**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 4 «Солнышко» городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области»**

**Сценарий внеклассного мероприятия**

**«Сражения Великой Отечественной Войны»**

 **Подготовила: воспитатель**

**Кузьмина Альфия Сериккалиевна**

 **Светлый 2020 год**

**Цель:** информирование детей о сражениях во времена Великой Отечественной Войны, воспитание патриотизма, чувства гордости за свой народ и Родину.

Играет песня «День Победы», в зал входят дети и становятся полукругом.

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети! Сегодня у нас особенное мероприятия. Мы прикоснемся к нашей истории, перелистаем страницы Великой Отечественной Войны. Мы с гордостью вспомним наших ветеранов, которые отдали свою молодость и даже детство, чтобы победить врага. Сегодня мы смотрим на голубое небо и радуемся ярким лучам солнышка только благодаря им.

А сейчас я хочу услышать от вас, что вы знаете о событиях тех лет.

- Ребята, как называется наша великая страна? (ответы детей).

- Правильно, мы живем в России. Огромной, необъятной стране, сильной, в которой живут смелые люди.

- А кто знает, как Россию называли раньше? (ответы детей).

- Правильно, раньше она носила не менее гордое название – СССР, что расшифровывалось как Союз Советских Социалистических Республик. С этой страной не могли сравниться другие по красотам природы. На ее землях добывали полезные ископаемые, ее жители отдыхали на берегах рек, озер, ловили рыбу и радовались жизни.

Но в 1941 году наступил переломный момент – беда пришла в наш большой дом. Фашистская Германия, которой правил в тот момент Гитлер, решила забрать у нас страну, а ее жителей сделать своими рабами навсегда. Они напали без объявления войны, и у всего народа в один миг – в 4 часа утра началась новая жизнь.

- А сейчас я хочу, чтобы вы прослушали, как объявил об этом диктор по радио. В каждом доме услышали, что произошло и начали готовиться к бою.

***Звучит голос Ю. Левитана, который сообщает о начале войны.***

- Вы прослушали сообщение, что вам слышится в голосе диктора? (ответы детей).

- Да, несмотря на его твердость и готовность идти к победе любым путем. А еще в нем слышно тревогу по поводу надвигающейся беды. Ведь на самом деле никто не знал, чем закончится это сражение.

- На нашу страну напали фашистские войска неожиданно, вероломно. Они атаковали наши границы без официального объявления войны. И сразу начали бомбардировать, из-за залпов много детей, матерей потеряли покой и сон на ближайшие годы.

- Ребята, а как вы думаете, фашисты – это кто на самом деле? (ответы детей).

- Правильно, и сейчас можно услышать это слово. Оно означает человека, который не знает ничего святого, который чувствует свою силу, грабит, убивает, забирает имущество и стремиться завладеть домом.

- Нашим людям очень помогали военные песни. Их стихи и музыка родились в военные годы, в них говориться о подлости врага и бесстрашии наших солдат. Сейчас мы с вами послушаем песню«Священная война» поэта Лебедева–Кумача. Она вдохновляла партизан, женщин и детей бороться с врагом.

- Я знаю, что вы учили стихи к сегодняшнему празднику. Давайте их послушаем. Под лирическую мелодию выходят малыши, разучивавшие четверостишия А. Барто «Мы врага отбросим».

***1 участник:***

Сигнал тревоги

над страной.

Подкрался враг,

Как вор ночной.

***2 участник:***

Фашистов черная орда

Не вступит в наши города.

И мы врага отбросим так,

Как наша ненависть крепка,

Что даты нынешних атак

Народ прославит на века.

- А сейчас я хочу, чтобы вы посмотрели небольшой видеоролик. В нем рассказывают о блокаде Ленинграда. (*Смотрят любой короткий видеоролик на эту тему*)

 - Давайте обсудим то, что мы увидели на экране. Скажите, как назывался город Санкт- Петербург раньше? (ответы детей).

- Правильно, вначале Петроград, а затем Ленинград. Царь Петр I отдал приказ заложить город на берегах Невы, и хотел назвать его в честь себя самого. Хороший город получился, красивый. Там пролегала дорога на Архангельск и Мурманск, был расположен Балтийский флот. Конечно, Гитлер был бы рад распоряжаться ими на свое усмотрение. Вот они и решил захватить город, чтобы жители сдались сразу.

- Какие войска пошли на город? (ответы детей).

- На видео хорошо видно, что здесь было все – и самолеты, и танки, и артиллерия, и пехота. Даже морские корабли приплыли, блокируя выход на воду.

Блокада Ленинграда началась 8 сентября 1941 года.

- Дети, а что такое блокада? (ответы детей).

- Это окружение города со всех сторон. Никто не мог в него войти, никто не мог выйти. Вы сейчас можете с родителями свободно поехать в другой город, навестить бабушку и дедушку, а дети из Ленинграда не могли. Фашисты окружили их, а затем начали забрасывать бомбами. Они попали в продовольственные склады, которые сгорели вместе с продуктами. Это было самое страшное, в ноябре пришел настоящий голод. В городе не было хлеба, работникам выдавали ежедневно по маленькому кусочку. Люди ослабевали, в их квартирах не было тепла и света, они погибали от голода. И это очень страшно.

- Один из памятников – отголосков этой страшной блокады называется «Дорога жизни»? Кто-нибудь его видел? (ответы детей).

- Фашисты все время были рядом, они не отходили от города ни на шаг. Когда одни солдаты засыпали, их место занимали другие. Единственное место, до которого не добрались враги – это водная полоса на Ладожском озере. По ней проложили дорогу, чтобы иметь возможность везти продукты и медикаменты людям. Эту дорогу и стали называть «Дорогой жизни».

***А теперь посмотрим видео про Сталинградскую битву. (любой ролик)***

Сталинград сейчас носит название Волгоград. (***Показ слайдов с видом города***).

Он расположен на берегу реки Волги. Гитлер решил его захватить, чтобы показать свою мощь и, наконец-то выиграть эту страшную войну. В августе 1942 года он пошел в наступление, подключив всех сразу – артиллерию, пехоту, танки.

С самолетов на головы жителей, на крыши домов немецкие бомбардировщики сбрасывали бомбы. Их было не просто много, их были тысячи. Но наши солдаты не растерялись. Поддержка танков была весомым орудием против врага. В боях участвовали все – саперы, которые находили вражеские бомбы, солдаты с гранатами, танкисты, пехотинцы.

Именно в Сталинграде решалась судьба России, и все понимали, насколько много поставлено на кон. Если бы Гитлер одержал победу в том сражении, то возможно, мы бы проиграли войну. В его руках оказался бы Кавказ, все стратегические объекты и месторождения, благодаря которым наша страна процветала и могла жить дальше. Поэтому нашим солдатам ничего не оставалось, как защищать буквально каждый метр Сталинградских улиц. Девиз Сталинградской битвы звучал очень гордо: «Ни шагу назад»! Да, вы, наверное, и сейчас слышите часто эти бесстрашные слова.

Смертельно раненые солдаты, которые уже не вернулись к своим матерям, падали на белый снег. В их глазах искрилась надежна на победу и вера в своих соотечественников. Снег сразу становился красным, и таких мест было очень много. Говорили, что такой страшной битвы мир еще не знал.

Сталинградская битва длилась очень долго - двести дней и ночей. Но они выстояли, они все смоги. Благодаря духу, и конечно же, песням.

***Дети встают и поют под аккомпанемент фортепиано песню «Катюша».***

- Да, правда. В этой войне участвовали не только солдаты, но и девушки, даже дети.

***Посмотрите на это фото (показывает фото на экране).***

- Знаете, кто это? (ответы детей).

- Это Зоя Космодемьянская.

Сейчас я вам прочитаю рассказ о ней. В июне 1941 года Зое было всего 16 лет.

В то время она училась в десятом классе и только-только сдала выпускные экзамены. Девушка верила, что поступит учиться и ее ожидает светлое будущее. Но не повезло. Через несколько дней случилась беда – началась война. Немцы пытались в те дни захватить нашу столицу, Москву, все ближе и ближе подбираясь к городу.

Она обратилась к власти и попросила послать ее на фронт. Недолго думая, они пошли на встречу смелой девушке и отправили ее в партизанский отряд.В ноябре 1941 года группа партизан успешно выполнила очередное боевое задание, и должна была возвращаться на место своего обитания.

Но Зоя не остановилась на этом, ей показалось, что усилий партизанского отряда было недостаточно. Она задумала проникнуть в деревню Петрищево, чтобы подобраться ближе к гарнизону немецких солдат.

Ей удалось поджечь несколько помещений, а затем пробралась к конюшне, чтобы выпустить лошадей. Тут ее настиг часовой и привел к командованию. Девушку подвергали пыткам, чтобы она призналась во всем – кто ее послал, где находятся партизаны. Но Зоя героически молчала. Она так и погибла в полной тишине.

***Обмен впечатлениями между воспитателем и детьми.***

Пришло время прощаться, но мы будем помнить о подвигах наших предков и будем беречь оставшихся ветеранов.

Список литературы

1. Головнин М.И. О полководческом искусстве Г.К. Жукова // Военная мысль. 1986. № 6.

2. Горшков С. Взаимодействие Военно-Морского Флота с сухопутными войсками // Военно-исторический журнал. 1978. № 11.

3. Егоров П. Страницы большой жизни // Военно-исторический журнал. 1967. № 5.

4. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. 11-е изд. Т. 2. М., 1992.