МАОУ «Прогимназия города Благовещенска»

Конспект

ОО Познавательное развитие

Введение в математику

Спасение снеговика - почтовика

Подготовительная группа

Воспитатель

Булатова Оксана Викторовна

Благовещенск 2020

Тема: Спасение снеговика-почтовика.

Цель: закрепление умения считать в пределах 8.

Задачи: Образовательная- закрепить знание состава числа 8.

 Развивающая – развивать память, внимание, логические мышление, умение называть признаки, по которым меняются геометрические фигуры.

 Воспитательная – воспитывать бережное отношение к своему здоровью, доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование: разборный макет снеговика, рукавички с примерами в пределах 8. Геометрические фигуры. Три детских ведра разного размера, ценники к ним., кошельки (конвертики) с бумажными монетами разного достоинства. Снежинки с напечатанными цифрами и карточки с знаками =, <, >. Заготовки цифры 8 картонные с нанесенным пластилином. Нарезанные коктельные трубочки для украшения цифры. Пень (стол с накидкой). Мультимедиа.

Предварительная работа: просмотр мультфильма «Снеговик –почтовик»

Ход:

 Здравствуйте! Проходите ребята, Вот мы с Вами поздоровались с гостями, а теперь предлагаю поздороваться друг с другом .

-Здравствуй, друг! ( Пожимают друг другу руки)

- Как ты тут? (Ласково треплют друг друга за ушко)

- Где ты был? ( Разводят руки в стороны и пожимают плечами)

- Я скучал ! (Прикладывают правую руку к сердцу)

- Ты пришел? (Постукивают по плечу.)

- Хорошо! (Обнимают друг друга.)

Ребята, сегодня на пороге в дет саду обнаружила морковь. Как вы думаете кому она принадлежит? (снеговику)

А где же сам снеговик?

 На экране видео как снеговик рассыпается на части.

Ребята, как мы можем помочь снеговику? (собрать его)

- Ребята, на моркови что-то написано, прочитаем. (Вы в волшебном лесу и каждую часть снеговика можете взять только лишь выполнив задание).

- Отправимся на помощь снеговику. А какое время года сейчас? (Зима).

- Прежде чем выти на улицу что нам нужно сделать? (одеть шапку, шарф, пуховик, рукавицы) Хорошо, для чего нужно одеться потеплее? (Чтоб здоровье сберечь).

- Как можно передвигаться зимой ( санки, лыжи, коньки, пешком)

- Посмотрите рукавицы, но они не простые , а с примерами , нужно найти пару каждой рукавице. (Решают примеры и находят пару).

 Теперь мы можем вернуть снеговику первый ком. В группу закатывается ком имитирующий снежный. Саша одевай, пожалуйста рукавицы, неси ком.

- Смотрите корзинки с геометрическими фигурами, нужно выложить дорожки, изменяя следующую фигуру по двум признакам.

(выполняют в парах).

- Возвращаем второй ком.

- Ребята, посмотрите на снегу послание (Зимой лишь я бываю, животных многих знаю, но в жарких странах не бывал, зверей от уда не видал).

-предлагаю рассказать и показать животных которых снеговик не встречал.

ФИЗМИНУТКА о жирафе

- Ребята мы можем вернуть комочки снега (имитация рук) .

-Какие природные явления зимой вы знаете, такое природное явление метель - Метель, кружила и снежинки принесла. Присаживайтесь, нам свами предлагают, расставить знаки больше и меньше. Или равно.(выполняют проговаривая, и взаимопроверка).

Возвращаем часть снеговика -голова.

Морковь с собой была, глаза на месте, чего нет? Нет Ведра. Где взять ведро? В магазине.

- Проходим в магазин . перед нами ведра разного размера, стоимостью 1, 4, 6,8 рублей зависит от размера.

- Какое ведро подойдет нашему снеговику? Стоимостью 8 р. У вас кошельки пожалуйста, приготовьте 8 рублей. Как можно набрать 8 рублей ведь такой монеты нет. (8 раз по 1, 4раза по 2, 5+2+1). Предлагаю всем приготовить по 1 рублю, и получиться в сумме 8р.

 Покупаем ведро.

 Снеговик на экране говорит спасибо!

 Ребята, а снеговик на какую цифру похож? (8)

 Посмотрите на пенечке лежат цифры. Что это за цифра? (8)

Предлагаю в лесной мастерской на память о нашем путешествии украсит цифру 8.

Кому мы сегодня помогали? Что для Вас показалось трудным, легким, интересным. А как вы думаете почему мы с вами справились с трудностями, потому – что мы дружные, мы одна команда.

