**Конспект непосредственно образовательной деятельности по ПДД с детьми 5-6 лет.**

**Тема: «Правила дорожного движения мы знаем и Красной Шапочке помогаем».**

*Цель*: Закрепление знаний детей старшего дошкольного возраста об основных правилах дорожного движения.

*Обучающие задачи*:

- Формировать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах села.

- Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

*Развивающие задачи:*

- Развивать память, внимание, внимательность.

- Развивать у детей навыки безопасного поведения.

*Воспитательные задачи*:

- Воспитывать ответственное отношение к своей безопасности на улице, желание помочь Красной Шапочке.

*Планируемые результаты:*

Дети знают и соблюдают правила поведения на дороге, на остановке и в общественном транспорте.

Понимают значения сигналов светофора, дорожных знаков.

*Образовательные области:* познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

*Виды деятельности*: познавательная, коммуникативная, двигательная.

*Среда взаимодействия:* взрослый – ребенок: ситуативный разговор, обсуждение, совместное принятие решения, совместная деятельность.

*Предметно-практическая среда*:

- напольный макет «Пешеходный переход» (знаки и разметка);

- дорожные знаки, светофор;

*-* стулья детские;

- видеозапись Красной Шапочки, аудиозапись звука звонка.

*Ход совместной деятельности.*

*Воспитатель*: Ребята, сегодня утром мне на телефон пришло смс-сообщение от Красной Шапочки. Послушайте.

«Дорогие ребята! Мне необходима ваша помощь! Мне очень нужно попасть к бабушке, а по лесу очень опасно ходить одной. Хочу идти через село, но я не знаю правил дорожного движения. Я знаю, что вы в детском саду многому научились. Научите, меня правилам дорожного движения, пожалуйста!»

Вы согласны помочь Красной Шапочке?

Расскажем ей все, что мы знаем о правилах дорожного движения?

*Дети:* Согласны! Обязательно расскажем!

Воспитатель: Как вы думаете, на чём лучше добраться Красной Шапочке до бабушки?

 (*Дети высказывают свои предположения)*.

*Воспитатель:* Давайте поразмышляем. Рядом с нашим детским садом есть автобусная остановка?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* Значит, какой общественный транспорт нам подходит?

*Дети:*Автобус.

*Воспитатель:* А как называют людей, которые едут в общественном транспорте?

*Дети:*  Пассажиры.

*Воспитатель:* А где можно сесть в автобус?

*Дети:* На остановке.

*Воспитатель:* А как можно найти остановку?

*Дети:* Поможет дорожный знак «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса». (*Дети показывают этот знак*).

*Воспитатель:* Кто помнит как надо вести себя на остановке?

*Дети:* На остановке надо стоять спокойно, ждать автобус на тротуаре. На проезжую часть выходить нельзя!

*Воспитатель:* А вот и наш автобус. Ребята, занимайте места. (*Дети садятся на стульчики, поставленные в два ряда, импровизированный автобус*). Расскажите, какие правила надо соблюдать в автобусе.

*Дети:*

-Войти в транспорт спокойно в переднюю дверь, не бегать, не толкать других.

-В транспорте не играть, мешая другим.

-Если есть место сесть или усадить маму и сесть ей на колени.

-Уступать место старшим.

-Если нет места, нужно удобно встать и крепко держаться.

-Нельзя высовываться из окон, высовывать руки.

*Воспитатель:* Молодцы! Это очень важные правила, их надо помнить всегда!

Вот мы и приехали. (*Дети встают со стульев на ковер*).

*Воспитатель:* Если мы ходим по улице то мы кто?

*Дети:* Пешеходы.

*Воспитатель:* А теперь, давайте познакомим Красную Шапочку с верным другом и помощником пешеходов и водителей. Отгадайте загадку и узнаете его имя:

Он существует, чтобы тебе помочь  
Путь пройти опасный,  
Горит и день и ночь –  
Зелёный, жёлтый, красный.

*Дети:* Светофор.

*Воспитатель*: Правильно! А для чего нужен светофор на дороге?

*Дети:* Светофор помогает регулировать движение. Помогает пешеходам переходить дорогу.

*Воспитатель:* А сейчас мы с вами поиграем в игру «Доскажи словечко».

Подберите нужную рифму к стихотворению *(Игра "Доскажи словечко")*.

Заучи закон простой,  
Красный свет зажёгся — … *(стой)*  
Жёлтый скажет пешеходу  
Приготовиться к … *(переходу)*

А зелёный впереди  
Говорит он всем — … *(иди)*

*Воспитатель:* А как называется та часть улицы, которая предназначена для пешеходов?

*Дети*: Тротуар.

*Воспитатель:* Правильно, тротуар. А как нужно ходить по тротуару?

*Дети:* Придерживаясь правой стороны, спокойно, не толкаясь.

*Воспитатель:* Вы правильно отвечали, поэтому предлагаю вам поиграть в игру «Водители и пешеходы». Для этого нам нужно разделиться на две группы, одна группа будет водителями, другая - пешеходами. Водители будут размещаться в гараже и по сигналу выезжать на проезжую часть, а пешеходам необходимо пройти на тротуар. Я буду показывать направление движения машинам и сигналы светофора. *(Проводится игра "Водители и пешеходы»).*

*Воспитатель:* Замечательно! Дети, вы были внимательны, соблюдали правила дорожного движения: пешеходы переходили улицу правильно, машины пропускали пешеходов и двигались по сигналу светофора.

Ребята, а если нет светофора Красная Шапочка сможет перейти дорогу?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* Расскажите, где можно тогда перейти дорогу и как.

*Дети:* Надо найти знак «Пешеходный переход» и специальную разметку на дороге в виде белых полос - «зебру». Прежде чем перейти дорогу – надо остановиться. Посмотреть сначала налево - посмотреть направо и, убедившись в безопасности, переходить дорогу. Но надо постоянно следить за дорогой.

*Воспитатель:* Хорошо! А теперь покажите Красной Шапочке  как это надо делать. (*Дети показывают на напольном макете знак, специальную разметку и как правильно переходить дорогу*).

*Воспитатель:* И вы опять справились! А теперь я проверю, как вы знаете дорожные знаки. У меня особые знаки, знаки - неведимки! Если отгадаете загадку, они появятся.

1. Сто препятствий на пути,

Как дорогу перейти?

Безопасно проведёт

Знак…(«Подземный переход»).

1. Здесь транспорт терпеливо ждут,

Приедет – всего в него зайдут.

Автобус к нам подъедет ловко,

А знак зовётся….(«Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»).

1. Сто серьёзных докторов

Там вам скажут: «Будь здоров!»

Если нужно вам лечиться,

Знак подскажет где…. («Больница»)

1. Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательней, водитель!

Мы всегда за них в ответе!

Посреди дороги….(«Дети»).

*Воспитатель:* Замечательно!

Ну что ж, ребята, думаю, что вы помогли Красной Шапочке, и она сможет навестить бабушку. Давайте вспомним, чему вы ее научили?

*Дети:* Переходить по пешеходному переходу и ходить по тротуару; рассказали про три сигнала светофора и дорожные знаки; как вести себя в автобусе.

*Воспитатель:* Ребята, мне звонят. *(Звучит вызов телефона. Видеозвонок. Красная Шапочка на связи).*

*Красная Шапочка*: Дорогие, ребята! Вы мне очень помогли. Благодаря вам и соблюдая правила дорожного движения, я смогу навещать бабушку чаще. Спасибо вам, большое! До свидания!

*Дети:* Были рады помочь! До свидания!

*Воспитатель:* Как приятно! А вы ребята, не забывайте применять всегда правила, когда выходите на улицу, показывая всем пример хорошего, осторожного и внимательного участника дорожного движения.

И обязательно расскажите о правилах поведения на дороге своим близким и друзьям.