Конспект занятия в старшей группе на тему: «Овощи на нашем столе».

Цель:

• Закрепление представлений об овощах;

• Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Овощи»

**Развивающие задачи**:

• Развитие связной речи (составление описательного рассказа);

• Зрительного внимания и восприятия;

• Творческого воображения;

• Развивать внимание, память.

**Воспитательные задачи:**

• Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности, ответственности, умение выслушивать ответы сверстников;

• Учить отвечать полным ответом.

**Оборудование:** предметные картинки с изображением овощей(морковь, огурец, помидор, картофель, капуста, свёкла), вырезанные фигурки овощей (Морковь, свекла, репа, редис, тыква, капуста, помидор, огурец, картофель)

**1.Организационный момент**.

Ребята, какое сейчас время года? (Осень)

Сядет, тот, кто назовет приметы осени (птицы на юг улетают, люди собирают урожай и т. д.)

**2. Основная часть**

1.Упражнение «Наша грядка»

Ребята, вы сказали, что осенью собирают урожай овощей. Сейчас мы вспомним, что растет на нашей грядке.

« Наша грядка»

Что растет на нашей грядке?

Огурцы, горошек сладкий,

Помидоры и укроп

Для приправы и для проб.

Есть редиска и салат –

Наша грядка просто клад.

Назовите одним словом, что выросло на грядке? (Овощи)

**Л: Правильно,** овощи, они растут в огороде на грядке. А как растут овощи? (растут в земле, над землей, на кустах….)

• А одинаковые ли они? (нет)

• Чем они отличаются? (по цвету, форме, величине, вкусу…)

• Как их собирают? (срывают, выкапывают, выдергивают, срезают, срубают)

• Что можно приготовить из овощей? (пюре, суп, сок, салат, голубцы, котлеты, икру овощную…)

• Скажите, как готовят овощи? (моют, режут, жарят, варят, тушат, солят, маринуют, замораживают, запекают)

2. Дидактическая игра «Какого цвета овощ?»

3. Дидактическая игра «Уберем урожай».

- Как убирают овощи? Каждый овощ убирают по разному. Морковь растет в земле. Как убирают морковь?

- Морковь выдергивают из земли. Как вы думаете, что еще так убирают?

- Морковь, свеклу, репу, редис дергают. (Дети повторяют).

- Какой из овощей срезают? (тыкву, капусту, кабачки).

- Какой из овощей срывают? (огурцы, помидоры, горох).

- Какой из овощей выкапывают? (картофель).

- Давайте положим в корзину овощи, которые: - дергают; - срезают; - срывают; - выкапывают. (Используются вырезанные из картона фигурки овощей)

4.Физминутка

- Давайте вспомним, какие овощи растут над землей и под землей. Я буду называть овощ. Если он растет под землей, вы садитесь на корточки, если над землей, то вы встаете.

5. Отгадывание загадок.

 Нужно отгадать загадки и рассказать о загаданных овощах.

* Где зимою было пусто,
Летом выросла … (капуста).

Пушистый и зеленый хвост
На грядках горделиво рос.
Ухватился Ваня ловко: —
Вылезай на свет...(морковка).

* Сорвала я стручок,
Надавила на бочок.
Он раскрылся. Ах!
Ох! Покатился...(горох).

Круглолица, белолица,
Любит вдоволь пить водицы.
У нее листочки с хрустом,
А зовут ее...(капуста).

* Он из тыквенной родни,
На боку лежит все дни,
Как зеленый чурбачок
Под названьем...(кабачок).

А на этой грядке
Разыгрались в прятки
Зеленые хитрецы,
Молодые...(огурцы).

* Заставил плакать всех вокруг,
Хоть он и не драчун, а... (лук).

Логопед задает вопросы:

- овощ это или фрукт?
- где растёт овощ?
- рассказать о форме овоща.
- рассказать о цвете овоща.
- рассказать о вкусе овоща.
- как его готовят.
(Это — овощ. Это - морковь. Морковь растёт в земле. Морковь треугольная, оранжевая, хрустящая. Морковь твёрдая. Морковь – тушат.

Это — овощ. Это – огурец. огурец растёт на кусте. Огурец овальный, зеленый, хрустящий. Огурец твёрдый. Огурец – солят, делают салат.
Это — овощ. Это – помидор. Помидор растёт на кусте. Помидор круглый, красный, сладкий. Помидор мягкий. Помидор – солят, тушат, делают салат, варят томатный сок.
Это – овощ. Это - лук. Лук растёт в земле. Лук круглый, жёлтый, горький. Лук твёрдый. Лук – жарят, варят, маринуют).

6. Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла»

Хозяйка однажды с базара пришла,   (Шагают пальцами по столу).

Хозяйка с базара домой принесла   (Загибают по одному пальчику).

Картошку, капусту, морковку, горох

Петрушку и свеклу. Ох!..   ( Хлопок).

Вот овощи спор завели на столе — (Попеременно ударяют кулачками).

Кто лучше, вкусней

И нужней на земле.

Хозяйка тем временем (Стучат ребром ладони).

Ножик взяла.

И ножиком этим

Крошить начала (Загибают по одному пальчику на руке).

Картошку, капусту

Морковку, горох,

Петрушку и свеклу. Ох!.. ( Хлопок).

7. Упражнение «Собери картинку».

Формирование целостного образа предмета и пространственного расположения деталей.

У каждого ребенка на столе разрезная картинка с изображением овощей. Дети выполняют задание и называют овощ, который изображен на их картинке.

**8**. И г р а  «Найди такой же овощ».

– По форме (педагог показывает детям круг (овал) и предлагает выбрать овощи, похожие на предложенную форму);

– по цвету (педагог показывает детям полоску определенного цвета и предлагает им выбрать овощи данного цвета);

– по форме и цвету;

– по твердости-мягкости.

9. Игра «Поможем Незнайке».

– Рассмотрите картину и скажите, правильно ли Незнайка раскрасил овощи? ( огурец, помидор, морковь, капуста, лук и тд.)

**3. Итог:**
- Ребята, о чем мы сегодня говорили на занятии?
- Где растут овощи?