**МДОАУ «Детский сад присмотра и оздоровления №110»**

***Спортивное развлечение***

***«Школа юных космонавтов»***

 ***Подготовила: Верховцева М.Л.***

***Инструктор по физической культуре***

 ***МДОАУ №110***

***г. Оренбург, 2017г.***

***Цели:***

* дать детям почувствовать себя участниками подготовки космонавтами к полету на планеты, проверить свои возможности в соревновании с другими детьми;
* формировать уважительное отношение ко всем людям, имеющим отношение к космической отрасли России, желание быть похожими на них.

***Задачи:***

* Доставить радость и удовольствие;
* закрепить умение быть ответственными, организованными, целеустремленными;
* повторить игры и игровые упражнения на развитие быстроты и ловкости с использованием нестандартного оборудования, развитие быстроты реакции, внимания, умения координировать движения, воспитание выносливости;
* побудить к творческому выполнению заданий, демонстрируя спортивные умения и навыки.

***Образовательная область «Здоровье»:*** прививать любовь к физкультуре, развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю при выполнении движений.
***Образовательная область «Социализация»:*** приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми в совместной двигательной деятельности, взаимодействие с другими членами команды, взаимовыручка, подчинение правилам игры;
***Образовательная область «Труд»:*** привлекать детей к уборке физкультурного инвентаря: мальчиков крупный, девочек мелкий.

 ***Образовательная область «Познание»:*** почувствовать себя участниками подготовки космонавтами к полету на планеты, проверить свои возможности в соревновании с другими детьми.
***Образовательная область «Музыка»:*** развивать чувство ритма, умение выполнять перестроения.
***Образовательная область «Безопасность»:*** формировать навык безопасного поведения в играх-эстафетах, играх парами.

***Оборудование:***

* презентация «Космическая викторина»;
* фильм «Школа космонавтов»;
* предметы-игрушки;
* 2 корзины;
* 2 стола;
* Обручи;
* Конусы;
* 4 гимнастические скамейки.

***Дети под музыку входят в украшенный зал и садятся на***

***стульчики.***

**Ведущий:** 12 апреля весь мир отмечает День авиации и космонавтики. Это

особенный день – в этот день в 1961 году, гражданин СССР, майор Юрий Алексеевич Гагарин на космическом корабле «Восток» впервые в мире совершил полёт в космос, открыв этим эпоху космических полётов.

**Ведущий:** Ребята, а как вы думаете, какими должны быть настоящие космонавты?

***Ответы детей.***

**Ведущий:** Правильно, космонавты должны быть выносливыми, сильными, смелыми,

 ловкими, находчивыми, трудолюбивыми, сообразительными и здоровыми.

А, сейчас я предлагаю вам посмотреть фильм о космонавтах.

***Фильм про космонавтов.***

**Ведущий:** А сейчас, ребята, вам,

Я один вопрос задам:

«Школу юных космонавтов»

Собираюсь открывать.

Вы хотели бы, ребята,

В эту школу поступать?

***Ответы детей.***

**Ведущий:** Я очень рада видеть всех вас в своей Школе космонавтов. А сейчас внимание на экран, и мы узнаем, о чем будет первый урок в Школе космонавтов.

***Фильм про космонавтов. Первый урок - здоровье.***

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете, что нужно делать, чтобы быть здоровыми?

Правильно, необходимо каждое утро делать зарядку, правильно питаться и заниматься спортом. Сейчас и мы с вами проведем небольшую разминку.

***Музыкальная разминка «Инопланетяне»***

**Ведущий:** Молодцы, а нас ждет второй урок.

***Фильм про космонавтов. Второй урок – отбор в космонавты.***

**Ведущий:** Пришло выбрать самый дружный отряд космонавтов.

***Подвижная игра «Дружный экипаж»***

*Звучит аудиозапись веселой музыки. Дети произвольно бегают по залу. По команде «Раз, два, три — экипаж свое место найди!». ( Дети строятся в шеренгу). Вновь звучит музыка, дети бегают по залу и по команде «Раз, два, три — экипаж на месте замри!» (экипаж становится в колонну и замирает в позе космической ракеты — ноги вместе, руки поднять над головой, ладони сомкнуть.)*

**Ведущий:** Насколько вы дружны и умеете работать сообща в команде, мы тоже проверим, ведь без этих умений в космосе не обойтись. Внимание на экран.

***Фильм про космонавтов. Третий урок – Загрузка ракеты.***

**Ведущий:** Чтоб победы командам добиться,

 Нужно честно потрудиться.

***Эстафета "Загрузка ракеты "***

*Нужно добежать до стола, взять необходимый в космосе предмет и вернуться к команде.*

**Ведущий:** Для полета в космос почти готовы, осталось только научиться правильно одевать … а этому нас научит следующий урок.

***Фильм про космонавтов. Четвертый урок – Скафандр.***

**Ведущий:** Сейчас мы проверим, чья команда быстрее наденет скафандр.

***Эстафета «Кто быстрее оденет скафандр»***

*Перед командами лежат обручи, нужно продеть каждый обруч через себя и бегом вернуться назад.*

**Ведущий:** Наступила пора небольшой перемене, а о чем она будет, мы узнаем из пятого урока.

***Фильм про космонавтов. Пятый урок – Звезды и планеты.***

**Ведущий:** Вы готовы поиграть в интересную игру?

***Подвижная игра «Звезды и планеты»***

*По сигналу "Звёзды" – дети должны встать парами спиной друг другу, ноги и руки в стороны. По сигналу "Планеты" - построиться в круг.*

**Ведущий:** Отдохнули, поиграли? Нас ждет следующий урок!

***Фильм про космонавтов. Шестой урок – Стыковка кораблей.***

**Ведущий:** Иногда в космосе необходимо работать не одному, а двум космическим кораблям. И вот тогда производят стыковку кораблей.

***Эстафета «Стыковка космических кораблей»***

*(Две колонны детей – это два космических корабля - стоят напротив друг друга. Между ними расставлены конусы, первый ребёнок обегает конусы «змейкой» - передает эстафету команде другого космического корабля и встает последним.*

*Стыковка корабля будет завершена тогда, когда все дети перебегут на противоположную сторону.)*

**Ведущий:** Стыковка кораблей завершена успешно. Что предстоит сделать дальше, мы узнаем из седьмого урока.

***Фильм про космонавтов. Седьмой урок – Переход из одного корабля в другой.***

**Ведущий:** Интересный и опасный предстоит вам переход из одного отсека ракеты в другой.

***Эстафета «Чья команда быстрее перейдёт из одного отсека***

***ракеты в другой»***

*(Две колонны детей – это два космических корабля - стоят напротив друг друга с широко расставленными ногами. Первый ребёнок добегает до команды напротив и пролезает на четвереньках под ногами детей и встает последним. Как только он добегает до команды напротив, соперник начинает движение в сторону его команды, проделывает тоже самое, и встает последним. Переход из одного корабля в другой, будет завершен тогда, когда все дети перейдут на противоположную сторону.)*

**Ведущий:** Мы не заметили, как быстро прошло время и нам осталось изучить последний урок.

***Фильм про космонавтов. Восьмой урок – Выход в открытый космос.***

**Ведущий:** Сейчас вы нам покажете, как красиво и плавно космонавты передвигаются в невесомости.

***Игра «Выход в открытый космос»***

*(дети под космическую музыку плавно танцуют и передвигаются по всему залу).*

**Ведущий:** Любой космический полет рано или поздно заканчивается и космонавтам нужно возвращаться на землю.

***Эстафета «Возвращение на землю»***

*(дети строятся в колонны, передними стоят гимнастические скамейки, по которым им нужно пробежать и сесть на свои места).*

**Ведущий:** Ребята, вы сегодня отлично соревновались, честно соблюдали

 правила, проявляли ловкость, находчивость, смелость. Это говорит о том, что «Школу юных космонавтов» вы закончили с отличием. Вы многое узнали о космосе, а закрепить ваши знания нам поможет космическая викторина.

***«Космическая викторина»***

**Ведущий:** Праздник весёлый удался на славу!

 Я думаю: всем он пришёлся по нраву!

***Под торжественную музыку дети выходят из зала.***