**МДОАУ «Детский сад присмотра и оздоровления №110»**

**Конспект занятия для детей**

**старшего дошкольного возраста**

***«*Экоша в подземном царстве»**

 ***Подготовили: Помазанова М.В.***

 ***воспитатель высшей кв. кат.***

***г. Оренбург***

**Цель и задачи:**

* Формировать представление о почве, как о компоненте природы, о круговороте веществ, о взаимосвязи почвы и растений;
* Познакомить с почвенной фауной;
* Способствовать воспитанию заботливого отношения к природе, к окружающему миру;
* Развивать интерес к экспериментальной деятельности, любознательность;
* Активизировать и обогащать словарь детей.

**Предварительная работа:**

* Беседы о почве, подземной фауне и флоре;
* Эксперименты с почвой, песком, воздухом, водой.

**Материалы и оборудование:**

* Комочки почвы;
* Баночки с плотной и рыхлой почвой;
* Стекло;
* Спиртовка;
* Схема «Почва в разрезе»;
* Баночки с чистой и грязной водой;
* Тазик с водой;
* Иллюстрации с изображением крота;
* Дождевых червей.

***Воспитатель читает стихотворение о планете Земля.***

**Воспитатель:** Все мы живем в доме. У каждого из нас есть свой дом, квартира. Кроме людей на планете Земля живут растения и животные. Что для них является домом?

***Проводится игра «Кто, где живет?»***

*Раздается стук в дверь и в гости к детям приходит Экотоша.*

**Экотоша:** Здравствуйте ребята! Я побывал в подземном царстве, принес оттуда много интересного. Подойдемте со мной в лабораторию.

*(каждому ребенку раздаются значки с надписью его имени)*

Я хочу познакомить вас с подземным царством.

*На столе стоят банки с почвой.*

**Экотоша:** Что такое почва? (ответы детей).

Верхний слой нашей планеты Земля, где растут корни растений. А кто живет в подземном царстве? (ответы детей).

***Экотоша показывает иллюстрации дождевых червей, крота и др.***

**Экотоша:** Чем они дышат? (воздухом). А в почве есть воздух? Давайте проверим. А как это можно сделать? Вот почва, вот тазик с водой.

*Дети выдвигают гипотезы, Экотоша подводит детей к тому, что комочки почвы необходимо бросить в воду. Дети проверяют опытным путем.*

**Экотоша:** Ребята, что вы увидели?

**Дети:** Пузырьки воздуха.

*Дети делают вывод, что в почве находится воздух.*

*Далее Экотоша показывает две баночки с плотной и рыхлой почвой.*

*Дети рассматривают содержимое, сравнивают.*

**Экотоша:**  В какой почве лучше растениям? Почему?

**Дети:** В рыхлой.

**Экотоша:**  В плотной почве не хватает воздуха и воды, чтобы в ней хорошо росли растения. А есть ли вода в почве? Давайте проведем еще один эксперимент.

*Опыт проводит взрослый.*

*Берется комочек почвы и нагревается в железной коробочке. На стекле, которое держали над почвой, образуются капельки воды.*

**Экотоша:**  Что произошло со стеклами? Почему?

**Дети:** В почве содержится вода.

**Экотоша:**  Если будем и дальше нагревать почву, почувствуем неприятный запах – это в почве будут гореть остатки отмерших растений и животных. Их называют перегноем. Именно благодаря перегною в почве и могут расти растения, и именно перегной придает почве черный цвет.

**Экотоша:**  Приглашаю вас на солнечную полянку и предлагаю превратиться в цветы.

***Физминутка «Цветок»***

***Вырос красивый цветок на поляне,***

***Утром раскрыл он свои лепестки.***

***Всем лепесткам красоту и сиянье***

***Дружно дают под землей корешки.***

*А теперь будем червяками.*

***Под землей червяк ползет,***

***Делает он узкий ход,***

***Чтоб в подземном царстве***

***Лучше всем жилось,***

***Чтоб в подземном царстве***

***Лучше всем рослось.***

**Экотоша:**  Давайте посмотрим, из чего состоит почва?

***Экотоша рассматривает вместе с детьми схему «Почва в разрезе».***

**Экотоша:**  В почве есть немного песка и глины, а под плодородным ее слоем находится слой песка, потом слой глины, потом камни.

А теперь давайте рассмотрим воду. В одной баночке чистая вода, а в другой – грязная.

Что будет с почвой, если ее полить чистой водой? А если грязной? Что почувствует червяк, если в почву попадает грязная вода?

*Ответы детей.*

**Экотоша:**  Заводы и фабрики сливают грязную воду в почву. Она начинает болеть. В ней не могут жить растения и животные. Поэтому люди должны заботиться о почве. Вспахивать ее, удобрять, поливать.

***Подведение итогов.***

***Прощание с Экотошей.***