**Конспект занятия по запуску речи**

***Татьяна Сергеевна Мозина,***

*учитель-логопед МБДОУ «Детский сад№27» ЗАТО Северск*

**Тема «Звук И»**

Задачи: Развитие общей, артикуляционной и пальчиковой моторики, моторных программ на переключение 1-1; слухового внимания, фонематического восприятия (различение высоты, силы и тембра голоса), понимания речи. Активизация звукоподражаний МУ, МЯУ и простых слов КИСА, НЮША, ПЕТЯ, МОТЯ…

|  |
| --- |
| 1. *Нейропсихологическое сопровождение:* На том конце ленты нас ждёт гость – (Ослик , он накрыт салфеткой),   Нужно дойти по ленте вот так: **пяточка – носочек**.  Высоко поднимаем колено, под счёт раз - колено поднимаем, два – опускаем ступню пяткой к носку. |
| 1. *Артикуляционная гимнастика.* Гость – Ослик со своими друзьями делает зарядку. Давай с ними покажем:   - рот широко открываем (бегемот)  - улыбка (лягушка)  - зубы, как забор, открываем, закрываем рот (муляж рот)  - хоботок (слон)  - лопатка (собачка)  - чередование улыбка-хоботок  - бублик (мышка на арт.дорожке)  - часики (на арт.дорожке)  - качели (на арт.дорожке) |
| 1. Повторение, закрепление звука И   *Работа с пособием Травкиной Слоговые упражнения часть 1.*  Мануальный символ: И – пальцы прижаты к ладони  Выкладывание символами песенки ослика ИА, моторные программы, визуально-ритмический ряд 1-1  *Слуховое внимание:* Услышь звук (*картинка к звуку И*) – Покажи, что звучало? (показ ребёнком по картинке) |
| 1. *Слуховое внимание на речевом звуке:* Повторение: (игра-бонус на компьютере) Раздел: Голосистые звуки. Услышь звук А |
| 1. *Словарь, звукоподражания:* Ослик зовёт нас во двор. Посмотрим, кто там? (домашние животные (корова, конь, свинья, баран, кошка, коза, ослик, собака, гусь, курица, петух) на **ортоковриках**, накрыты салфеткой + набор собак в отдельном контейнере).   «Кто так голос подаёт» - *я озвучиваю, ребёнок показывает животное. Затем меняемся ролями.*  *Задание на подражание, точность, внимание, очерёдность действий:*  ПОСТАВЬ НА ТРАВКУ (ортоковрик) СТОЛЬКО СОБАК, СКОЛЬКО ПОСТАВЛЮ Я. Хлопками считаем, проверяем (слуховой контроль). ОДИНАКОВО? Задание повторяется с разным количеством собак.  Найди две одинаковые собаки. ИЩИ ТАКУЮ ЖЕ (ОБРАЗЕЦ). Где такая же собака? Чем отличаются? (цвет ошейника). |
| 1. *Итог занятия: прощаемся с животными, поощрение, наводим порядок.* |