Комплекс упражнений на развитие кругозора у детей с тяжелыми нарушениями речи

**Животные и их детеныши**

Сначала попробуйте вспомнить как можно больше домашних и диких животных. Можно по очереди с детьми. Кто больше?

Б. Теперь можно переходить к детенышам животных. Взрослый называет животного, дети его детеныша.

• собака – щенок

• кошка – котёнок

• овца – ягненок

• корова – телёнок

• коза – козленок

• свинья – поросенок

• лошадь – жеребенок

• заяц – зайчонок

• лиса – лисёнок и т.п.

• Овца, баран – ягнёнок

• Корова, бык – телёнок

• Коза, козёл – козлёнок

• Заяц, зайчиха – зайчонок

• Кролик, крольчиха – крольчонок

• Свинья, кабан – поросёнок

• Кошка, кот – котёнок

• Кобыла (лошадь), конь (жеребец) – жеребёнок

• Собака – щенок 3. Птицы и их птенцы

• Курица, петух – цыплёнок

• Утка, селезень – утёнок

• Гусь, гусыня – гусёнок

• Индюк, индюшка – индюшонок

• Галка – галчонок

• Ворона – воронёнок

• Снегирь – снегирёнок

• Воробей – воробушек

**Кто как голос подает?**

• Курица — кудахчет, квохчет

• Воробей — чирикает

• Сорока — стрекочет

• Лев — рычит

• Рыба — молчит • Лошадь — ржет

• Корова — мычит

• Кошка — мяукает, мурлычет

• Гусь — гогочет

• Свинья — хрюкает

**Где ты видел?**

• Панцирь — …

• Хобот — …

• Клешня — …

• Жало — …

• Копыто — … • Колесо — …

• Стрелка — …

• Лепесток — …

• Лист — …

• Крыша — … • Крыло — …

• Ноготь — …

• Коготь — …

• Волосы — …

**«Ответь на вопросы»**

• Собака больше похожа на кошку или на курицу? Чем? Что у них одинаковое?

• Почему на всех автомобилях есть тормоза?

• Чем похожи молоток и топор?

• Сколько лап у двух медвежат?

• Чем похожи белка и кошка? Чем отличаются?

• Почему люди занимаются спортом?

• Чем отличается старый человек от молодого?

• Как ты считаешь, хорошо или плохо, когда человек не хочет работать?

• Что можно сыпать? порвать?… поливать?… разбить?… сломать? и т.п.

**Какие знаешь профессии?**

Что делает продавец? (шофер, повар, сторож, врач и др.)

• Люди каких профессий работают в театре (кинотеатре, больнице, школе, детском саду и др.)?

• Каких ты знаешь писателей, поэтов? Кто написал «Сказку о рыбаке и золотой рыбке?»

• Что такое честность? (скромность)

• Для чего люди выращивают пшеницу? (картофель)

• Чем отличается самолет от птицы? Чем похожи?

• Как объяснить фразу «У человека золотые руки»?

• Какие виды транспорта знаете?

**Доскажи рассказ**

Эта игра направлена на развитие речи детей, их фантазии. Она активизирует жизненный опыт, мышление.

Взрослый читает вслух начало рассказа и предлагает детям завершить его. При этом дети должны не только довести рассказ до финала, но и подтвердить развитием сюжета его название. После этого взрослый может проанализировать рассказанное ребенком по следующим направлениям:

а) Насколько оригинален сюжет.

б) Правильно ли с точки зрения логики развивается сюжет.

в) Эмоционально ли ребенок рассказывает.

г) Похож ли рассказ ребенка на литературный текст.

ПРИМЕР текста для игры.

Котёнок и солнечный зайчик.

Подарили нам котёнка. Он совсем маленький ещё, глупый. Страшно ему в чужом доме. Даже играть не хочет. Взял я его себе на руки, согрел, успокоил. Он и заснул вскоре.

Спал он долго. А я тихо себя вел, не хотел будить. Пусть спит! Во сне маленькие, говорят, растут быстрее. Вот проснулся котенок и захо¬тел есть. Я ему молока в мисочку налил. Он его быстро вылакал. А потом играть стал. Сначала кисточку у скатерти стал теребить, потом каран¬даш начал по полу катать.

И вдруг увидел на полу солнечного зайчика …