**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**№ 22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области**

**Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста**

**на тему: «Дикие животные. Весна.»**

Подготовила и провела:

 учитель – логопед Самсонова М.Н.

**Задачи:**

-расширять словарь по теме;

-учить словообразованию;

-учить согласовывать существительные с числительными;

-учить отвечать полными ответами на вопросы;

-учить образовывать существительные множественного числа родительного падежа;

-учить пересказывать короткие рассказы;

-развивать внимание, память, мышление.

**Ход занятия: Организационный момент.**

-Какое сейчас время года» (Наступила весна).

-После какого времени года наступает весна? (Весна наступает после зимы).

-Назови весенние месяцы. (Март, апрель, май).

-Какие животные просыпаются весной? (Весной просыпается медведь, еж, барсук).

-Какие животные меняют весной цвет шубки? (Меняют цвет шубки заяц и белка).

**Игровое упражнение «Кто где живет?»:**

-Медведь живет в берлоге.

-Заяц живет под кустиком.

-Белка живет в дупле.

-Еж живет в норке.

-Лиса живет в норе.

-Волк живет в логове.

-Барсук живет в норе.

**Игровое упражнение «Назови семью»:**

-Папа заяц- мама зайчиха- дети зайчата.

-Папа лис- мама лисица- дети лисята.

-Папа еж- мама ежиха- дети ежата.

-Папа медведь- мама медведица- дети медвежата.

-Папа волк- мама волчица- дети волчата.

-Папа барсук- мама барсучиха- дети барсучата.

-Папа олень- мама олениха- дети оленята.

-Папа лось- мама лосиха- дети лосята.

-Папа кабан- мама кабаниха- дети кабанята.

**Игровое упражнение «Один – много»:**

-Один волчонок- много волчат.

-Одна волчица- много волчиц.

-Один волк- много волков.

-Один медвежонок- много медвежат.

-Одна медведица- много медведиц.

-Один медведь- много медведей.

-Один зайчонок- много зайчат.

-Одна зайчиха- много зайчих.

-Один заяц- много зайцев.

-Один ежонок- много ежат.

-Одна ежиха- много ежих.

-Один еж- много ежей.

-Один лисенок- много лисят.

-Одна лиса- много лис.

-Один бельчонок- много бельчат.

-Одна белка- много белок.

**Игровое упражнение «Один - два»:**

-Один волк- два волка.

-Один волчонок- два волчонка.

-Одна лиса- две лисы.

-Один лисенок- два лисенка.

-Один заяц- два зайца.

-Одна зайчиха- две зайчихи.

-Одна медведица- две медведицы.

-Один медвежонок- два медвежонка.

-Одна белка- две белки.

-Один бельчонок – два бельчонка.

-Одна ежиха- две ежихи.

-Один ежонок- два ежонка.

-Один еж- два ежа.

**Игровое упражнение «Кто о ком заботится?»:**

-Медведица заботится о медвежатах.

-Зайчиха заботится о зайчатах.

-Лисица заботится о лисятах.

-Ежиха заботится о ежатах.

-Лосиха заботится о лосятах.

-Олениха заботится об оленятах.

-Волчица заботится о волчатах.

-Белка заботится о бельчатах.

**Игровое упражнение «Четвертый лишний»:**

-Волчонок- бельчонок- лось- зайчонок.

-Лиса- белка- собака- еж.

-Волк- заяц- нора- медведь.

-Лось- олень- барсук- зайчонок.

-Берлога- дупло-еж- логово.

**Физминутка.**

**Пересказ рассказа «Заяц»:**

Заяц жил недалеко от реки. Ночью он спал под своим любимым пеньком. Однажды проснулся заяц, а лапы у него мокрые, под пеньком вода. Забрался заяц на пенек, а вода все прибывает и прибывает. Уже пол пенька закрыто. Испугался заяц и побежал искать себе сухое место. А когда он обернулся назад, то пенька совсем не стало видно. Удивился заяц, откуда так много воды.

-Вопросы к тексту:

-Где жил заяц?

-Где спал заяц ночью?

-Почему у зайца были мокрые лапы?

-Откуда взялась вода?

**Игровое упражнение «Объясни слово»:**

-Что такое ледоход? (Лед ходит по воде).

-Что такое ледокол? (Корабль, который колит лед).

-Что такое половодье? (Река выходит из своих берегов).

**Игровое упражнение «У кого какой хвост?»**

-Волчий хвост у кого? (У волка).

-Заячий хвост у кого? (У зайца).

-Беличий хвост у кого? (У белки).

-Медвежий хвост у кого? (У медведя).

-Лосиный хвост у кого? (У лося)

-Олений хвост у кого? (У оленя).

-Барсучий хвост у кого? (У барсука).

-Лисий хвост у кого? (У лисы).

**Итог занятия.**

**Список литературы**

1. Безрукова О.А. «Грамматика русской речи». – М.: Русская речь, 2013. – 111с.

2. Крупенчук О.И. «Ступеньки знаний». – СПб.: издательство «Литера», 2013. – 128 с.

3. Куликовская Т.А. Дидактический материал по лексическим темам. – СПб.: издательство «Детство – пресс», 2014. – 240 с.

4. Филимонова О.Ю. «Развитие словаря дошкольника в играх». – СПб.: издательство «Детство – пресс», 2007. – 128 с.