**Тема «Профессия - полицейский»**

**Цель:** знакомить с доступными по­ниманию ребенка профессиями -полицейский

**Образовательные задачи:** закрепить знания о себе (имя, фамилия, имена родителей), дать знания о поведении на улице.

**Воспитательные задачи:** воспитание уважительного отношения к профессии полицейского

**Развивающие задачи:** развивать познавательный интерес, эмоциональную отзывчивость, умение слушать.

**Основная образовательная область:** познание

**Интегратированные образовательные области:** коммуникация, социализация, труд, безопасность, художественное слово, культура, здоровье

**Методы и приемы**

***Методы:*** игровые, практические, словесные, сюрпризный момент

***Приемы:*** вопросы, художественное слово, одобрение, указания

**Наглядные средства обучения:** иллюстраций профессий, макет светофора, города, флажки( зеленый, желтый, красный)

**Словарная работа**: *полицейский*

**Предварительная работа:** беседы о профессии полицейского, рассматривание иллюстраций полицейских, беседы о безопасности в городе.

**Структура:**

1)Психологический настрой. Организационный момент

2) Художественное слово

3) Сюрпризный момент товарищ полицейский- Ильгиза Ильгизаровна

4)П/и " Машины едут"

5)Итог. Итоговая беседа. Сюрпризный момент "светоотражающие наклейки"

Ход занятия ООД.

Вос-ль:

Мама у меня - герой!

Ходит в форме, с кобурой!

Посреди ночного мрака

Где-то кража или драка?

Сразу по "02" звоните,

Маме моей зовите!

Дети : Полицейский

Вос-ль: Ребята, к нам в гости сегодня пришел товарищ полицейский- Ильгиза Ильгизаровна

Полицейский: Беседа с детьми о работе полицейского. О том, что защищает спокойствие граждан. Борется с преступностью. Помогает деткам. которые теряются. Ребята, а что нужно сделать, что бы не потеряться? Если вдруг детки теряются, то они должны знать свое имя, фамилию, вой адрес, имена родителей, но чтобы этого не произошло, нужно крепко держать взрослых за руку . Дети рассказывают о себе. Полицейский: Вы ребята молодцы, я знаю что теперь не потеряетесь, и сможете помочь другим детям. Скажи те ребята, можно по проезжей части пешеходам ходить? **Дети:** Нет Полицейский**:** А где должны ходить пешеходы? **Дети:** По Тротуару! **Полицейский:** Правильно. Все пешеходы должны идти только по тротуару. А переходить дорогу -дело очень трудное. Ребята, подскажите, где можно переходить дорогу?

**Дети**. По пешеходному переходу. (по зебре)

**Полицейский:** Дети, а вы знаете, что значат сигналы светофора?

**Дети** (хором):

                         Красный – стой,

                         Жёлтый – жди,

                         А зелёный – проходи!

**Вос-ль: Я предлагаю вам поиграть п/и «Машины и светофор»** (у воспитателя два флажка красный и зеленый. Дети-водители следят за сменой флажков, красный стоят, зелёный - едут)

Итог занятия

Полицейский: Спасибо, ребята, вы молодцы. Обязательно запомните: Нельзя ходить и бегать по проезжей части, а только по тротуару. Что дорогу нужно переходить только по пешеходному переходу или там, где есть светофор. Необходимо останавливаться, подходя к проезжей части дороги, а также переходя дорогу, нужно крепко держать взрослых за руку . Вос-ль: Спасибо Вам. До свидания.