**Конспект логопедического занятия по запуску речи**

**Тема: «Игрушки»**

|  |
| --- |
| «Игры с водой»   1. 1. Из серии «Игры по правилам». *Игра направлена на формирование послушания, контактности, очерёдности и упорядочивание действий. Здесь важно соблюдение правил, стандартизированные инструкции.*   Оборудование: таз с водой, блюдце с пуговицами (15-20), пустая миска, сачок (или 2 сачка), полотенце.  Правила: играем с водой, но не мочим руки!  Бросать поочерёдно по 1 пуговице с речевым сопровождением : сначала Я кину, а затем ты! Я бросаю – бух! Пуговица плывёт…. Буль! Утонула! Ты бросаешь, бух! Одну пуговицу! Буль! Смотри, плывёт, не тонет… Утонула! Моя очередь… и т.д.  Так же поочерёдно доставать пуговицы по одной сачком, руками воды не касаться, не брызгать, встряхивать сачок – кап-кап! Вынимать из сачка рукой, в сопровождении речи: Твоя очередь. Опускай сачок. Лови! Тяни! Поймал! Тяни вверх, вверх, аккуратно. Достал. Вынимай из сачка. Клади в миску. Моя очередь.  Довести игру до конца, до последней пуговицы, вылить воду вместе, убрать атрибуты. |
| 1. ***(на осенний период!)*** *Пальчиковая гимнастика (второй вариант - можно с прищепкой) . Кто приходил на прошлом занятии?*   Нас ждёт МИША, но он ещё спит. Давай его разбудим – вставай!  Миша просит показать ему листья.  Где листья? Показ за окно, на деревья.  Раз-два-три-четыре-пять (загибаем пальчики в кулачок)  Будем листья собирать (сжимать, разжимать кулачки)  Листья БЕРЁЗЫ ( загибать, начиная с большого)  Листья РЯБИНЫ  Листья ТОПОЛЯ,  Листья ОСИНЫ,  Листья ДУБА мы соберём  Мише осенний букет принесём. |
| 1. *3. Произвольное внимание, упорядочивание движений в пространстве:* **(осенний период**): собери для Миши только ЖЁЛТЫЕ ЛИСТЬЯ   Принести, отдать, сопровождая «НА», «На , Миша!»!  (**весенний период):** собери для Миши все капельки (среди зелёных листиков). Давай умоем Мишу. Мой , миша! |
| 1. *4. Послушание, переключение, выполнение речевой инструкции* :   Будем делать с мишкой  Топай много раз! Топни 1 раз! Много раз топни! 1 раз!  Хлопай – много раз! Один раз! ….Прыгни один раз! Много раз! И т.д. Стоп игра… |
| 1. Музыкальная пауза «Мишка косолапый» - *подражательность, запоминание программы серии движений в сопровождении пения, ритм…* |
| 1. *6. Понимание речи, произвольность внимания (зрительного и слухового)* Работа со словами-действиями (картинки-действия мишки)   Покажи, миша спит…миша ест…миша гладит… |
| 1. *Переключение с движения на движение, психогимнастика:*   сделай так  - прыгни, как лягушка  - покажи, как бьёт копытом конь  - походи, как мишка  - полетай, как птичка  - попрыгай, как зайка  Теперь лягушка…( стоп!), зайка…( стоп!),  сначала мишка, потом лягушка.  Сначала конь, потом птичка ( стоп!),  Сначала зайка, потом мишка….( стоп!) |
| 1. *Арт. гимнастика и мимические упражнения по подражанию*   Повтори, как я…(следить, чтобы ребёнок делал не одновременно с логопедом, а отражённо, после показа «сначала Я, потом Ты сделай») |
| 1. *Слуховое внимание, шуморазличение, направленность* звука. вокруг стульчика разложены предметы по два с разных сторон (бутылка с водой, смятый лист бумаги, расчёска. погремушка, щётка, ножницы, колокольчик, ложки)   Ребёнок на стуле с закрытыми глазами (повязка на резиночке) слушает звуки показывает в направлении звука указательным пальцем (там, тут) |
| 1. *Игры по правилам*. **Мыльные пузыри**.   Я дую – ты хлопни 1раз! Потом я! ( следим за выполнением правила игры) |
| 1. Подведение итогов: поощрение послушания, участия с играх. |