**Конспект логопедического занятия по запуску речи**

**Тема: «Игрушки»**

|  |
| --- |
| «Игры с водой»1. 1. Из серии «Игры по правилам». *Игра направлена на формирование послушания, контактности, очерёдности и упорядочивание действий. Здесь важно соблюдение правил, стандартизированные инструкции.*

Оборудование: таз с водой, блюдце с пуговицами (15-20), пустая миска, сачок (или 2 сачка), полотенце. Правила: играем с водой, но не мочим руки! Бросать поочерёдно по 1 пуговице с речевым сопровождением : сначала Я кину, а затем ты! Я бросаю – бух! Пуговица плывёт…. Буль! Утонула! Ты бросаешь, бух! Одну пуговицу! Буль! Смотри, плывёт, не тонет… Утонула! Моя очередь… и т.д. Так же поочерёдно доставать пуговицы по одной сачком, руками воды не касаться, не брызгать, встряхивать сачок – кап-кап! Вынимать из сачка рукой, в сопровождении речи: Твоя очередь. Опускай сачок. Лови! Тяни! Поймал! Тяни вверх, вверх, аккуратно. Достал. Вынимай из сачка. Клади в миску. Моя очередь. Довести игру до конца, до последней пуговицы, вылить воду вместе, убрать атрибуты.  |
| 1. ***(на осенний период!)*** *Пальчиковая гимнастика (второй вариант - можно с прищепкой) . Кто приходил на прошлом занятии?*

Нас ждёт МИША, но он ещё спит. Давай его разбудим – вставай! Миша просит показать ему листья. Где листья? Показ за окно, на деревья. Раз-два-три-четыре-пять (загибаем пальчики в кулачок) Будем листья собирать (сжимать, разжимать кулачки)Листья БЕРЁЗЫ ( загибать, начиная с большого)Листья РЯБИНЫЛистья ТОПОЛЯ,Листья ОСИНЫ, Листья ДУБА мы соберёмМише осенний букет принесём.  |
| 1. *3. Произвольное внимание, упорядочивание движений в пространстве:* **(осенний период**): собери для Миши только ЖЁЛТЫЕ ЛИСТЬЯ

Принести, отдать, сопровождая «НА», «На , Миша!»!(**весенний период):** собери для Миши все капельки (среди зелёных листиков). Давай умоем Мишу. Мой , миша!  |
| 1. *4. Послушание, переключение, выполнение речевой инструкции* :

Будем делать с мишкой Топай много раз! Топни 1 раз! Много раз топни! 1 раз! Хлопай – много раз! Один раз! ….Прыгни один раз! Много раз! И т.д. Стоп игра… |
| 1. Музыкальная пауза «Мишка косолапый» - *подражательность, запоминание программы серии движений в сопровождении пения, ритм…*
 |
| 1. *6. Понимание речи, произвольность внимания (зрительного и слухового)* Работа со словами-действиями (картинки-действия мишки)

 Покажи, миша спит…миша ест…миша гладит… |
| 1. *Переключение с движения на движение, психогимнастика:*

сделай так- прыгни, как лягушка - покажи, как бьёт копытом конь - походи, как мишка - полетай, как птичка - попрыгай, как зайкаТеперь лягушка…( стоп!), зайка…( стоп!), сначала мишка, потом лягушка. Сначала конь, потом птичка ( стоп!),Сначала зайка, потом мишка….( стоп!) |
| 1. *Арт. гимнастика и мимические упражнения по подражанию*

Повтори, как я…(следить, чтобы ребёнок делал не одновременно с логопедом, а отражённо, после показа «сначала Я, потом Ты сделай») |
| 1. *Слуховое внимание, шуморазличение, направленность* звука. вокруг стульчика разложены предметы по два с разных сторон (бутылка с водой, смятый лист бумаги, расчёска. погремушка, щётка, ножницы, колокольчик, ложки)

Ребёнок на стуле с закрытыми глазами (повязка на резиночке) слушает звуки показывает в направлении звука указательным пальцем (там, тут) |
| 1. *Игры по правилам*. **Мыльные пузыри**.

Я дую – ты хлопни 1раз! Потом я! ( следим за выполнением правила игры) |
| 1. Подведение итогов: поощрение послушания, участия с играх.
 |