МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА ДЕТСКИЙ САД № 31 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЩЁЛКОВО

Организованная образовательная деятельность по разделу развитие речи во второй младшей группе Тема: Путешествие по сказке «Колобок»

Воспитатель:

Леонова Е.А.

2021 год

**Цель:** Развитие связной речи.

**Задачи:**

*Образовательные:* продолжить знакомить детей с русской народной сказкой «Колобок» с опорой на зрительные образы, формировать умение слышать и понимать заданные вопросы по сюжету сказки, отвечать на них; обогащать словарь детей- различать по внешнему виду животных, правильно называть их.

*Развивающие:* развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук, умение выполнять различные игровые задания.

*Воспитательные:* воспитывать дружеские взаимоотношения, интерес к сказкам, умение сопереживать героям сказки.

**Предварительная работа:**

Чтение сказок «Колобок», «Курочка ряба», «Репка», «Теремок». Рассматривание иллюстраций к сказкам, разучивание потешек, пальчиковой гимнастики.

**Материал к занятию:** куклы зайца, волка, медведя, лисы бибабо; персонаж Колобок из пальчикового театра; муляжи морковки, капуста; прищепки, пластилин, доски для лепки, салфетки.

**Ход занятия:**

*Дети заходят в группу, здороваются с гостями.*

- Ребята, вы любите слушать сказки? (да). Я тоже их очень люблю. К нам в гости пришёл герой из одной, знакомой вам сказки, а кто это вы узнаете, прослушав загадку.

Из муки он был печён,

На сметане был мешён,

На окошке он студился,

По дорожке укатился.

Был он весел, был он смел

И в пути он песню пел.

Кто это? (Колобок).

-Правильно, ребята, сегодня у нас в гостях Колобок.

*Воспитатель обращает внимание детей на Колобка, выглядующего из окошка.*

*-*Надоело Колобку лежать на окошке, он прыг на землю и покатился по дорожке. Пойдёмте, дети, за Колобком по дорожке.

(дети следуют за Колобком и приходят в лес, останавливаются около стульчика, покрытого платком)

-Дети, кого же встретил Колобок на лесной тропинке? (зайца)

*Воспитатель снимает платок со стульчика, там сидит заяц.*

*-*Дети, а какой заяц? (серый) А ещё какой? (трусливый, длинноухий)

**Игра «Накорми зайца морковкой»**

Дети, что любит зайчик кушать? (морковку, капусту) Давайте накормим зайца морковкой и он не съест нашего колобка. (дети кладут зайчику на стульчик морковку и капусту).

*Воспитатель движется с колобком по кругу, останавливаясь у следующего стульчика, так же накрытого платком.*

-И покатился Колобок дальше. Катится Колобок по дорожке, а навстречу ему…Кого повстречал ещё Колобок в лесу? (волка). Какой волк? (злой, голодный, зубастый)

**Дидактическая игра « Сними колючки с волка»**

Волк залез в колючие кусты и теперь не может избавиться от колючек, которые застряли у него в шёрстке. Давайте поможем волку? (дети снимают прищепки с волка). Вы, ребятки, помогли волку и он не стал есть Колобка.

*Воспитатель продолжает двигаться с детьми и Колобком до следующего стульчика.*

*-*И покатился наш Колобок дальше по лесной тропинке. Ребята, кто же ещё встретился на пути Колобку? (медведь).

*Воспитатель убирает платок со стульчика, тем самым открывая мишку. Надевает на руку.*

-Дети, какой медведь? (большой, сильный, косолапый)

**Инсценировка «Мишка косолапый»**

-Чтобы повеселить нашего мишку, давайте поиграем с ним.

Мишка косолапый по лесу идёт

(ходьба вперевалочку с расставленными ногами)

Шишки собирает, песенку поёт.

(наклоны)

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб

(кулачок приложить ко лбу)

Мишка рассердился и ногою «топ»

(топнуть ногой)

-Повеселили мы мишку и он не стал есть колобка.

 *Воспитатель с детьми идут в направлении следующего покрытого платком стульчика.*

*-* И покатился Колобок дальше. Катится Колобок, а навстречу ему…Кого встретил Колобок? (лису). Правильно, ребята.

*Воспитатель откидывает платок с игрушки.*

-Какая лиса? (рыжая, хитрая). «Колобок, колобок, я тебя съем!» Давайте, ребята, слепим лисе колобки, чтобы она не съела нашего гостя.

**Продуктивная деятельность лепка**

*Дети садятся за столы, лепят из пластилина колобок. Лиса благодарит детей за угощенье.*

-Наше путешествиес колобком закончилось, вы отлично справились, колобок наш остался цел и невредим. Молодцы, дети. Давайте попрощаемся со всеми.