МБОУ «Первомайский центр образования», отделение дошкольного образования, детский сад п. Первомайское.

**КОНСПЕКТ**

совместной деятельности по направлениям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие» на тему:

«Снеговик»

средняя группе

Воспитатель Высшей кв. категории

Мануйлова Е. В

2019г.

**Цель:**учить детей передавать образ снеговика пластическим способом (из пластилина).

**Задачи:**

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей умение доводить начатое дело до конца.

**Обучающие:**

Учить лепить предметы, состоящие из 2 шариков.

Закрепить понятия: «большой», «маленький».

**Развивающие:**

Развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление и речь.

**Оборудование:**  снежки из ваты, образец Снеговика из пластилина, дощечки для лепки на каждого ребёнка, пластилин белого цвета, спички с налепленными на них чёрными шариками для рук и поменьше для глаз, оранжевый пластилин для носа снеговика, маленькие крышечки.

**Ход занятия**

**I.Мотивация.**

Дети подходят к столу. На столе сугроб снега (из ватных снежков), под ним спрятан снеговик-образец.

Воспитатель: К нам на занятие гость пожаловал. А чтобы его узнать нужно загадку отгадать.

**Меня не растили,**

**Из снега слепили,**

**Вместо носа ловко**

**Вставили морковку.**

**Глаза - угольки,**

**Губы – сучки,**

**Холодный, большой.**

**Кто я такой? (Снеговик)**

Появляется Снеговик (образец). Снеговик жалуется, что ему скучно стоять одному, нет у него родных и друзей.

**II.Основная часть.**

Воспитатель: Чтобы Снеговику не было скучно давайте расскажем ему про свою семью.

**Пальчиковая гимнастика «Моя семья» .**

Этот **пальчик – дедушка**.

*(показать большой палец)*

Этот **пальчик – бабушка**.

*(показать указательный)*

Этот **пальчик – папочка**.

*(средний палец)*

Этот **пальчик – мамочка**.

*(безымянный палец)*

А этот **пальчик – Я**!

*(показать мизинец)*

Вместе – дружная **семья**!

*(показать всю ладошку)*.

Затем воспитатель предлагает детям слепить для него друзей-Снеговиков. Дети с воспитателем рассматривают Снеговика (образец).

Воспитатель: Из каких фигур состоит туловище и голова Снеговика? (из шаров).

Воспитатель: Какой по размеру нижний шар?(большой)

Воспитатель: Голова?(маленький шарик)

Воспитатель: Покажите, как будете лепить шар? (дети имитируют круговые движения ладошками)

Воспитатель: Что ещё есть у Снеговика? (шляпа, нос-морковка, руки, глаза).

Воспитатель показывает последовательность изготовления снеговика: большой – для туловища и маленький – для головы.

**Физминутка «Снежки».**

Дети берут снежки и выполняют движения в соответствии со словами.

**Мы танцуем со снежками,**

**Посмотрите все на нас.**

**Вот так топаем ногами!**

**Раз-два, раз-два, раз-два(топают ногами)**

**А теперь снежки положим**

**Мы на столик вот сюда. (кладут в круг)**

**И теперь в ладошки можно**

**Нам похлопать без труда.**

**(Хлопают в ладоши, приседают).**

**Осторожно поднимайтесь,**

**Не забудьте взять снежок.**

**Поплясать теперь нам можно,**

**Попляши и встань в кружок. (Дети пляшут).**

Дети садятся на стульчики, воспитатель спрашивает их о том, с чего они начнут работу

**Самостоятельная работа детей за столами.**

Каждый ребенок катает два шара для снеговика, затем соединяют шарики и доделывают детали (шляпу, руки, нос, глаза), а затем несут друга к Снеговику - гостю.

**III.Заключительная часть.**

- Кому мы сегодня помогли?

- Что мы для него сделали?