**Классный час**

**Тема: мы в ответе за тех, кого приручили**

Цель: воспитать бережное отношение к животным, природе, родному краю.

Оборудование:

1. Проектор
2. Колонки
3. Компьютер

При проведении классного часа необходимо присутствие родителей (взрослых)

Ход классного часа:

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Учащиеся |
| 1. Приветствие   Звучит песня о собаках на фоне видео(домашнего)  Беседа с ребятами о собаках   1. Собака какой породы вам была представлена в видеоролике? 2. Какие у нее были глаза? 3. Любит ли хозяин свою собаку, как вы это определили? | Присаживаются за 3 группы.  Взрослые сидят за отдельным столом |
| 1. ФО   У каждого из вас есть цветок.  Вы знаете, как он называется?  Бархатцы – цветок верности, преданности. Напишите на них качества, характерные для собак, и посадите эти яркие, пышные цветы на эту полянку.  Прочтите, какие получились характеристики.  (Если будут отрицательные, оговорить, что вернемся к ним чуть позже)  Вот какая получилась поляна, олицетворяющая жизнь собаки! Вся она сияет любовью, лаской, добротой! | Ребята пишут на цветках качества собаки.  Присоединяют цветы  Читают 5-6 характеристик. |
| 1. Мозговой штурм   Звучит музыка «KENNY G -MY HEART WILL GO ON»  Чтение рассказа Г. Кузнецова-Валина «Преданность»  Ребята, как бы вы назвали этот рассказ с точки зрения отношения собаки к человеку?  А что такое преданность?  А преданность – это временное чувство или постоянное?  Подумайте, ребята, так ли всё солнечно в жизни собаки? Что бы вы сейчас изменили на нашей полянке?  Загораживаю солнце тучей. | Предлагают свои варианты, среди которых должно прозвучать «преданность»  Ребята предлагают варианты, что можно изменить на поляне. (Самым точным вариантом будет – заслонить солнце) |
| 1. Посмотрите на экран, после просмотра скажете мне, почему преданность стала чувством непостоянным, временным.   Трансляция видео-новостей Иркутской области.  Какие эмоции вызвал у вас этот фильм?  Ребята, как вы думаете, это проблема только этого поселка Кеуль или проблема района, или области, или даже России?  Почему происходит так, что количество бездомных собак увеличивается с каждым месяцем?  А от чего или от кого зависит появление бродячих(бездомных )собак?  А это люди взрослые или дети?  -Тогда с этими вопросами мы обратимся к родителям.  **К беседе присоединяются взрослые:**  Почему взрослые позволяют себе предательство взамен преданности? Почему взрослые бросают собак?  По каким причинам они это сделали?  Почему дети, а не взрослые (на примере поселка Артемовский) занимаются этой проблемой?  **Дети:**  Ребята, как вы считаете, правильно поступают взрослые, когда бросают собак?  А причины, которые они назвали можно считать весомыми для того, чтобы выкинуть живое существо на улицу?  **Взрослые:**  Скажите, уважаемые родители, а можно было избежать таких ситуаций и каким образом?  (- Человек всегда может найти оправдание, но собака этого не может понять)  **Дети:**  Хорошую жизнь собаки можно представить без человека?  - представим, что дерево – это человек. На этом дереве нет листьев, значит, у этого человека нет ни плохих качеств, ни хороших.  Какими качествами характера нужно наделить человека, чтобы преданность, верность оставались с ним на протяжении всей жизни?  **Во время этого родителям задается вопрос: как вы думаете, почему некоторые люди, вырастая, становятся жестокими, неверными?**  -посмотрите, какое у нас получилось дерево. Только положительные качества на нем!   (читаю качества)  Кто из вас обладает этими качествами?  -Подумайте, ребята, если хозяин обладает такими качествами, жизнь собаки будет солнечной, радостной, светлой?  - Вы согласны со мной, что можно убрать тучу и освободить солнцу, теплу, радости путь? | Просмотр видео.  Ответы на вопросы  Дискуссия с родителями.  -грустные, печальные, жалко собак.  -это мировая проблема.  -От людей, от того, что собак бросают.  -Взрослые.  -Нет, потому что собака – домашнее животное.  Дерево как человек, ребенок. При необходимости помогают родители.  Дети пишут на листьях качества характера.  Клеят их на дерево.  -Да, потому что хозяин будет любить свою собаку, заботиться о ней.  -Да. |
| 1. Создание памяток.   - мы сегодня много говорили о преданности животных и предательстве человека. Давайте попробуем создать памятки для людей, как они должны относится к собаке или к другим домашним животным.  -предлагаю и родителям со своей стороны тоже посмотреть на эту ситуацию и написать такие же правила.  - пусть в них не будет много пунктов, но каждый из них должен дойти до самого сердца человека. |  |
| 1. Защита мини проектов . |  |
| 1. Подведение итогов классного часа   - уважаемые родители, как вы думаете, нужно ли проводить такие классные часы? Принесут ли они пользу животным?  - я считаю, что если после этого классного часа хотя бы один из ас другими глазами посмотрит на братьев наших меньших и захочет забрать их в свою семью, наш разговор был не напрасен.  Ответ держать за тех, кого учили,  За тех, кого разводим, продаем,  За тех, кого когда-то приручили,  За тех, кого мы часто предаем. |  |

Предательство взамен преданности. Десятки собак и кошек остались в Кеуле Усть-Илимского района. Люди бросили их при переезде из зоны затопления. Сегодня истощенных и одичавших животных привезли в Иркутск специалисты питомника "К-9".   
  
Эвакуироваться из зоны затопления их не уговаривали. Да и о будущем родных дворов эти собаки ничего не знали. Дома в Кеуле пустуют, а вот будки - нет. Тех, кого любят за верность, предали.   
  
- Бесчеловечно. Спастись, уехать и оставить собаку одну. Ни в коем случае так поступать нельзя. Были случаи, когда собак находили на цепи. Естественно, голодные. Я считаю, что это очень жестоко, - говорит сотрудница питомника "К-9" Анастасия Селянина.   
  
Их привезли в Иркутск. Истощенных, замерзших, но всё же живых. Что стало бы с ними зимой - неизвестно. Голодные животные охотно шли на корм, рассказывает директор питомника. Теперь эта черно-белая ест за троих и уже скоро родит. А вот детеныша ее соседки из-под дома достали с трудом. Спасти удалось 13 кеульских собак, 2 щенков, с ними 6 кошек. За последними пришлось погоняться - одичали. До вчерашнего дня дожили не все. А некоторые с испугу убежали в лес.  
  
- Люди, которые знали эту проблему, обратились к нам три недели назад. Мы взялись за это, люди помогли, нашли деньги. За ночь мы 1 000 километров преодолели, целый день там поработали и на следующую ночь опять выехали, - говорит директор питомника "К-9" Вячеслав Славин.   
  
Сейчас животные из зоны затопления находятся на карантине. Через месяц все пойдут на прививки. Тогда из питомника их будут раздавать. Собачьи глаза с человечьей тоской. Даже здесь, вдали от дома, они продолжают ждать своих хозяев.  
  
Источник - К9, приют, собаки, кошки, кеуль