Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 1 МО Каневской район

**Авторский**

**конспект организованной образовательной деятельности**

**по самообслуживанию и элементарному бытовому труду**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**на тему: «Русские традиции - накрываем стол для чаепития»**

Подготовили:

старший воспитатель Евтушенко Марина Александровна

воспитатель

Манакова Елена Васильевна

2020 год

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный (шестой год жизни).

**Виды деятельности:** игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие.

**Цель:**

* Совершенствовать навыки самообслуживания и элементарно бытового труда, дежурства в столовой.

**Задачи:**

* Знакомиться с разнообразными традициями разных стран в чаепитии и находить отличия в посуде.
* Закреплять умение договариваться, сотрудничать со сверстниками в процессе труда.
* Закреплять навыки сервировать стол посудой к чаепитию.
* Составлять алгоритм сервировки стола для чаепития.
* Воспитывать эстетические чувства при сервировке стола и встрече гостей.

**Предварительная работа:**

Просмотр фотографий с чайной посудой.

Рисование детьми рисунков на тему «Чаепитие в семье».

Беседа на тему «Традиции разных стран - чаепитие».

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| *Воспитатель заранее приносит коробку и оставляет на столе, ждет реакции детей на находку. В случае, если дети не замечают его, обращает внимание на находку. (посылка)*  - Ребята, я хочу узнать ваше мнение, что может быть в коробке?  - А, как можно узнать?  - Очень классная идея, что можно открыть и посмотреть.  (достают из посылки упакованный китайский чай в пачке)  - А, что же это такое?  - Как вы думаете для чего он нужен?  - Как нам узнать, если мы незнаем что это такое?  (узнают информацию или спрашивают у воспитателя)  Воспитатель рассматривает с детьми пачку с чаем.  Чайная церемония в странах разная.  В Китае пьют из глиняных чашек.  В Средней Азии из маленьких глубоких мисок – пиал.  - Скажите из какой посуды пьют в России?  - В России гостеприимный народ, свои традиции чаепития, особенности посуды.  - А как вы думаете, для того чтобы состоялось чаепитие, что надо сделать?  - Если придут гости к нам, вы сможете сами накрыть стол для чаепития? | *Дети высказывают свои идеи, по поводу находки:*  - Хорошая идея!  - Интересная версия!  (версии детей)  - Хорошая мысль спросить у взрослых *или в интернете.*    - Замечательно!  *(ответы детей)*  *(ответы детей)*  - У вас все получиться! |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| *Воспитатель обращает внимание детей столы с необходимыми предметами (игрушечными) для сервировки стола.*  *-* Ребята, скажите, как вам удобно накрывать на стол все вместе или будете считалкой выбирать дежурных?  *Если решили все дети вместе накрывать на стол, предлагается поделиться на 2 группы, тройками, парами.*  *-* Выбирайте с кем вам удобно накрывать на стол. Если что на столах есть алгоритмы сервировки стола (если дети будут испытывать затруднения они могут посмотреть)  *-* А как вы думаете с чего мы начнем наше дежурство? *(ответы детей)*  - Что можно сделать чтобы руки были чистые?  *(ответы детей)*  *(дети протирают руки влажными салфетками)*  *-* Как вы думаете какие вещи одевают сверху на одежду и голову те, кто работает на кухне и подает еду? (дети одевают сами фартуки и косынки) | - Думаю, вам так будет  комфортней.  - Как вы быстро сумели договориться прямо супер!  *Дети рассматривают на алгоритме последовательность своих действий, договариваются кто и что поставит на стол.*  *Дети перечисляют: помыть, протереть влажными салфетками.*  - Мне приятно, слышать какие вы чистоплотные!  - Отлично!  - Какие вы красивые!  *- У вас все получиться!* |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| *Воспитатель предлагает начать сервировать стол.*  -Ребята, с чего вы начнете?  - А как вы думаете для чего эти большие салфетки?  - Ребята, как вы думаете для чего нужны маленькие салфетки на столе?  - А зачем нужны блюдца?  - Почему чашку ставят на блюдце?  - Какие ложки используют при чаепитии?  -А подскажите для чего тарелочки нужны на столе еще?  - А, вы, когда пьете чай дома и в гостях у вас стоят на столе сладости и выпечка?  - Как вы думаете надо ставить на стол сахарницу?  - А смогут ли дети сами заварить чай в чайнике заварочном?  - Кто смог бы вам помочь? (*помогут взрослые)*  (воспитатель заваривает чай и говорит стихотворение)  *Дорогих гостей встречаем*  *Душистым ароматным чаем*  *От всех невзгод, от всех болезней,*  *Что может быть еще полезней?*  *Наш гость сегодня не скучай,*  *Будем пить душистый чай!*  -Как вы думаете мы все поставили на стол?  А, вам помогал алгоритм сервировки стола?  Дети рассматривают накрытый стол и решают позовут других детей или сами будут играть в чаепитие.  *(в конце снимают фартуки и косынки)* | *дети отвечают со скатерти.*  - Интересная мысль!  - Правильно!  - Конечно, что - то сладкое кушать!  *- Классно!*  - Конечно, безопасность - это важно!  - Молодцы!  -У вас все замечательно получилось! |

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| - О чем вы сегодня узнали?  - Что вам было трудно?  - Где ваши знания и умения могут пригодиться? | - Очень было интересно, узнать о разных традициях чаепития!  - Совершенно верно!  (заваривать чай только со взрослыми)  - Молодцы! Конечно дома помогая родным, встречая гостей. |
| - Кому вы расскажите о том, что вы узнали и делали сегодня?  - Я желаю вам не лениться быть такими же трудолюбивыми и гостеприимными! | *- Конечно родным и своим друзьям.*  *(индивидуальная похвала детям за внимание, помощь, активность, хорошее настроение, за хорошие ответы, за любознательность, за аккуратность, быструю реакцию)* |