**НООД по формированию понятия Я личность**

**«Расскажи о себе»**

*Программное содержание:*

* Подвести детей к пониманию того, что внешность каждого человека уникальна
* Учить выражать свое эмоциональное состояние через мимику.
* Учить создавать образ эмоционального состояния.
* Формировать умение передавать в рисунке особенности своей внешности, эмоциональные изменения в своей мимике.
* Развивать связную речь
* Развивать внимание, память.

*Материал*: куклы с разной внешностью, большое зеркало, маленькие зеркала, фломастеры, восковые мелки, альбомные листы, заготовки овалов лица.

*Словарь*: словесный портрет, мимика, жесты, внешность, голубоглазый, кареглазый

Ход

- Ребята, к нам в гости пришли куклы-подружки Маша и Даша. Посмотрите, они похожи друг на друга? Чем они отличаются друг от друга? Чем похожи друг на друга?

- Как вы думаете, а люди похожи друг на друга? Чтобы ответить нам поможет зеркало, которое принесли с собой куклы-подружки.

- Что можно увидеть в зеркале?

- Для чего мы смотримся в зеркала?

(ответы детей)

- Правильно, но еще можно увидеть то чего мы часто не замечаем. Вы хотите увидеть то, что мы не замечаем?

- Садитесь перед зеркалом, скажем волшебные слова: *«Свет мой зеркальце скажи, и всю правду доложи».*

- Кто хочет первым подойти к зеркалу и рассказать, что он видит, описать свою внешность?

Если ребенок испытывает трудности, задать наводящие вопросы:

-что можно сказать о своих волосах (цвет, длина, прическа),

-что можно сказать о своем лице (форма, цвет и т.д.).

- А чем, Лева, ты внешне отличаешься от других?

- Чем, Наташа и Алиса отличаются друг от друга?

- А теперь поиграем в игру «Узнай по описанию». Правило: описывать словесный портрет ребенка, не называя его имени. Например: « этот ребенок такого же роста, как и Артем, у него темные короткие волосы, он кареглазый, чернобровый. Он добрый, веселый, делиться игрушками. Кто это?»

(дети играют)

- Ребята, а можно двигать бровями, губами, глазами? Попробуйте.

- Молодцы, все движения на лице называется МИМИКОЙ. Повторите.

- Молодцы! Вы хорошо знаете друг друга. А теперь поиграем в игру «Зеркало», разделитесь на пары, один из вас будет зеркалом, а другой показывать разные рожицы с помощью мимики, а зеркало повторяет.

( дети играют)

- Ребята, а вы знаете, что такое жесты? ЖЕСТЫ – это движение руками.

- Наши гости хотят с нами поиграть в игру «Как живете»:

Как живете? - Вот так, вот так!

Как здороваетесь? - Вот так, вот так!

Как прощаетесь? - Вот так, вот так!

Как умываетесь? - Вот так, вот так!

Как причесываетесь? - Вот так, вот так!

Как одеваетесь? - Вот так, вот так!

Как пьете? - Вот так, вот так!

Как едите? - Вот так, вот так!

Как обнимаетесь? - Вот так, вот так!

Как молчите?

- Хорошо поиграли с Машей и Дашей! Вы хорошо знаете друг друга. Все вы разные. Отличаетесь, друг от друга ростом, длиной и цветом волос, формой лица, цветом глаз, носите разную одежду. Нарисуйте свои портреты и подарим куклам-подружкам.

Возьмите маленькие зеркала, они вам помогут. Потом попробуем угадать, где, чей портрет.

(дети располагаются в разных местах группы, рисуют.)

Воспитатель подходит к каждому ребенку, задает вопросы: что у тебя на лице? Какого цвета у тебя глаза, волосы, губы? Посмотри внимательно на себя в зеркало

 По окончании все работы вывешиваются на мольберты.

- У вас хорошее настроение, поэтому все работы получились радостные. Теперь попробуем угадать, где, чей портрет.

- Кто это?

- Как можно догадаться, что это именно он?

- Расскажите про того кого узнали.

- Все угадали друг друга. Значит, портреты получились удачные. Маша и Даша очень рады!