**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» ПОСЕЛКА ГАЗОПРОВОД ЕЛЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

**КОНСПЕКТ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**ТЕМА: *«Лук-здоровью друг»***

******

ПОДГОТОВИЛА

ВОСПИТАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ

ЩЕРБАКОВА СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА

**2021**

**Познавательно-исследовательский проект в первой младшей группе.**

**«Лук — здоровью друг».**

«**Здоровьесбережение** детей через экологическое воспитание».

***«Лук- здоровью друг»*.**

**Выполнил**: воспитатель Щербакова С.А.

**Тип проекта**: познавательный.

**Вид** **проекта**: групповой, исследовательский.

**Участники** **проекта**: дети первой младшей группы, их родители, воспитатель, медсестра.

**Сроки реализации** **проекта**: 3 недели *(март)* 2021г.

**Актуальность**. Охрана жизни и укрепление физического и психического **здоровья** детей – одна из основных задач дошкольного образования. Уделять особое внимание воспитателей и родителей формированию и укреплению **здоровья ребенка**, с целью создания вокруг него потребности и привычки **здорового образа жизни**. В дошкольном детстве закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования. Поэтому формирование у детей основы культуры рационального природопользования необходимо начинать с самого раннего возраста.

**Мотив**: В раннем возрасте дошкольников экспериментирование является одним из важных видов деятельности, а в первые три года – практически единственным способом познания мира. Дети очень любят экспериментировать. Это объясняется тем, что им присуще наглядно-действенное мышление.

**Цель** **проекта**: начальное формирования основ **здорового образа жизни**, через экологическое воспитание. Формирование основ исследовательской и трудовой деятельности у младших дошкольников в процессе посадки лука и наблюдения за его ростом.

**Задачи** **проекта**:

1. Укреплять и охранять **здоровье детей**;

2. Поощрять проявление инициативы и любознательности с целью получения новых знаний.

3. Формирование основ исследовательской и трудовой деятельности у младших дошкольников в процессе посадки лука и наблюдения за его ростом.

4. Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения *(земля, влага, тепло, свет)*;

5. Формировать навыки **здорового образа жизни**, значимости употребления зеленого лука в пищу для **здоровья человека**.

Проблемы:

Как можно вырастить зелёный лук?

Чем может быть полезен лук?

Что можно делать с луком?

Образовательные области в реализации **проекта**: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций лука и **других овощей**, чтение стихотворений о луке, загадывание загадок, пословиц, настольные игры.

Выполнение **проекта**:

**Проект** реализуется в три этапа – подготовительный, основной, заключительный.

Основные мероприятия **проекта**:

• Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей выращивания лука.

• Презентация **проекта***«Лук –****здоровью друг****»*.

Этапы **проекта**:

1. Этап подготовительный, теоретический:

Подбор иллюстраций, физминутки, стихотворений, пословиц, загадок о луке. Беседа с доктором Айболитом о пользе лука. Привлечение родителей к организации и реализации **проекта***(подготовка земли, луковиц для посадки)*.

2.Этап практический:

Посадка лука разными способами в присутствии мальчика Чиполино *(в воду, в землю, наблюдение за ростом лука в группе)*. Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела»; подвижная игра «Расти, расти, лучок!»; лепка «Лук – зеленый друг», рисование ладошкой «Лучок».

3.Этап заключительный:

Сбор урожая, дегустация лука (обед с зеленым луком).

Оформление фотовыставки, презентации и защита **проекта***«Лук –****здоровью друг****»*.

Предполагаемый результат:

1. Дети проявляют коммуникативные навыки общения в совместном труде;

2. Повышение уровня мотивации к совместной деятельности;

3. Получение первого опыта посадки луковиц, ухода и наблюдения за ними;

4. Формирование элементарных навыков исследовательской деятельности.

Реализация **проекта**:

1.Подготовительный этап для детей:

Понедельник:

1. Сюжетно-ролевая игра *«Кукла заболела»*.

2. Беседа с доктором Айболитом о пользе лука.

3. Рассматривание иллюстраций *(поэтапный рост луковицы)*.

4. Обследование луковицы *(цвет, форма, запах)*.

5. Подвижная игра «Расти, расти, лучок!».

Вторник:

1.Беседа: *«Для чего мы кушаем лучок?»*.

2. Чтение стихотворения *«Лук»*.

3 Динамическая пауза про лук.

4. Отгадывание загадок о луке.

5. Дидактическая игра *«Во саду - в огороде…»*.

Среда:

1. Заучивание пословиц о луке.

2.НОД Художественно-эстетическое развитие: лепка

Тема: *«Лучок»*.

Программное содержание: формировать знания о цвете, форме луковицы и её листьев; формировать умение скатывать шарик, раскатывать *«палочки»*, соединять детали **друг с другом**.

3. Подвижная игра *«Съедобное – несъедобное»*.

4. Чтение стихотворений о луке Е. Попова, Е. Груданов, И. Ефремов.

Четверг:

1. Чтение сказки – притчи о пользе лука *«Три брата луковки»*.

2.НОД Художественно-эстетическое развитие: рисование ладошкой.

Тема :*«Лук –****зеленый друг****»*.

Программное содержание: формировать умение рисовать ладошкой.

3.Дидактическая игра: *«Огород круглый год»*.

4. Чтение стихотворений Е. Борисова, А. Тесленко, Л. Генералова.

5. Подвижная игра «Расти, расти, лучок!».

Пятница:

1.Беседа: *«Польза лука для человека»*.

2. Заучивание пословиц о лучке.

3. Рассматривание иллюстраций о пользе лука.

4. Отгадывание загадок о луке.

5. Подвижная игра *«Съедобное – несъедобное»*.

Подготовительный этап для воспитателей:

1. Разработка стратегии реализации **проекта**.

2. Подбор материала по теме *«Лук. Свойства лука. Стихи, поговорки про лук»*.

3. Составление плана, определение целей и задач **проектной деятельности**.

Подготовительный этап для родителей:

1. Консультация для родителей по теме **проекта***«Лук-****здоровью друг****»*.

2. Подготовка земли, луковиц для посадки.

2.Практический этап:

1.НОД социально-коммуникативное развитие трудовая деятельность:

*«Посадим лук»*.

Программное содержание: формировать умение детей сажать лук; расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения. Беседы и наблюдение за ростом лука.

2. Беседы и наблюдение за ростом лука.

Программное содержание: вовремя полить, взрыхлить почву; учить наблюдать делать выводы; воспитывать желание производить трудовые действия в самостоятельной игровой деятельности.

3.Заключительный этап:

1. Сбор урожая, дегустация лука (обед с зеленым луком).

2. Оформление фотовыставки по **проекту** *«Лук –* ***здоровью друг****»*.

3. Создание презентации **проекта***«Лук –****здоровью друг****»*.

4. Защита **проекта**.























