**Конспект занятия по развитию речи**

**«Сказка Вирус - Коронавирус».**

**Цель:** Воспитание интереса и любви к сказкам, развитие коммуникативных навыков, умения следить за своим здоровьем, вызвать у детей желание принимать участие в заданиях.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать образную речь, учить отвечать на вопросы, высказывать свои суждения, закреплять умение отгадывать загадки, обогащать словарный запас.
**Развивающие:** развивать речевую и познавательную активность детей, умения сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения; развивать мышление, воображение, развивать умение анализировать загадки для определения отгадки, развивать наблюдательность.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к сказкам, формировать навык сотрудничества и доброжелательности, воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье, стремление вести здоровый образ жизни.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Оборудование:** сундучок, конверт с загадками, картинки сказочных героев, маска медицинская, перчатки медицинские.

**Предварительная работа:** чтение и анализ разных сказок, рассматривание иллюстраций, дидактические игры, отгадывание загадок.

**Ход занятия**

**Организационный момент:**

Встанем дружно полукругом, скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Если каждый улыбнётся – утро доброе начнётся.

**Мотивация:**

**Воспитатель:** ребята, вы любите сказки? А почему вы их любите? Чему учат нас сказки? (В сказках много мудрости, они учат нас быть сильными, добрыми, великодушными, здоровыми помогать тем, кто оказался в беде. Они учат нас не щадя сил бороться за правое дело и побеждать).
**Воспитатель:** ребята, сегодня к нам в сад кто-то принес письмо и сундучок, давайте прочитаем, что же в письме написано?

(Здравствуйте дорогие ребята, я очень люблю сказки, вы сможете прочитать мою сказку, если откроете сундучок, но для этого вам надо продолжить предложения знакомых вам сказок, и отгадать о чем моя сказка. Для этого, я вам написал задание. Антивирус.)

**Воспитатель:** Ребята, давайте попробуем открыть сундучок,

 но сначала надо выполнить задание Антивируса, чтоб сундучок открылся.

**Дидактическая игра «Исправь ошибку»**

**Воспитатель:** много лет хранились сказки, но от времени названия некоторых сказок стало трудно читать. Исправьте меня, если я ошибусь, и найдите картинку, которые относятся к этой сказки. ( Картинки разложены на столе).
1. «Царевна — индюшка»;
2. «По - собачьему велению»;
3. «Сивка - будка»;
4. «Иван-царевич и зелёный волк»;
5. «Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»;
6. «Мальчик-с-кулачок»;
7. «У страха уши велики»;
8. «Петушок - золотой пастушок»;
9. «У смеха глаза велики»;
10. «Лапша из топора».
**Молодцы!**

**Воспитатель:** но здесь еще задание, (воспитатель достает маску и перчатки, показывает детям), как вы думаете, что это за предметы, и для чего нужны эти предметы? Правильно, чтоб защитить себя от инфекции, от вируса.

**Воспитатель:** Давайте попробуем открыть сундучок, может получиться, вы же все отгадали, (пытается открыть, сундучок открылся, в нем лежит сказка о коронавирусе, достает).

**Физкультминутка**

**Воспитатель:**

А теперь:
Все ребята дружно встали,
И на месте зашагали.
На носочках потянулись,
а теперь вперед нагнулись.
Как пружинки мы присели,
И тихонько разом сели.

**Воспитатель:** отдохнули, рассаживайтесь и послушайте сказку.

**СКАЗКА «ВИРУС – КОРОНАВИРУС»**

Жили – были дед да баба. Ели кашу с молоком, пили чай с крендельком. Вдруг, откуда не возьмись, вирус страшный появился. Катится по белу свету, песенку поёт:

Я вирус – Коронавирус.

В Китае побывал,

В Италии побывал.

В Америке я был,

Африку я обошёл

И в Россию я пришёл.

Пустите к себе жить.

Дед с бабой жили, не тужили. Руки с мылом они мыли, чай с малиной и лимоном пили, а когда пришёл Коронавирус, маски и перчатки носили. Заглянул в окошко Коронавирус, видит, нет ему тут места, и покатился дальше. Катится Коронавирус, катится. Докатился до лесной тропинки, а навстречу ему заяц. Остановился Коронавирус и говорит:

– Погладь меня, а я тебе песенку спою, – и запел: Я вирус – Коронавирус. В Китае побывал, в Италии побывал, в Америке я был, Африку я обошёл, и в Россию я пришёл, пусти, заяц, меня к себе жить. А заяц отвечает:

– Я в маске хожу, перчатки ношу, витамины ем, чистым воздухом дышу, катись ты от меня. Покатился Коронавирус дальше.

Катится, а навстречу ему медведь. Остановился Коронавирус и запел: Я вирус – Коронавирус. В Китае побывал, в Италии побывал, в Америке я был, Африку я обошёл, и в Россию я пришёл. Пусти, медведь, меня к себе жить. А медведь отвечает:

– Я новости сорокины слушаю, в маске хожу, лапы с мылом мою, малину люблю. Нам с тобой не по пути. Катись ты, вирус, от меня. Делать нечего, покатился Коронавирус дальше. Катится вирус по лесной дорожке, а навстречу ему волк.

Увидел волк вирус и спрашивает: Ты кто? Я вирус – Коронавирус, хочешь спою? – и запел: Я вирус – Коронавирус, в Китае побывал, в Италии побывал, в Америке я был, Африку я обошёл, и в Россию я пришёл. Пусти, волк, меня к себе жить. Будем мы с тобой дружить. А волк отвечает:

– Слышал я про тебя, вирусы мне не друзья. Я спортом занимаюсь, зимой и летом закаляюсь. Катись ты, вирус, от меня. Делать нечего, покатился Коронавирус дальше. Катится вирус по лесной дорожке, песенки поёт, кто маски не носит, руки не моет – всех заражает. Повстречалась вирусу лиса. Спрашивает лиса: Ты кто такой, в короне золотой? Вирус запел свою песенку: Я вирус – Коронавирус, в Китае побывал, в Италии побывал, в Америке я был, Африку я обошёл и в Россию я пришёл.

Пусти, лиса, меня к себе жить. Будем мы с тобой дружить. Лиса была непослушной, лесные сорокины новости не слушала, лапы с мылом не мыла, перчатки и маску не носила, витамины не любила. Говорит Лиса: Славно, вирус, ты поёшь. Сядь мне на носок да пропой ещё разок, а я послушаю, – сказала лиса.  Сел Коронавирус лисе на нос и запел: – Я вирус – Коронавирус…

Тут лиса проглотила Коронавирус и пошла по лесу гулять. Идёт лиса по лесной тропинке, песенки поёт. Вдруг поднялась у лисы высокая температура, горло заболело, кашель сильный наступил, силы стали пропадать, дышать тяжело. Заплакала лиса и стала на помощь звать. Услышали звери, как лиса плачет. Позвали доктора Айболита на помощь. Айболит из Африки на помощь в лес спешит, не ест, не спит. Прилетел Айболит день и ночь у норки лисы сидит. Микстуры, таблетки лисе он даёт, а лиса Айболита слушает, микстуру пьёт, витамины кушает. Вылечил Айболит лису. Теперь она лапки моет, перчатки и маску носит. Со спортом дружит, витамины любит.

– Не ходите, звери, без масок, перчаток вы гулять. Там вирус – Коронавирус в лес пришёл, лису заразил и дальше пошёл, – сказал Айболит. Послушались звери доктора Айболита стали маски, перчатки носить, от дома не стали далеко уходить. Витамины кушали, советы доктора Айболита слушали. И победили они вирус – Коронавирус, ушёл он из леса навсегда. Вот и сказки конец, а кто внимательно слушал – молодец.

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Вам понравилась сказка?

От кого мы получили письмо и сундучок?

О, чем нас попросил Антивирус?

Кого из героев вы запомнили?

Почему заболела лиса?

Что сделал Айболит?

Чему учит нас сказка о Вирусе - Коронавирусе?

**Воспитатель:** ребята Антивирус**,** написал вам пожелание.

**Дорогие дети!**

Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить! Я желаю вам, ребята,

быть здоровыми всегда, но добиться результата невозможно без труда. Постарайтесь не лениться – каждый раз перед едой,

прежде, чем за стол садиться, руки вымойте водой,

и зарядкой занимайтесь ежедневно по утрам.

И, конечно, закаляйтесь – это так поможет вам!

Свежим воздухом дышите по возможности всегда,

На прогулку в лес ходите, он вам силы даст, друзья!

Мы открыли вам секреты, как здоровье сохранить,

выполняйте все советы, и легко вам будет жить!