***Конспект НОД во 2 младшей группе для детей 3 – 4 лет по теме: «Все профессии нужны, все профессии важны».***

Воспитатели МАДОУ № 3 «Морозко»

города Северодвинска

Колупаева Надежда Валентиновна

Веремиец Анастасия Николаевна

**Цель:** Формирование представления детей о профессиях.

**Задачи:**

Образовательные:

- Расширять знания детей о профессиях людейчерез…..

- Развивать знания детей в назывании и различии профессий.

Речевые:

- Развивать связную речь, умение отвечать полными ответами, распространенными предложениями.

- Развивать память, внимание.

Развивающие:

- Учить детей ценить труд и заботу взрослых, применять полученные знания в продуктивной и других видах деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей уважение к труду взрослых и бережное отношение к его результатам.

**Демонстрационный материал:** Наборы картинок с изображением инструментов для парикмахера. Атрибуты: Халат, колпак для повара. Муляжи: груша, яблоко, виноград, свекла, картофель, капуста.

**Словарь:**

**Методические приёмы:** игровые ситуации, беседа-диалог, рассматривание картинок с изображением инструментов и беседа по ним, физкультминутка, продуктивная деятельность, активизация словаря, здоровьесберегающие технологии по методу А.Н. Стрельниковой.

**Ход НОД**

**Воспитатель:**Здравствуйте ребята, мы сейчас с вами отправимся в путешествие. В сказочную страну профессии. Чтобы нам туда попасть, надо закрыть глазки и произнести волшебные слова: Покрутись повертись и в сказочной стране профессий очутись. Открываем ребята глазки. И вот мы с вами в стране профессий.

**Воспитатель:**Пройдите, пожалуйста.Вы уже заметили, что у нас висят картинки. Найдите глазками сигнал красного цвета. Что изображено на картинке?

**Дети отвечают:**Ножницы.

**Воспитатель:**Найдите сигнал жёлтого цвета. Что вы здесь видите?

**Дети отвечают:**Расческа.

**Воспитатель:**Где сигнал зеленого цвета? Что на картинке?

**Дети отвечают:** Фен.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, человеку какой профессии нужны эти предметы и инструменты?

**Дети отвечают:** Парикмахеру.

**Воспитатель:** Ребята, может кто-нибудь знает, стихотворение про парикмахера?

*(Ребёнок читает стихотворение.)*

*Дайте ножницы, расческу,*

*Он вам сделает прическу.*

*Парикмахер непременно*

*Подстрижет вас современно.*

**Воспитатель:** Повернёмся к красному сигналу***.***Дети, для чего нужны ножницы?

**Дети отвечают:** Чтобы стричь.

**Воспитатель:** Желтый сигнал? Для чего нужна расческа?

**Дети отвечают:** Чтобы расчесывать.

**Воспитатель:** Зеленый сигнал? Для чего нужен фен?

**Дети отвечают:** Чтобы сушить волосы.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! А сейчас мы с вами поиграем в игру (д/и «Что лишнее»).

А сейчас вам, предлагаю сесть на стульчики.Посмотрите, у меня есть сундучок.Что же в нём лежит? (*Воспитатель по очереди достает поварской колпак и фартук*). Как вы думаете, кому принадлежат эти вещи? Назовите профессию.

**Дети отвечают:**Эти вещи принадлежат повару.

**Воспитатель:**Молодцы!

*(стук в дверь, заходит второй воспитатель одетый поваром).*

**Повар:** Здравствуйте дети!

**Воспитатель:**Ребята, кто это к нам пришел?

**Повар:** Отгадайте загадку. *Ведь люблю готовить я, отгадайте-ка меня?*

**Дети:**повар.

**Воспитатель:**Ребята, а кто такой повар?

**Ответы детей…**

**…. Верно, повар это человек, который**

**Воспитатель:** А во, что одет повар?

**Дети отвечают:** Колпак, халат.

**Повар:** А, что я умею готовить?

**Ответы детей…**

**Повар:** Правильно. Суп, компот, пюре и т.д. А ваши мамы умеют готовить? *(ответы детей),* А вы им помогаете? *(ответы детей).* А давайте вы станете моими поворятами? Мы с вами приготовим вместе суп и компот. Что нам для этого нужно?

**Дети отвечают:** продукты.

**Повар:** Правильно, продукты. Для того, чтобы нам приготовить нужно размять ручки.

*Пальчиковая гимнастика:*

*«Хозяйка однажды с базара пришла»*

*Хозяйка однажды с базара пришла, (Шагают пальчиками по столу.)*

*Хозяйка с базара домой принесла (Загибают по одному пальцу на обеих руках.)*

*Картошку, капусту, морковку,*

*Горох, Петрушку и свеклу. ОХ! (Хлопок.)*

*Вот овощи спор завели на столе - (Попеременные удары кулачками и ладонями.)*

*Кто лучше, вкусней и нужней на земле.*

*Картошка? Капуста? Морковка? (Загибают пальчики на обеих руках.)*

*Горох? Петрушка иль свекла? ОХ! (Хлопок.)*

*Хозяйка тем временем ножик взяла (Стучат ребром каждой ладони по столу.)*

*И ножиком этим крошить начала*

*Картошку, капусту, Морковку, (Загибают пальчики.)*

*Горох, Петрушку и свеклу. ОХ! (Хлопок.)*

*Накрытые крышкой, в душном горшке (Ладони складывают крест- накрест на столе.)*

*Картошка, Капуста, Морковка, (Загибают пальчики.)*

*Горох, Петрушка и свекла. ОХ! (Хлопок.)*

*И суп овощной оказался неплох! (Показывают, как едят суп.)*

**Повар:** Какие продукты нам нужны для супа и компота?

**Ответы детей…**

**Повар:** На столе лежат муляжи фруктов и овощей (груша, яблоко, виноград, капуста, свекла, морковь, картофель). Сейчас мы с вами поиграем в игра: «Кто быстрее приготовит» (выходят два ребенка, подходят к столам, по команде один ребенок начинает собирать фрукты (готовит компот), а другой овощи (готовит суп «Борщ»)).

**Повар:** Молодцы мои поварята. А сейчас мы с вами будем пробовать суп «Борщ» и фруктовый компот. Ммм…Какой вкусный! А кто еще хочет по пробовать? (*дети «пробуют» по очереди*).

**Повар:**А теперь мне пора идти готовить ужин. Досвидания, ребята.

**Воспитатель:**Ну, и нам пора возвращаться в группу. Для, то чтобы попасть в группу, нужно снова закрыть глазки и произнести волшебные слова:Покрутись повертись и в группе очутись. С какими профессиями мы сегодня с вами познакомились?

**Ответы детей…**(парикмахер, повар)

**Воспитатель:**Какими приборами и инструментами пользуется парикмахер?

**Ответы детей…** (расческа, ножницы, фен)

**Воспитатель:** В какую одежду был одет повар?

**Ответы детей…** (колпак, халат).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Помогли нашему гостю приготовить суп и компот. И он в знак благодарности приготовил для вас шоколадные медальки.