людей. Сейчас я раздам слова.

развязный
аккуратный
доброжелательный
вежливый
грубый
неучтивый
умеет прощать обиды
чуткий
отзывчивый
помогает в беде
часто ссорится
вспыльчивый
скромный
общительный
ласковый
веселый
счастливый
наглый
внимательный
жадный
крикливый

**Заключение**

**Игра-тренинг “Волшебный цветок добра”.**

Дети, встаньте в круг, слегка вытяните руки вперед ладонями вверх и закройте глаза. Представьте себе то, что я вам сейчас скажу. (Можно включить красивую, приятную мелодию.)

Нарисуйте в своем воображении цветок добра и хорошего настроения. Положите его на обе ладони. Почувствуйте, как он согревает вас: ваши руки, ваше тело, вашу душу. От него исходит удивительный запах и приятная музыка. И вам хочется ее послушать. Мысленно поместите все добро и хорошее настроение этого цветка внутрь, в свое сердце.

Почувствуйте, как добро входит в вас, доставляет вам радость. У вас появляются новые силы: силы здоровья, счастья и радости. Вы чувствуете, как ваше тело наполняется удовольствием и радостью. Как приятно вашему лицу, как хорошо и радостно становится вашей душе...

Вас обвевает теплый, ласковый ветерок. У вас доброе, согревающее душу настроение.

**Подведение итога** - Вы ещё дети, но впереди вас ждёт много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде вы должны вырасти настоящими людьми – смелыми, добрыми, трудолюбивыми. Ведь делать добро – это здорово.

А теперь откройте глаза. Посмотрите вокруг. Возьмитесь за руки. Глядя друг другу в лицо, пожелайте чего-нибудь хорошего. (Дети выполняют.) Я хочу, чтобы вы запомнили то, что вы сейчас чувствуете, и взяли с собой, уходя из этой комнаты. Теплые чувства и хорошее настроение будут по-прежнему с вами...

**Всего вам доброго!**

*Ситуация 1.*Девочка возмущенно жаловалась маме: “Во дворе есть такой плохой мальчик – все время зовет меня Валькой”. “А ты как его зовешь?” – спросила мама. “Я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу: “Эй, ты!”

Права ли была девочка?

*Ситуация 2.*Мальчик крикнул прохожему “Сколько время?”

Какие ошибки допустил мальчик?

*Ситуация 3.*На день рождения имениннику неожиданно принесли в подарок две одинаковые машинки. На что мальчик сказал “Что мне делать с двумя машинками? Ведь у меня такая уже есть!”

Что бы вы сказали на месте мальчика, чтобы не обидеть гостя?

*Ситуация 4*

В школьном коридоре разговаривают 2 учителя. Среди них Катя увидела свою учительницу и вежливо поздоровалась только с ней: “Здравствуйте, Ольга Ивановна!”

Правильно ли поступила девочка?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Доброе слово | и кошке приятно. |
| 2. Не одежда красит человека, | а его добрые дела. |
| 3. Торопись на доброе дело,  | а худое само приспеет. |
| 4. Не хвались серебром, | а хвались добром. |
| 5. Кто добро творит, | того Бог отблагодарит. |
| 6. В ком добра нет, | в том и правды мало. |
| 7. Не ищи красоты - | ищи доброты. |

|  |
| --- |
| аккуратный |
| доброжелательный |
| вежливый |
| умеет прощать обиды |
| чуткий |
| отзывчивый |
| общительный  |
| ласковый |
| веселый |
| счастливый  |
| внимательный |
| скромный |
| помогает в беде |
| мудрый |
| честный |
| справедливый |
| добродушный |
| порядочный |
| преданный |
| дружелюбный |
| терпеливый |
| спокойный |
| трудолюбивый |
| заботливый  |
|  |
|  |
| крикливый |
| часто ссорится |
| вспыльчивый |
| наглый  |
| жадный |
| крикливый |
| агрессивный |