Конспект непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с художественной литературой для подготовительной группы.

 **Тема: «Война глазами детей в произведениях художественной литературы».**

Образовательная область: речевое развитие (художественная литература),

**Тема: «Война глазами детей в произведениях художественной литературы».**

Образовательная область: речевое развитие.

 **Цель:** расширять представления о Великой Отечественной войне посредством произведений художественной литературы.

**Задачи**:

* Дать представления детям о лишениях войны;
* Познакомить с рассказом В. Драгунского «Арбузный переулок»;
* Закреплять умение анализировать литературные произведения;
* Развивать у детей интерес и потребность к чтению художественной литературы;
* Прививать доброту, чувство сострадания к людям, перенесшим годы лишений во время войны;
* Воспитывать нравственно-патриотические чувства у старших дошкольников.

 **Предварительная работа:** чтение сказки-были К. Паустовского «Стальное колечко».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Этап НОД** | **Деятельность педагога** |
| 1 | **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**Организационный момент | Воспитатель: «Ребята, я хочу вам прочитать стихотворение Агнии Барто»:Глаза девчонки семилетнейКак два померкших огонька.На детском личике заметнейБольшая, тяжкая тоска.Она молчит, о чем ни спросишь,Пошутишь с ней, – молчит в ответ.Как будто ей не семь, не восемь,А много, много горьких лет. |
|  | Проблемная ситуация  | В-ль: «Ребята, какое настроение у вас вызывает это стихотворение?».Дети: (грустное, печальное, плохое).В-ль: «Почему?»Дети: (у девочки что- то случилось, у неё что- нибудь болит, ей грустно).В-ль: «Ребята, это стихотворение Агнии Барто называется «В дни войны». Про какую войну здесь говорится? И почему девочка в свои семь лет выглядит не по годам старше?Дети: (ответы детей).В-ль: « 9 Мая будет ровно 75 лет с окончания Великой Отечественной войны? Что вы знаете про эту войну?»Дети: (ответы детей).В-ль: «Ребята- это была страшная война для нашей страны. К сожалению, погибло очень много народу за четыре года войны. Среди них были и защитники нашей Родины и мирное население: женщины, старики и дети. И Агния Барто рассказывает в своём стихотворении про семилетнюю девочку, которая пережила тяжелое военное время. Ребята, мы с вами недавно читали сказку-быль Константина Паустовского «Стальное колечко». Помните, Варюше два бойца на станции подарили стальное колечко и сказали, что оно волшебное. Что случилось с этим колечком? Дети: (Варя уронила его в глубокий снег в лесу, когда примеряла на мизинчик).В-ль: «Почему Варя так сильно расстроилась, что потеряла колечко?»Дети: (Потому, что у неё заболел дедушка. А волшебное колечко могло помочь, если бы Варя носила его на среднем пальце).В-ль: «А эта сказка - быль закончилась хорошо?»Дети: (Да. Варя нашла колечко весной и дедушка выздоровел).В-ль: «Ребята, а можно сказать, что этот стихотворение Агнии Барто про девочку Варю, когда её дедушка болел?»Дети: (Да. Варя очень плакала, ругала и даже била себя).В-ль: «Я с вами согласна. Всю зиму девочка жила одна, без взрослых. Она винила себя, что потеряла колечко, которое должно было принести здоровье дедушке. Варя очень переживала. Как будто ей не семь, не восемь, А много, много горьких лет. Этот момент в сказке самый грустный. Хорошо, что всё закончилось благополучно. Пусть волшебное колечко сделает так, чтобы и Варины родители с фронта вернулись!» |
|  | **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** | В-ль: «Ребята. Я хочу вам прочитать рассказ «Арбузный переулок» про Дениса Кораблёва, который написал Виктор Драгунский.  |
|  |  | В-ль: «Ребята, давайте немного подвигаемся под физкультминутку», а потом ещё побеседуем.***Физминутка*«Игра в Победу».**(выполнять движения по тексту)-Мы вышли утром погулять!-Давайте вместе все играть!-Во что?-Конечно же в футбол!-Нет, в жмурки, прятки, волейбол!-Нет, в куклы!-В шахматы!-Да ну, давайте же играть в войну!-Война! Ведь это страшно, война и дети, так ужасно!-Я видел про нее кино!-Она была давным -давно!-Там воевали наши деды!-Давайте же играть в победу!(дети садятся на свои места). |
|  | Заключительная часть | В-ль: «Ребята, мы с вами раньше читали несколько весёлых рассказов про Дениску Кораблёва. А этот рассказ какой?Дети: (Грустный, про войну).В-ль: «Какое детство было у папы Дениса?»Дети: (Ответы детей).В-ль: «Ребята, почему худой грузчик отдал разбитый арбуз незнакомому мальчику?»Дети: (Грузчику стало жалко мальчика).В-ль: «Да. Этот челок понимал, как голоден был ребёнок. Было очень тяжёлое военное время. Арбузы давали только по карточкам. А этот разбитый арбуз давал возможность хоть как-то утолить голод мальчика».В-ль: «Почему папа Дениса рассердился на своего сына, когда тот отказался есть молочную лапшу с пенками?Дети: (Ответы детей).В-ль: «Почему папа Дениса помнил эту историю всю свою жизнь?»Дети: (Ответы детей).В-ль: Дети не могли думать ни о чём, кроме еды. Голодное военное время забирало у детей самое главное – их детство! В заключении я хотела бы прочитать вам стихотворение неизвестного автора. Война — не место для детей!Здесь нет ни книжек, ни игрушек.Разрывы мин и грохот пушек,Война — не место для детей!Ребенку нужен теплый домИ мамы ласковые руки,И взгляд, наполненный добром,И песни колыбельной звуки.И елочные огоньки,С горы веселое катанье,Снежки и лыжи, и коньки,А не сиротство и страданье! |