Комплекс упражнений на развитие математических способностей у детей с речевыми патологиями для работы воспитателя с детьми старшей группы

**Упражнение «Один-много»**

• Тополь — тополя, много тополей

• Липа — липы, много лип

• Сосна — сосны, много сосен

• Береза — березы, много берез

• Дуб — дубы, много дубов

• Ель — ели, много елей

• Осина — осины, много осин

• Лиса — лисы, много лис

• Заяц — зайцы, много зайцев

• Лев — львы, много львов

• Обезьяна — обезьяны, много обезьян

• Зебра — зебры, много зебр

• Кенгуру — кенгуру, много кенгуру • Жираф — жирафы, много жирафов

• Рябина — рябины, много рябин

• Картофель — картошка, много картофеля

• Помидор — помидоры, много помидоров

• Огурец — огурцы, много огурцов

• Морковь — много моркови

• Волк — волки, много волков

• Медведь — медведи, много медведей

• Коза — козы, много коз

• Овца — овцы, много овец

• Корова — коровы, много коров

• Кошка — кошки, много кошек

• Собака — собаки, много собак

2. «Ответьте на вопросы»:

• Перечислите дни недели.

• Какой день недели после вторника? Какой день недели следует после субботы? Какой день недели перед четвергом?

Взрослый совместно с детьми вырезает из плотной бумаги: круг (большой и маленький), треугольник (б. и м.), квадрат (б. и м.), прямоугольник (б. и м.), овал (б. и м.). Все изготовленные фигуры выкладываются перед детьми.

Взрослый говорит: «Сейчас я вам загадаю фигуру, а вы должен отгадать. У этой фигуры 4 угла и 4 равные стороны: величиной фигура маленькая. Что это за фигура?» (маленький квадрат). Когда дети хорошо научатся «угадывать» фигуры, можно собрать все фигуры в кучку и предложить самостоятельно разложить фигуры по группам (по форме, по величине, фигуры с углами, фигуры без углов).

**Упражнение «Угадай цвет»**

Вспомнить с детьми, что бывает красного, желтого, зеленого, синего цветов (не менее 10 предметов по каждому цвету). Выделить отдельно предметы, которые могут быть только таким цветом (вспомнить, что это живая природа) и те предметы, которые сделал человек (одежда, машины и т.д.).

**Упражнение «Найди угол»**

Учить ориентироваться на листе: показать углы — верхний правый, нижний левый, верхний левый, нижний правый; центр (средина) листа. Попросить ребенка повторить название каждого угла.

**Упражнение «Деление целого на равные части»**

 А. «Представьте, что перед вами квадрат. Какие геометрические фигуры могут получиться, если его разделить на две равные части? Что боль¬ше — часть или целая фигура?»

Б. «Вы взяли два прямоугольника, какая геометрическая фигура может получиться, если эти прямоугольники соединить вместе?»

В. «Вы взяли круг. Разделили его на две равные части. Какие фигуры получились? Можно ли круг разделить по-другому на равные части?»

**Упражнение «Выполни задания»**

Необходим: чистый лист (это может быть и тетрадь), простой карандаш, цветные карандаши.

ЗАДАНИЕ А

Нарисуйте квадрат, справа от квадрата треугольник. Над треугольником нарисуйте звездочку. Под треугольником поставь точку. (Каждое предложение взрослый говорит один раз, после чего дети выполняют задание).

ЗАДАНИЕ Б

Нарисуйте желтый круг. Слева от круга зеленый квадрат. Справа от круга красный прямоугольник. Под кругом поставьте первую букву своего имени. Над прямоугольником нарисуйте снежинку.

ЗАДАНИЕ В (для выполнения задания необходим чистый лист, страница)

В центре листа нарисуйте солнышко. Справа от солнышка — облачко. В верхнем левом углу листа нарисуйте цветок. В нижнем правом углу листа — домик. В нижнем левом углу — колобка. В верхнем правом — травку.

**Упражнение «Ответь на вопросы»**

• Назови число на единицу меньше: числа 7, числа 9, числа 12,

• Что больше 9 пуговиц или 8 карандашей?

• Поровну ли: 7 палочек и 7 мячиков? 13 шишек и 13 иголок? 8 слонов и 9 муравьев?

• Как получить 10 палочек, если у нас их 8? 4 палочки, если их 6?

• Найди у листа (например, в клетку): верхний правый угол, нижний левый угол.

• Чем похожи круг и овал?

• Чем отличаются круг и квадрат?

• Какие числа стоят между числами 3 и 5, 7 и 9, 10 и 6?

• Между какими числами стоит число 3? Число 6?

• У двух мальчиков было 10 карандашей. Смогут ли они поделить их поровну?

• У девочек было 6 конфет. Как поделить их поровну?