**ННОД по формированию эмоционально волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи Новые приключения поросят**

**Цель:** формировать эмоционально-волевую сферу у старших дошкольников

**Задачи**:

*Здоровье*:

* Расширять эмоциональный опыт.

*Социализация:*

* Развивать творческие способности у  детей  создавать выразительные эмоциональные образы в игре-драматизации
* Расширять представления о дружбе, причинах возникновения конфликтных ситуаций и способах их разрешения;
* Развивать умения описывать внешний вид, выделять черты характера сверстников
* Формировать доброжелательное отношение к окружающим

*Коммуникация*

* Обогащать экспрессивно-эмоциональную лексику
* Развивать диалогическую речь

*Материал:* Мимическая гимнастика (упражнения для бровей, глаз) Жестикуляционная гимнастика (« Бумчик спрятался под одеяло») Упражнения на релаксацию “Палуба”, игра «Отгадай, кто мой друг», кукольный театр «Три поросенка», смайлики с обиженным, грустным и злым мордочками поросят.

Словарь: эмоции, настроение, дразнить, мириться, дружить, заботиться, добрые

слова

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1 часть. Вводная.Создание эмоционального настроя и мотивации. (3-4мин). | Воспитатель вместе с детьми находится в групповом помещении, привлекает внимание громкой фразой:- Ребята, посмотрите, какую интересную книжку принес Егор. Это сказки. - Какое настроение у волка? Какое настроение у зайчика? - Вы любите сказки? У меня есть билетики в театр. Тот получит билет, кто расскажет, и покажет, что с нашей мимикой происходит, когда мы грустим, злимся, веселимся? | Дети реагируют на появление книги, собираются вокруг нее, рассматривают иллюстрации.Дети отвечают на вопросы.Дети выполняют мимическую и жестикуляционная гимнастики. |
| 2 часть. Основная. | - Молодцы, проходите в наш театр.- А вы знаете сказку про трех поросят?  - Рассказать вам сказку про трех поросят на новый лад? Вы мне поможете? Кто хочет быть артистом и сыграть поросят и волка?Воспитатель рассказывает сказку:« Жили – были три поросенка, три неразлучных друга. Дружба была у них очень крепкая, об этом знали все в округе. Поросята все делали вместе - играли, пели песенки и веселились. А рядом жил серый волк, и он все думал, как же поссорить друзей. Но однажды поросята решили поиграть в игру «Дразнилки» и случилось вот что….Они разругались, обиделись и поссорились друг с другом…»- Как вы думаете, почему поссорились поросята?Можно ли дразнить друг друга? - А почему? - А вы хотите узнать, что же произошло дальше в этой сказке? - Поросята обиделись друг на друга так, что мириться не захотели и, обиженные, разошлись в разные стороны. - Подберите пиктограммы эмоций к настроению поросят.- Волк очень обрадовался, что друзья - поросята обиделись друг на друга и разошлись обиженные в разные стороны.- Почему волк обрадовался? Да, по одному будет легче их съесть.А вы когда-нибудь ссорились со своими друзьями?- Что можно сделать, чтобы ссор не было?- Как вы мерились?- Это хорошо когда ссорятся друзья?- Чтобы не было ссор, не надо дразниться!- Как можно помочь поросятам? - Правильно. Надо их померить. Сказать друг другу добрые слова. Попросить  друг у друга прощения. - Поросята услышали наши советы и помирились, а волк убежал в лес. Поросята благодарят вас за помощь и дарят свои портреты, только их надо будет дорисовать.- Ребята, а поросята кто друг другу?- Наши поросята друзья. Мы с вами часто говорим слово ДРУГ. А кого можно считать другом?- Друзья не должны дразнить друг друга, обижать. Из-за этого возникают ссоры. А если вдруг ссора произошла, то необходимо помириться, попросить прощения, сказать добрые слова. Вы согласны?- Хотите узнать, как хорошо вы знаете друг друга? Давайте с вами поиграем в игру «Отгадай, кто мой друг».- Молодцы!  | Дети садятся на стульчики перед ширмой.Дети по желанию выбирают, кто какую роль будет играть (если возникнет ссора, то использовать считалку).Эмоционально проигрывают куклами свои роли.Дети эмоционально реагируют, высказывают свои мысли.Дети выбирают пиктограммы эмоций грусти, злости. Дети эмоционально реагируют, высказывают свои мысли.Дети по желанию высказываются, советуют поросятам как можно помириться.Дети радуются подаркам, дорисовывают веселые мордочки.Дети встают в круг. Один ребенок описывает внешний вид своего друга, положительные качества его характера, а остальные дети отгадывают, про кого идет речь. |
| 3 часть. Заключительная. | - Устали, давайте отдохнем. Упражнение “Палуба”- Представьте себя на корабле. Качает. Чтобы не упасть, нужно расставить ноги шире и прижать их к полу. Руки сцепить за спиной. Качнуло палубу – перенести массу тела на правую ногу, прижать ее к полу правая нога напряжена, левая расслаблена, немного согнута в колене, носком касается пола. Выпрямиться. Расслабить ногу. Качнуло в другую сторону – прижать левую ногу к полу. Выпрямиться! Вдох-выдох!  Стало палубу качать! Ногу к палубе прижать!  Крепче ногу прижимаем, а другую расслабляем.- Ребята, что же узнали сегодня?- Как нужно вести себя с друзьями? | Дети выполняют движения плавно, соответственно тексту.Ответы детей. |