**ПРОГРАММА**

**элективного курса**

 **«Песни на стихи Сергея Есенина»**

**Общеобразовательная дисциплина – литература, 1 курс**

 Разработчик:

 Преподаватель литературы

 ГБПОУ РС(Я) «Тиксинский многопрофильный лицей»

Стручкова Светлана Егоровна

п. Тикси, 2015 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа элективного курса по литературе для 1 курса для среднего профессионального образования создана на основе примерных программ общеобразовательных дисциплин среднего профессионального образования «Литература». Программа соответствует уровню ФГОС-3+ и учебному плану ГБПОУ РС(Я) «Тиксинский многопрофильный лицей» на 2015-2016 учебный год.

 **Сущность курса, его функции, специфика и значение**

Элективный курс «Песни на стихи Сергея Есенина» в 1 курсе имеет познавательно- практическую, гуманитарно- эстетическую направленность, то есть он дает обучающимся знания о поэзии, творчестве народного поэта Сергея Есенина, формирует у них литературоведческие навыки и умения. Программа курса содержит материал углубленного и расширенного изучения жизни и творчества С.А. Есенина, великого русского поэта. Подготовка к защите творческих работ по итогам изучения элективного курса «Песни на стихи Сергея Есенина» востребует от обучающихся предварительную подготовку и усвоения большого объема информации в виде текста стихотворения, мелодии к песне, воспроизведение песни и взаимодействие различных групп участников: чтецов, певцов песен, оформителей, ведущих.

Дифференциация занятия позволяет применить разноуровневый подход к обучающимся в процессе подготовки к уроку, сделать свободное и живое взаимодействие между педагогом и обучающимися, создает обстоятельства для самовыражения.

**Цели и задачи курса:**

Цель содержания программы – привить любовь к литературе, к поэзии, развивать критическое мышление. Главное значение, показать связь поэзии и музыки, известные стихи поэтов становятся песней известных певцов разных времен и направлений (классика, рэп, рок, бард и т.д.).

 **Общая характеристика курса:**

 В обыкновенной практике обучения особенности жизненного пути и творчества какого-или писателя изучается в форме стандартного традиционного урока, но это существенно снижает саму эффективность восприятия материала. Данная программа элективного курса посвящена 110-летию великого русского поэта Сергея Александровича Есенина. Нестандартная форма проведения занятий способствует росту познавательного интереса студентов, как к самой теме, так и к литературе в целом. Кроме такого как, повышается познавательная активность обучающихся, развиваются их артистические способности, может помочь вызвать у них личностное восприятие эмоций, волю поэта. Программа состоит из 3 разделов: в 1 разделе «Жизнь С.А. Есенина» идет ознакомление с этапом личной жизни поэта, воспоминания родных, жизнь за границей, гибель поэта. 2 раздел содержит знакомство с творчеством С. Есенина (изучение стихотворений наизусть, знакомство с песней на данный стихотворение, заучивание мелодии к песне, пропев песни на стихи С. Есенина).3 раздел«Подготовка к защите творческих работ» ведет к творческому вечеру «Есенинские вечера», где чтецы читают стихотворения, певцы поют песню на стихи С. Есенина.

 **Количество часов по курсу-120 часов**

 **Формы и методика проведения занятий.**

 **-** Лекции и семинары с элементами дискуссий.

 - Прослушивание, заучивание мелодий,

 - Пение песен под «минусовку»

 **-** Создание и разрешение эвристических ситуаций.

 **-** Самостоятельное выполнение практических и творческих заданий.

 **-** Подготовка к защите творческих работ.

**Структура курса:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов.** | **Наименование тем.** | **Общ. кол-во часов:** | **Теор-е** | **Практ-е:** |
|  1. | Жизнь С.А. Есенина (1895-1925 г.г.) | Биография С.А. Есенина | **6** | **6** | **-** |
| Родные С.А. Есенина | **2** | **2** | **-** |
| Айседора Дункан | **4** | **4** | **-** |
| Дети С.А. Есенина | **2** | **2** | **-** |
| Гибель поэта | **2** | **2** | **-** |
| 2. | Песни на стихи С.А. Есенина | Стихотворение «Берёза» | **4** | **2** | **2** |
| Песня «Береза» в исполнении Академического хора русской песни Центрального телевидения и Всесоюзного радио | **8** | **2** | **6** |
| Стихотворение «Гори, звезда моя, не падай» | **8** | **2** | **6** |
| Песня «Гори, звезда моя, не падай» в исполнении Станислава Михайлова | **8** | **2** | **6** |
| Стихотворение «Мне осталась одна забава» | **8** | **2** | **6** |
| Песня «Забава» в исполнении Александра Малинина | **8** | **2** | **6** |
| Стихотворение «Отговорила роща золотая» | **6** | **2** | **4** |
| Песня «Отговорила роща золотая» в исполнении Николая Караченцева | **8** | **2** | **6** |
| Стихотворение «Письмо матери» | **8** | **2** | **6** |
| Песня «Письмо матери» в исполнении Александра Малинина | **8** | **2** | **6** |
| Стихотворение «Поёт зима — аукает» | **6** | **2** | **4** |
| Песня «Поёт зима — аукает» в исполнении Клавдии Хабаровой | **8** | **2** | **6** |
| 3. | Защита творческих работобучающихся | Репетиция выступления | **12** | **-** | **12** |
| Творческий вечер «Есенинский вечер» | **4** | **-** | **4** |
|  | **ИТОГО:** |  | **120** | **40** | **80** |
|  |

**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1. Жизнь Сергея Александровича Есенина (1895-1925 г.г.)**

**Тема 1. Биография С.А. Есенина (6 часов)**

Воспитание у деда. Обучение в Константиновской земской школе. Обучение в церковно-приходской школе. Обучение в Спас-Клепиковской учительской школе. Переезд в Москву, работа в типографии. Гражданский брак. Рождение сына. Первое стихотворение. Литературно-музыкальный кружок. Переезд в Петроград. Знакомство с знаменитыми поэтами. Первый сборник стихов «Радуница». Женитьба. Рождение детей. Развод. Встреча с американской Айседорой Дункан. Выезд за границу. Возвращение в Россию. Смерть поэта.

**Тема 2.** **Родные С.А. Есенина (2 часа)**

Сестры и братья поэта. Воспоминания младшей сестры Александры, дочери Софьи.

**Тема 3. Айседора Дункан (4 часа)**

В Америке. Ленинские делегаты. Нарушитель спокойствия мира.

**Тема 4. Дети С.А. Есенина (2 часа)**

Судьба 4-х детей.

**Тема 5. Гибель поэта (2 часа)**

Загадочная смерть поэта. Самоубийство или убийство?

**Раздел 2. Песни на стихи С.А. Есенина (88 часов)**

Тема 1. Стихотворение «Берёза» (8 ч.)

Тема 2. Песня «Береза» в исполнении Академического хора русской песни Центрального телевидения и Всесоюзного радио (8 ч.)

Тема 3. Стихотворение «Гори, звезда моя, не падай» (8 ч.)

Тема 4. Песня «Гори, звезда моя, не падай» в исполнении Станислава Михайлова (8 ч.)

Тема 5. Стихотворение «Мне осталась одна забава» (8 ч.)

Тема 6. Песня «Забава» в исполнении Александра Малинина (8 ч.)

Тема 7. Стихотворение «Отговорила роща золотая» 6 ч.)

Тема 8. Песня «Отговорила роща золотая» в исполнении Николая Караченцева (8 ч.)

Тема 9. Стихотворение «Письмо матери» (8 ч.)

Тема 10. Песня «Письмо матери» в исполнении Александра Малинина (8 ч.)

Тема 11. Стихотворение «Поёт зима — аукает» 8 ч.)

Тема 12. Песня «Поёт зима — аукает» в исполнении Клавдии Хабаровой (8 ч.)

**Раздел 3. Защита творческих работ обучающихся (16 часов)**

Тема 1. Репетиция стихов и песен по творчеству С.А. Есенина. (12 ч.)

Тема 2. Выступление в творческом вечере «Есенинские вечера». (4 ч.)

**Библиография:**

1. С.А. Есенин Сочинения. // Художественная литература 1988 г.

2. Э. Хлыстаков. Неизвестный С. Есенин. // Москва 1990 г.

3. А.Л. Казаков. Как жил Есенин. // 1991 г.

4. И. Лысцов. Убийство С. Есенина. // Молодая гвардия 1990 г.

5. И. Эренбург. Смерть Есенина // Лит. Россия 1990