**"Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников"**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения выпала из поля зрения значительной части ученых и практиков на многие годы.

С введением в действие нового закона РФ “Об образовании” произошли существенные изменения в развитии системы образования.

Это повлекло изменения содержания образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края.

Основные задачи нравственно-патриотического воспитания в системе образования:

1. обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
2. воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества;
3. формирование мира и межличностных отношений .

Из национальной доктрины образования в РФ

З[накомство детей с](http://50ds.ru/vospitatel/4584-konspekty-neposredstvennoy-obrazovatelnoy-deyatelnosti-znakomstvo-detey-s-medvedem.html) родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у детей такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины.

[Поэт](http://50ds.ru/vospitatel/4832-literaturnaya-gostinaya-poet--pisatel--skazochnik-k-i--chukovskiy.html) Константин Симонов в стихотворении “Родина” пишет:

“Ты вспоминаешь не страну большую,

которую изъездил и узнал.
Ты вспоминаешь Родину такую,

 какой её ты в детстве увидал”

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

На этапе введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования наш детский сад старается организовать педагогический процесс в соответствие с этим стандартом.

Так одной из приоритетных задач нашего детского сада на 2014-2015 год является

«Формирование нравственно - патриотических качеств дошкольников посредством внедрения в практику работы ДОУ современных подходов к организации игровой деятельности с учётом ФГОС»

Представляю вашему вниманию некоторый опыт работы по реализации данной задачи.

Как вы знаете и в соответствии с ФГОС ДО игра — ведущий вид деятельности детей дошкольного воз­раста и одно из самых ярких и светлых воспоминаний дет­ства. Она влия­ет на развитие внимания, памя­ти, мышления, воображения, всех познавательных процессов; тре­бует от ребенка включенности в правила; игровая ситуация постоянно влияет на умствен­ную деятельность, подготавли­вает к мышлению в плане представлений, развивает вооб­ражение.

Особую роль в формировании нравственно – патриотических качеств детей мы отводим ди­дактическим играм. В ходе игры дети незаметно для себя выполняют различные действия, игра ставит их в ус­ловия поиска, пробуждает инте­рес к победе, облегчает преодо­ление трудностей в усвоении учебного материала.

Чтобы процесс усвоения знаний был более легким мы создали игротеку дидактических игр.

В ней находится:

* картотека словесных игр по нравственно – патриотическому воспитанию (**«Вспомни пословицу», «Скажи наоборот», «Подбери слова», «Один — много», «Отгадай и назови», «Доскажи словечко!» и др.)**
* игры с национальным колоритом, которые вызывают чувства уважения и гордости:

**(“Укрась одежду национальным узором”, “Сложи одежду”, “Сортируй узоры”, «Одень куклу», “Исправь ошибку”**

* игры на закрепление знаний о символике гербов района и России, флага России: (например)

«Сложи герб Краснопартизанского района из фрагментов»;

• игры на закрепление знаний об истории России, о том, как крестьяне выращивали хлеб и как «хлеб на стол пришел» в современном мире: (например) «Крестьянский труд»;

* цикл дидактических игр на закрепление знаний о родном поселке:

**«Птицы нашего поселка»;**

**«Путешествие по поселку»;**

**«Заколдованный поселок».**

Дидактические игры позволяют воспитателям реализовывать модель развития ребенка на основе новых подходов к дошкольному образованию в соответствии с ФГОС ДО.

Народные игры являются неотъемлемой частью нравственно-патриотического воспитания дошкольников. В них отражается образ жизни людей, их труд, быт, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, проявлять смекалку, выдержку, находчивость.

Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире.

Воспитатели собрали картотеку подвижных народных игр, которую успешно используют в работе с детьми.

Одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания в нашем

детском саду является проектная деятельность, позволяющая создать

естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и

взрослых.

Серьезную помощь в патриотическом воспитании оказывает музыка

Современное дошкольное образовательное учреждение не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Поэтому осуществляя нравственно - патриотическое воспитание детей мы стараемся работать в тесном контакте с социумом, что облегчает работу воспитателя и делает педагогический процесс более интересным и продуктивным

Опыт работы нашего детского сада с учреждениями социума делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Это всего лишь часть огромной работы, которую проводят педагоги нашего детского сада по воспитанию у детей любви к своей семье, поселку, людям труда, к своей Родине

В результате проведенной работы была создана развивающая среда для нравственно - патриотического воспитания современного дошкольника.

Спасибо за внимание.