**Внеклассное мероприятие 5-6 класс**

# «Путешествие в мир родного языка»»

**Цель:**познакомить ребят с малоизвестным праздником – Международным днём родного языка. Формировать интерес к русскому языку посредством лингвистических игр.

**Задачи:**

* формировать бережное отношение, как к родному, так и другим языкам, гордость за свой родной русский язык, чувство принадлежности к своим предкам, народу, культуре;
* воспитывать патриотизм;
* способствовать повышению грамотности учащихся;
* развивать познавательный интерес, потребность в расширении кругозора и углублении знаний по русскому языку, развивать речь детей, память, мышление;
* раскрывать таланты ребят.

**Ожидаемые результаты:** улучшение качества знаний учащихся;

* развитие интереса к русскому языку и литературе как учебным предметам.

**Ход мероприятия**

**Ведущий 1**

***Слайд 1.*** Здравствуйте, дорогие ребята! С 2000 года ежегодно 21 февраля отмечается малоизвестный праздник - Международный день родного языка! Сегодня мы с вами будем говорить о родном языке, как о средстве общения., повторять и закреплять полученные знания. Землю населяют разные живые существа: от мельчайших бактерий до таких великанов, как слоны и киты. Но только человек обладает даром слова.

**Ведущий 1**

Я люблю свой родной язык!
Он понятен для всех,
Он певуч,
Он, как русский народ, многолик,
Как держава наша, могуч…
Он – язык Луны и планет,
Наших спутников и ракет,
На совете
За круглым столом
Разговаривайте на нём:
Недвусмысленный и прямой,
Он подобен правде самой.

***Слайд2.***  В целом мире насчитывается **от 3 до 5 тысяч разных языков**. Среди них так называемые мировые языки – русский, английский, французский, немецкий, испанский.

Есть государственные или официальные языки – польский в Польше, монгольский в Монголии, шведский в Швеции, в Киргизии киргизский, в Грузии грузинский, а в**России государственным является один язык – русский.**

 **Анищенкова София 6 класс**

Он так могуч и так прекрасен
Суровый РУССКИЙ наш язык!
Мир покорен одной лишь фразой,
С которой дрался наш мужик,
Когда громил фашистов клятых,
И шел в атаку на врага.
И пели РУССКИЕ солдаты,
Когда до смерти три шага,
На РУССКОМ РУССКУЮ «Катюшу»,
И было легче во сто крат.
И враг коварный песню слушал,
В руках сжимая автомат.

**Войлов Никита 6 класс**

Мы речь родную с детства слышим,
На РУССКОМ пишем, говорим.
Олимпиады РУССКИЙ Миша
Все страны мира покорил.

**Кузнецов Максим , 5 класс**

Когда ворвались в космос бурей
Мы на железном рысаке,
Услышал мир: Гагарин Юрий
Дал старт на РУССКОМ языке.

**Федотов Даня , 6 класс**

Наш РУССКИЙ так многообразен,
Изящен, скромен и силен:
Он для врага настоль опасен,
В любви насколько ласков он.
Оставь, мой друг, свои сомненья,
И честь родного языка
Неси достойно поколеньям
На все грядущие века.

**Михеев Денис, 5 класс**

Когда ты хочешь молвить слово,
Мой друг, подумай, не спеши:
Оно бывает то свинцово,
То рождено теплом души.

**Евдокимова Настя, 6 класс**

Оно ограбит, иль одарит,
Пусть ненароком, пусть любя,
Подумай, как бы не ударить
Того, кто слушает тебя.

**Ведущий** . Ребята на поэтическом русском языке рассказали нам, как много исторических событий произошло в нашей стране – России.

***Слайд 3.*** Большинство языков не имеют никакого официального статуса - на них просто говорят… на одном языке – 10 человек, на другом -100, на третьем – 1000, а на четвертом – 10.000…

Международный день родного языка, прежде всего, направлен на защиту языков, которые исчезают.

**Кирилл**

Язык наш прекрасный –
Богатый и звучный.
То мощный и страстный,
То нежно певучий.

В нём есть и усмешка,
И меткость, и ласка.
Написаны им
И рассказы, и сказки.

Страницы волшебных,
Волнующих книг!
Люби и храни
Наш великий язык!

**Степан**

Как же прекрасен родной мой язык,
Волшебный, певучий, играющий.
Словно прозрачный хрустальный родник
Сердце и душу ласкающий.
В нём каждое слово – бесценный алмаз.
В нём каждая песня – красавица.
Порою прекрасный, суровый подчас,
Отечество наше им славится.

**Ребята, вашему вниманию я предлагаю квест-игру «Путешествие в мир родного языка»,** в которой принимают участие все дети. За правильные ответы участники получают фишки.

**Конкурс № 1. «Аз да буки, потом все науки»**

***Слайд 4.***Когда мы приходим в школу, нам вручают замечательную книгу – азбуку, а знаете ли вы как произошло это название?

 (Слово «азбука» произошло от названия двух первых букв древнерусского алфавита «аз» и «буки»)

1. Кто создал древнерусскую азбуку? (святые Кирилл и Мефодий)
2. Знаете ли вы, сколько букв было в древнерусской азбуке? (43 буквы)
3. Сколько букв в современном алфавите? (33 буквы)

**Ведущий 1 *Слайд 5.***На слайде на древней иконе слева изображены славянские просветители святые преподобные Кирилл и Мефодий. Древнерусскую азбуку вы видите справа.

***Слайд 6 (слова) – 7 (ответы)***и теперь я вам предлагаю стать переводчиком и сделать перевод слов с древнерусского языка на современный русский язык.

Съдъсъ (здесь), бъчела (пчела), съдоровъ (здоров), двашьды (дважды), дъстоканъ (стакан)

Помимо трудных названий букв, сложность учёбы была в том, что при чтении требовалось сначала называть буквы первого слога, а затем второго, з третьего и так далее. В итоге слоги складывались в слово.

**Ведущий *Слайд 8.*** Одним из самых главных богов у древних славян считался РОД. Именно он указал людям, что их главная задача на земле – продолжение рода. Принято, что именно в нашем языке от слова «РОД» образовано такое количество РОДственных слов.

1. Как называется место, где мы родились? (Родина)
2. Кто дал нам жизнь? (родители)
3. Что нас окружает? (природа)
4. Близкие по крови. Это наши (родственники) или (родные)
5. Людей, населяющих нашу страну, можно назвать одним словом. Каким? (народ)

***Слайд 9.* Правильные ответы.**

**Ведущий 1. Конкурс №2 «Разминка»**

***Слайд 10.* Антонимы** - это слова с противоположным значением. Я предлагаю вам несколько слов, вы - антонимы к ним.

* Большой - маленький
* Ленивый - трудолюбивый
* Бежать - стоять
* Хвалить - ругать
* Друг - враг
* Жарко – холодно

***Слайд 11*. Синонимы** - это слова, различные по написанию, но одинаковые по смыслу.

* Ребёнок - малыш
* Скупой – жадный
* Товарищ – друг, приятель
* Спешить – торопиться
* Ложь - неправда

**Ведущий. Игра «Нужно не только знание, но и внимание»**

Если я называю имя существительное в единственном числе, вы хлопаете в ладоши. Если во множественном числе – поднимаете руки вверх.

Тетрадь, карандаши, ведро, дети, пальто, человек, тигры, слова, кенгуру, мука, молоко, сани.

**Ведущий . *Слайд12 .* Конкурс № 4. «Загадка, загаданная пословицей»**

1. Кто в ней не бывал, красоты не видал. Она – что гранит, никто ее не победит. Она слезам не верит. О каком городе так говорят? (Москва)
2. ***Слайд 13.*** Без него и колокол нем. Он болтает, а голова отвечает. Он до Киева доведет. О каком органе полости рта речь? (Язык)
3. ***Слайд 14.*** Человек без них, что дерево без корней. Они познаются в беде. Не имей сто рублей, а имей сто их. (Друзья)

***Слайд 15.*** **Конкурс №6 «Быстрый ответ. Фразеологизмы»**

- Объясните фразеологизмы:

В двух шагах (очень близко)
Держать язык за зубами (молчать)
Задирать нос (слишком важничать)
Не разлей вода (очень дружны)

**Ведущий:** Очень часто людей сравнивают с животными – в переносном значении.

 ***Слайд 16.*** **Конкурс №7 «Сравни»**(например : ходит, как медведь)

Про каких животных говорится:

* голоден, как …
* упрям, как …
* колючий, как…
* изворотлив, как…
* надут, как...
* здоров, как… *Слова для справок: волк, осёл, ёж, уж, индюк, бык.*

***Ведущий.***Когда писателю Алексею Николаевичу Толстому был задан вопрос: «Что такое Родина?» Он ответил: «Это весь народ. Это его культура, его язык.»

Международный день родного языка - это хороший повод задуматься над истинной красотой родного языка, над его глубиной и внутренней силой.

Каждый житель коренных народов России, с уверенностью может сказать:

***Слайд 17.*** Но, как родной, люблю язык я русский,
Он нужен мне, как небо, каждый миг,
На нём живые, трепетные чувства открылись мне
И мир открылся в них.

**Ведущий** . **Конкурс №8 «Блиц-опрос»**

1. Назовите православных святых, которые придумали древнерусскую азбуку? (святые Кирилл и Мефодий)
2. Сколько было букв?
3. Сколько букв в русском алфавите?
4. Чем заканчивается день и ночь? (мягким знаком)
5. Не буду, не хочу, не знаю. Эти слова пишутся слитно или раздельно? (раздельно)
6. Что стоит в слове перед корнем? (приставка).
7. Являются ли слова «подводный» и «водитель» однокоренными? (нет)
8. Как называются главные члены предложения? (подлежащее и сказуемое)
9. Как называются слова, противоположные по смыслу? (антонимы)
10. Сколько падежей в русском языке?
11. Из какого произведения строки: «одеяло убежало, улетела простыня»? («Мойдодыр» К.И.Чуковский )
12. Какой овощ смогли вытянуть только 6 персонажей сказки? (репка)
13. Назовите главного героя сказки «по щучьему велению»? (Емеля).
14. Сколько лет рыбачил старик со старухой у синего моря? (33)
15. Предприятие, где делают машины (завод)
16. Место, где продают билеты (касса)
17. Дорога, покрытая асфальтом. (шоссе)
18. Аппарат для полета в космос (ракета)
19. Главный город в стране (столица)
20. Что означает выражение: «бить баклуши» и «считать ворон»? (бездельничать)
21. Закончите пословицу: «терпение и труд …? (все перетрут)

**Ведущий .**Сегодня, у нас с вами состоялась очень важная встреча. Вы очень хорошо потрудились, удивили и себя, и нас.

Подведение итогов.

**Ведущий читает стихотворение, а ребята повторяют хором выделенные слова « ВЫУЧИ РУССКИЙ ЯЗЫК».**

 **« ВЫУЧИ РУССКИЙ ЯЗЫК».**

 Если ты хочешь судьбу переспорить,

 Если ты ищешь отрады цветник,

 Если нуждаешься в твёрдой опоре—

 **Выучи русский язык!**

 Он твой наставник великий, могучий,

 Он переводчик, он проводник.

 Если штурмуешь познания кручи—

 **Выучи русский язык!**

 Русское слово живёт на страницах

 Мир окрыляющих книг.

 Русское слово—свободы зарница.

 **Выучи русский язык!**

 Горького зоркость, бескрайность Толстого,

 Пушкинской лирики чистый родник

 Блещут зеркальностью русского слова.

 **Выучи русский язык!**

 Мир разобщённых безрадостно тесен,

 Спаянных мир необъятно велик.

 Сын мой, работай, будь людям полезен.

 **Выучи русский язык!**

 (С.Абдулла, узбекский поэт)

 ***Слайд 18.***

Родная речь – Отечеству основа.
Не замути божественный родник –
Храни себя – душа рождает слово –
Великий святорусский наш язык.

Вот и подошла к концу наша встреча. Ребята, вы убедились, как богат и разнообразен наш родной язык, а еще убедились в том, что его изучение может быть интересным и увлекательным. Изучайте наш язык. Берегите и любите наше русское слово, ведь с него начинается Родина. Любите и сохраняйте родной язык!!! Удачи вам на этом нелёгком пути.