**Методическая разработка на тему:**

**"День космонавтики — как основа патриотического воспитания дошкольника"**

**в подготовительной группе**

Автор: Харитонова Мария Сергеевна, социальный педагог МАДОУ д/с «Березка» Нижегородская область, г. Первомайск

*Данная методическая разработка* предназначена для воспитателей детского сада подготовительной группы, чтобы познакомить детей дошкольного возраста с интересным и загадочным миром космоса.

Цель: формирование и развитие у детей представлений об окружающем мире, обогащение и расширение знаний о науке, о космосе.

Задачи :

1. Расширить знания детей о планете Земля;

2. Познакомить детей с понятием *«Солнечная система»*, а также планеты, которые в ней находятся;

3. Воспитывать бережное отношение к Земле — своему дому;

Предварительная работа:

1. Беседа о **космосе**;

2. Просмотр иллюстраций и презентаций о солнечной системе;

3. аппликация *«****Комета****»*.

Оборудование:

Глобус, картинки с изображением солнечной системы, иллюстрации космонавтов и космических кораблей, счетные палочки, геометрические фигуры, выставка детских работ.

**Ход занятия.**

*(Дети входят в* ***группу****)*

Ребята мы с вами всегда беседуем на разные **интересные и познавательные темы**. Сегодня 12 апреля, я хочу с вами поговорить о планете на которой мы живём. Называется она…Подскажите, мне, пожалуйста, как же называется наша любимая планета?

Дети: Наша планета- Земля

Воспитатель: Правильно, молодцы.

Воспитатель: Давайте с вами поговорим о нашей планете. Какой формы наша планета?

Дети: круглая

Воспитатель: Как вы думаете, с помощью чего мы узнали, как выглядит наша планета?

Дети: благодаря глобусу, так как это уменьшенная модель Земли.

Воспитатель (демонстрируя глобус): Молодцы, ребята, а теперь, давайте рассмотрим, наш глобус. Какой цвет преобладает на нём?

Дети: Мы видим много синего цвета, так как большая часть планеты занята океанами и морями

Воспитатель: Какие цвета вы ещё видите на глобусе, как думаете, что они означают?

Дети: Коричневый и зелёный. Это суша.

Воспитатель: Молодцы! Вот какая всё-таки красивая и разнообразная наша планета – Земля!

Воспитатель: Ребята, посмотрите на стол. На нём находятся «обломки» космического корабля, на них изображены цифры. Давайте починим космический корабль, собрав «обломки» ракеты в правильном порядке. А затем отправимся в космическое путешествие.

**Звучит музыка «Космос»** *(дети собирают ракету)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Какая чудесная ракета у вас получилась. Теперь можно отправляться в наше путешествие.

**Физкультминутка *«Ракета»***

Приготовится *(дети встают, руки прижаты к туловищу)*

Завести моторы, космонавты.

*(Вращение вытянутых рук.)*

Соединить контакты.

*(Руки соединить. Частые касания кончиков пальцев.)*

Приготовиться к запуску ракеты.

*(Все дети приседают.)*

Начинаем обратный отсчёт:10,9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1! Пуск! Полетели.

**Воспитатель:** Ребята,вот мы с вами и оказались в Космосе. В космосе находится не только наша планета. Но и другие космические тела. Давайте закрепим и вспомним, что там находится. И в этом нам помогут счётные палочки.

**Проводится игра « Угадай-изобрази».** *(Детям загадываются загадки про космос, дав правильный ответ, собирают его из счетных палочек)*

Воспитатель: Молодцы, ребята, у вас есть все необходимые качества для космонавта: сообразительность, смелость, ловкость, умение работать в команде. Вы хотите стать космонавтами когда вырастите? Вам понравилось наше путешествие?

Дети: дают ответы