Сценарий летнего развлечение

"Телепортация в мир сказок"

для детей старшей - подготовительной группы

**Цель:**
- Продолжать развивать интерес и пополнять знания о художественных произведениях, сказочных героях.
- Формировать умение быть дружными и вместе проходить испытания. Воспитывать способность оказывать помощь в трудной ситуации, выручать из беды.
- Вызвать положительные эмоции от участия в мероприятии.

Ход праздника

Накануне праздника воспитатель в групповой комнате знакомит детей с новой куклой в русском национальном костюме – Василисой Прекрасной *(обыгрывается появление новой игрушки)*.

**Воспитатель:** Дети! У нас случилась большая беда: Василиса пропала , а вместе с ней бурый мишка. Ребята, где же мы будем их искать? Наверное, нам придётся телепортироваться в страну сказок.

**Воспитатель:** Только вот как я даже не знаю. Только слышала о такой машине телепортатор. Если мы не знаем , то может пойдем к нам на участок?
**Дети:** И что же нам делать?
**Воспитатель:** Кажется, придумала! Предлагаю пойти на наш участок во дворе и попытаться найти что то такое что нас телепортирует!
Дети с воспитателем выходят на улицу и на своём участке находят «Машину- телепортатор», в которая поможет найти нам Василису Прекрасную. Оказалась, что ее забрал Змей Горыныч, заколдовал, превратил неизвестно во что и спрятал неизвестно где.
**Воспитатель:** Ну что же, ребята, придётся, видимо, нам с вами идти выручать Василису Прекрасную и мишку. Пойдём «туда – не знаем куда, искать то – не знаем что»! Отправляемся в Страну Чудес. Но только дорога туда полна опасностей. Не испугаетесь?
**Дети:** Совсем нет.
**Воспитатель:** Молодцы! Я знала, что вы смелые, а ещё и дружные. Дружба поможет нам преодолеть все преграды на нашем пути. В добрый путь, друзья! У меня есть компас, который укажет нам дорогу в Страну Чудес.
Под фонограмму песни « Когда мои друзья со мной» дети с воспитателем двигаются по участку и подходят к конструкции « берлоге». Там кто то рычит.
**Воспитатель:** Тихо, дети! Прислушайтесь: там кто-то есть! Предлагаю посмотреть. *(Подходят к «берлоге», и заглядывают туда)*. Да это же наш мишка! Ой, он , кажется, поранился-у него в лапе большая заноза. Давай – ка , мишенька, я помогу тебе вытащить её.
Наклоняется к «берлоге» и через некоторое время выводит оттуда ребёнка в костюме медведя.
**Мишка:** Вот спасибо, дорогие друзья! Я вам очень благодарен за то, что вы мне помогли.
Воспитатель: Дети, мишка-то наш заговорил человеческим голосом, значит, мы уже близко к Стране Чудес!
Мишенька, а ты не знаешь , как нам попасть в Страну Чудес?
**Мишка:** Как же не знать? Знаю! У нас в лесу все дорогу знают туда, только ходить боятся!
**Воспитатель:** Боятся? Значит там опасно? Но у нас нет другого выхода: нам нужно выручать Василису Прекрасную ! Мы не можем оставить её в беде; правда, ребята? *(Ответы детей)*. Так что, мишенька, расскажи нам, пожалуйста, о Стране Чудес и укажи туда дорогу.
**Мишка:** Ну что ж, слушайте! *(Читает отрывок из поэмы А. С. Пушкина « Руслан и Людмила».)*
У лукоморья дуб зелёный;
Златая цепь на дубе том:
И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом;
Идёт направо — песнь заводит,
Налево — сказку говорит.
Там чудеса: там леший бродит,
Русалка на ветвях сидит;
Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей;
Избушка там на курьих ножках
Стоит без окон, без дверей;
- Там ступа с Бабою Ягой
Идёт, бредёт сама собой,
Там царь Кащей над златом чахнет;
Там русский дух… там Русью пахнет!
**Воспитатель**: Ой, как интересно, хотя и немного страшновато… Но уж раз мы решили идти, нечего раздумывать. В путь, ребята! Только по какой дороге нам идти?
**Мишка:** У меня есть волшебный клубочек, он и укажет нам дорогу в лес. Вперёд, все за мной! *(Мишка разматывает клубок, дети стараются идти за ним в колонне по одному.)*
**Воспитатель:** Смотрите: впереди огромное дерево. Давайте, ребята, вместе с вами тихо подойдём , чтобы посмотреть кто там живёт.
Дети осторожно, на носочках идут за воспитателем; подходят к дереву, на веточках которого закреплена фигура Русалки, вырезанная из плотного картона; под деревом на « золотой» цепи учёный кот *(взрослый в костюме кота, спит на коврике)*.
**Воспитатель:** А вот и первый сказочный герой из Страны Чудес, о котором рассказывал мишка- учёный кот.
**Учёный кот:** *(просыпается)*. Мр-р-р. Да, я учёный кот! Всем здравствуте! А вы кто такие, куда путь держите? *(Дети отвечают, что идут выручать Василису Прекрасную, которую заколдовал Змей Горыныч и куда то её спрятал.)*
Всё понятно. М-р-р! Но знайте, что дорога туда не близкая, перед ней лучше отдохнуть немного. Присядьте на травку и поспите чуть-чуть, а я вам песенку спою, сказку интересную расскажу. Дети садятся вокруг дерева на травку, а кот поёт песню русскую народную колыбельную.
« Баю-баюшки-баю».
**Мишка:** Ребята, это же кот Баюн, нельзя ему поддаваться, а то вы заснёте и не сможете помочь Василисе! *(Подзывает к себе детей и шепчется с ними)*.
А давайте перехитрим кота: споём ему свою колыбельную . Он уснёт и тогда мы сможем отправиться дальше.
Дети поют колыбельную без музыкального сопровождения с воспитателем и мишкой.
Уж ты котенька-коток,
Котя — серенький хвосток,
Приди, котя, ночевать,
Нашу деточку качать.
Уж как я тебе, коту,
За работу заплачу —
Дам кусочек пирога
И кувшинчик молока.
Шубку кунью я куплю
И сапожки закажу
Приди, котик, ночевать,
Нашу деточку качать!
Кот засыпает , дети и взрослые тихонько на носочках отходят от него и идут дальше. Подходят к дереву, на котором муляж « молодильного яблочка».
**Мишка:** Смотрите, это же молодильное яблочко.
Воспитатель: предлагаю взять его с собой. Вдруг, оно нам пригодится. Срывает яблоко, и они идут дальше. Впереди на асфальтовой дорожке мелом нарисованы следы.
**Воспитатель:** Смотрите, а вот и следы невиданных зверей.
**Мишка:** Думаю, что если мы пойдём по этим следам, то они нас обязательно куда –то приведут. Скорее всего, даже куда нужно. Только идти надо след в след.
Идут по следам и подходят к избушке бабы яги.
**Воспитатель:** Дети! Наверное, это избушка бабы яги. Мишка и про неё нам говорил. Давайте её позовём.
**Дети:** Избушка, избушка, повернись к лесу задом, а к нам передом.
**Баба Яга:** *(из домика)*. Избушка, не поворачивайся к лесу задом , а к нам передом!
Дети и Баба Яга произносят эти слова три раза. После чего Баба Яга выходит.
**Баба Яга:** Что это за незваные гости ко мне явились, да ещё и распоряжаются тут! А-а-а! Да это же деточки! Да какие все хорошенькие пригоженькие, пухленькие! *(К детям)*. Ребятушки мои! Как же это вы догадались сами в гости ко мне прийти? *(Дети отвечают, что идут спасать Василису)*.
Ага! Понятно! Ишь вы, прыткие какие! Захотелось вам самого Змея Горыныча победить! Ну- ка я вас испытаю: какие вы смелые и ловкие, чтобы понять стоит ли вам связываться с ним.
Проводятся аттракционы и игры « Горелки», «Чьё звено скорее соберётся», « Весёлые соревнования», « Кто скорее докатит обруч до флажка».
**Баба Яга:** Ну надо же! Я от вас совсем не ожидала такого! Оказалось, вы очень даже смелые, ловкие, умелые и ничего не боитесь. Со всеми заданиями справились. Только вот хочу проверить вас, как вы справитесь в состязании со мной. Думаю, что вам ни за что не выиграть меня.

Игра « Перетягивание каната».

Баба Яга побеждена. Она падает, плачет, приговаривает.
**Баба Яга :** Конечно! Обрадовались! Победили старушку и рады! Вы то молодые, сильные, смелые, ловкие, а я старенькая уже стала, несчастненькая Бабусечка Ягусечка.
**Воспитатель:** Дети, давайте пожалеем Бабу Ягу: никто с ней в избушке не живёт. Она совсем одна. Скучно ей. Баба Яга совсем не злая, не плохая, просто старенькая и нуждается в помощи.
**Мишка:** А что же мы можем для неё сделать, как помочь?
**Воспитатель:** Придумала! Предлагаю отдать ей молодильное яблочко, очень она будет рада.
Ребята, ну что, вы согласны с моей идеей?
**Дети***(Да)* и отдают Бабе Яге молодильное яблоко . Рассказывают о его чудодейственной силе. Баба Яга молодеет на глазах: вместе с платком снимает с головы седой парик и все плохие вещи. Остаётся красивый парик на голове и опрятная одежда. Воспитатель подаёт Бабе Яге зеркало.
**Баба Яга** *(смотрится в зеркало)*. Ах! Какая я красавица! Прямо как 500 лет назад! Ой, спасибо большое милые детушки! Ну, угодили ягусечке, конечно. Ой, порадовали меня! За это просите что хотите!
**Воспитатель:** Баба Яга, укажи нам, пожалуйста, дорогу к Змею Горынычу.
**Баба Яга:** Ой, что вы, что вы! Зачем вам туда? Не ходите! Оставайтесь лучше со мной! Мне будет веселее!
**Мишка:** *(вместе с детьми)*. Нельзя нам, Баба Яга, задерживаться, Василиса без нас пропадёт!
**Баба Яга:** Ваша правда! Ну что же, идите. Вы такие сильные , ловкие смелые, что змея точно сможете победить. А добираться к нему надо так : идите туда – не знаю куда, там увидите то – не знаю что.
Дети прощаются, идут спиной за ведущим и мишкой, подходят к конструкции логово Змея Горыныча. Декорации сделаны из фанеры: контуры гор, посредине пещера. Через отверстия в фанере вставлены три гимнастические палки, на которых прикреплены три головы из картона. Управляет головами воспитатель, находящийся за фанерными декорациями.
**Воспитатель:** А вот и логово Змея Горыныча! Вызываем тебя на честный бой сразиться *(обращается к детям)*. Найдутся ли среди нас добры молодцы, которые сразятся со змеем.
Выбираются три мальчика*(силачи)*. На них одевают шлемы, кальчуги, дают в руки щиты и огромную сеть.
Мальчики подбегают , закрываясь щитами к трём головам змея и накидывая, сеть на них , затягивают. Как ни старался вырваться Змей из ловушки , не смог этого сделать .
**Воспитатель:** Слава нашим победителям!
**Дети:** Ура! Слава! Слава! Ура!
**Воспитатель:** Ребята, мы с вами молодцы, но нам надо найти Василису. Куда же он её спрятал?
**Мишка:** Смотрите, вон вижу волшебный лук и стрелы. Пустим стрелу. Куда она полетит, туда и надо идти смотреть. Думаю, там мы её и найдём.
Мишка пускает стрелу. Дети с воспитателем идут в том направлении , куда полетела стрела. Подходят к домику на болоте*(вода – голубая ткань вокруг фанерного домика, по краям ткани- « осока» из покрашенного в зелёный цвет картона, на нём закреплены камыши. На ткани под окном домика – кувшинки из бумаги)*. Из окошка выглядывает большая мягкая игрушечная лягушка на палочке, которая держит стрелу, а управляет ею воспитатель.
**Воспитатель:** Ах! Змей Горыныч! Что же он наделал! Обратил Василису Прекрасную в Лягушку! Как же теперь нам быть, ребята! Что делать?
Дети пожимают плечами.
**Мишка:** Не печальтесь! Я знаю, что за этим болотом есть источники с живой и мёртвой водой. Сейчас я её принесу и мы спасём Василису!
Убегает за домик и приносит 2 кувшина с мёртвой и живой водой. Все вместе подходят к окошку где находится лягушка и обрызгивают её водой по очереди из двух кувшинов, проговаривая волшебные слова « абра кадабра». Лягушка после этого исчезает в окошке домика, а мишка выводит девочку, которая там находилась, в русском костюме, таком же как на кукле Василисе. Девочка кланяется детям, благодарит за то , что они её спасли и освободили от чар Змея Горыныча.
*Дети с Василисой идут на заранее приготовленный участок для веселья, праздновать свою победу. Танцы, песни, стихи, игры и угощение под заранее подобранную музыкальную фонограмму.*