Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад № 14 «Шатлык» городского округа

город Октябрьский Республики Башкортостан

**Конспект**

организованной образовательной деятельности

по познавательному развитию

на тему:

**«Огонь друг – огонь враг»**

в старшей группе.

**Подготовила и провела:**

*Любовь Викторовна Гаязова*

воспитатель

 высшей квалификационной

 категории

 2019-2020 учебный год

**Цель:** Закрепление и углубление знания о правилах пожарной безопасности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**\*** расширять знания о правилах пожарной безопасности в повседневной жизни

\*расширить представления об огне, как друга и врага человека.

\*совершенствовать умение оказывать первую медицинскую помощь при пожаре

**Развивающие:**

\*развивать умение отгадывать загадки.

\* развивать внимание, память, мышление

\*закреплять знания о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.

**Воспитательные:**

**\*** Воспитывать ответственность за свою безопасность. Воспитывать желание помочь окружающим, если они в беде.

**Предварительная работа:**

\*чтение сказки «Кошкин дом».

\*отгадывание загадок.

\*д. и. «Разрешается – запрещается».

\*разучивание физкультурной минутки «Огонь»

**\***рассматривание иллюстраций о работе пожарных

**Материал и оборудование:**

\*свеча, вода, песок, огнетушитель, плотная ткань

\* слайды на тему «Огонь друг – огонь враг»

\*круги красного и зелёного цвета по количеству воспитанников

 **Методы и приёмы:** эксперимент, загадка, дидактическая игра, показ слайдов, вопросы и ответы; беседа.

 **Мотивация**: личная заинтересованность

**Воспитатель:** Ребята, встаньте вкруг, возьмитесь за руки, улыбнитесь друг другу и подарите хорошее настроение. Сейчас я загадаю вам загадку, отгадав которую вы поймете, о чем сегодня мы будем говорить. Итак, слушайте:

Жарю, парю и пеку,

В доме каждом быть могу.

Людям много - много лет

Я несу тепло и свет.

Обожгу – меня не тронь.

Называюсь я *(Огонь)*.

**Воспитатель:** Посмотрите на экран *(Слайд1)* Сегодня мы с вами поговорим о правилах пожарной безопасности, о том, чем полезен и вреден огонь.

Добывать огонь люди научились очень давно. Как вы думаете, огонь- друг или враг человека*(ответы воспитанников)*

 *Показ слайдов на тему «огонь- друг или враг человека»*

**Воспитатель:** На этот вопрос трудно ответить однозначно.

**Огонь наш друг** – он согревает людей у костра.

Помогает людям готовить пищу.

Отпугивает хищников от стоянок человека.

Варит сталь в мартеновских печах.

Печёт хлеб на хлебозаводе.

Приводит в движение автомобили самолёты ракеты.

Даёт людям свет и тепло.

Но случается так, что иногда из доброго друга он превращается в беспощадного врага, который в считаные минуты уничтожает все на своем пути. Какой вред приносит огонь?

**Воспитанники:**

-Гибнет много людей и животных.

-Огонь может уничтожать деревни и города.

**Воспитатель:** Почему возникают пожары? *(ответы воспитанников)*

**Воспитатель:** Из-за неправильного обращения с огнём *(показ иллюстраций)*.

**Воспитатель:** Как называются люди, которые тушат огонь, спасают людей, дома от пожара? *(Пожарные.)* *(Слайд11)*К нам пришёл пожарный. Он расскажет нам о правилах поведения при пожаре. *(Слайд 12-17)*

**Пожарный:** Правило № 1. Если **огонь небольшой**, можно попробовать сразу же затушить его, набросив на него плотную ткань, одеяло или вылить кастрюлю воды.

Правило № 2. Если **огонь сразу не погас**, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону 01 или попроси об этом соседей.

Правило № 3. Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же позвони по телефону 01 и сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры.

Правило № 4. При пожаре дым гораздо опаснее огня. Большинство людей при пожаре погибают от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на корточки или продвигайся к выходу ползком - внизу дыма меньше. Чтобы не задохнутся дымом, намочи платок или другой материал водой и приложи ко рту.

Правило № 5. Ожидая приезда пожарных, не теряй головы и не выпрыгивай из окна. Тебя обязательно спасут.

Правило № 6. Когда приедут пожарные, во всём их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.

Сейчас мы закрепим эти правила в игре *«Разрешается – запрещается»*. Возьмите в руки светофорчики и показывайте красный кружок, если это делать нельзя, а зелёный кружок, если это делать можно.

• В случае пожара вызывать пожарных по телефону 01.

• Бросать горящие спички.

• Кричать и звать на помощь взрослых.

• Оставаться в помещении, где начался пожар.

• Открывать окна, двери во время пожара.

• Закрывать нос, рот и голову мокрым полотенцем.

• Прятаться в угол, под шкаф, под кровать.

• Оставлять без присмотра включенные электроприборы.

• Не бояться, слушаться во всём пожарных.

• Тушить водой горящие электроприборы.

• Обращаться к соседям за помощью.

• По возможности пытаться тушить пожар.

• Включать газ, электроприборы, свет.

**Воспитатель:** Спасибо.

*Пожарный уходит.*

**Воспитатель:** Давайте немного отдохнём

Вот какой большой огонь! *(поднять руки вверх)*

Только ты его не тронь *(махать руками)*

От него ты убеги *(топать ногами)*

Взрослых ты скорей зови *(махать руками)*

Если маленький огонек *(присели)*

Высыпь на него песок *(перебирают пальчиками)*

**Воспитатель:** Огонь можно потушить.

*Показ с помощью опытов тушения пламени разными средствами**(вода, песок, земля, плотная ткань, огнетушитель).*

Ставлю на поднос свечу и зажигаю её. Представьте, что это пламя костра, вам нужно потушить его. Чем это легко сделать? *(водой)*. *Один из воспитанников заливает пламя водой (опрыскиватель для цветов).*

**Воспитатель:** А если рядом нет воды, мы можем найти другие средства для тушения. *По очереди зажигаю свечи и предлагаю затушить пламя песком, землей.*

 **Воспитатель:** Какую же первую помощь нужно оказывать пострадавшим.

**Воспитанники:** 1. Подставить обожжённые места под струю холодной воды.

2. Снять с поражённых мест обувь, ремни, часы.

3. Обработать место ожога лечебным аэрозолем.

4. Защитить ожоги, покрыв их чистым материалом.

5. Вызвать скорую помощь.

6. Давать пострадавшему пить больше воды.

**Воспитатель:** Давайте в заключении вспомним правила обращения с огнем:

**Воспитанники:**

- Нельзя близко подходить к огню, можно обжечься.

- Огонь можно потушить водой, песком, землей, огнетушителем.

- Если случится беда и дом загорится, надо звонить в пожарную часть. И срочно выходить из горящего дома.

**Воспитатель:** Молодцы. Вы сегодня очень хорошо поработали, своими ответами помогли мне раскрыть такую сложную тему. Я надеюсь, что наша беседа пригодится вам в жизни. Вы будете внимательны и аккуратны с огнем, не допустите беды, и огонь будет только вашим другом.