**Взаимодополнение образовательный областей:** «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие». «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Задачи:

**Художественно- эстетическое развитие:**

Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе;

формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику рук.

Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать.

**Познавательное развитие:**

Побудить интерес детей к знаниям о божьей коровке.

Воспитывать умение видеть красоту природы, понимать ее хрупкость, вызвать желание оберегать.

Вызвать у детей эмоциональный отклик на содержание стихотворения о божьей коровке.

Продолжать развивать мелкую моторику.

**«Социально – коммуникативное развитие»**

Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии к ним.

Формировать привычку (сначала под контролем взрослого, а затем самостоятельно) мыть руки по после работы с пластилином, насухо вытирать руки личным полотенцем.

**«Физическое развитие»**

Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием;

Учить ходить и бегать не наталкиваясь друг на друга, формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.

**«Речевое развитие»**

Упражнять в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз (из 2-4 слов);

Развивать понимание речи и активизировать словарь;

Способствовать развитию речи как средства общения.

**Предварительная работа:** накануне с детьми проводится беседа о божьей коровке, рассматривание картинок и иллюстраций.

**Подготовка к НОД:**

**Для воспитателя:** игрушка – божья коровка, аудиозапись.

**Для детей:** заготовки листок с божьей коровкой (аппликация) по количеству детей; пластилин черного цвета.

**ПРИЕМЫ ЛЕПКИ:** Отщипывание, скатывание, надавливание.

**Непосредственная образовательная деятельность.**

**I Часть.**

**1 Заинтересовывающие приёмы.**

Воспитатель включает запись «Полёт шмеля».

Дети проходят на ковёр, где лежат разноцветные цветы.

-Ребята , какого цвета у нас цветы?

- Красные, жёлтые.

- Правильно.

(Воспитатель включает запись «Полёт шмеля»)

- Ребята, вы слышите кто – то жужжит?

- Ответы детей.

- Давайте посмотрим. Кто это мог быть. (Воспитатель с детьми обходят группу и находят божью коровку на столе под комнатным цветком.)

- Кто это ребята?

-Божья коровка (если дети затрудняются, воспитатель помогает им).

(Воспитатель берёт в руки игрушку и читает от её имени стихотворение:)

Божья коровка,

Черная головка,

Улети на небо,

Принеси нам хлеба,

Черного и белого,

Только не горелого.

#####

Божья коровка

Сидит на листочке.

У неё на спинке

Чёрненькие точки.

**2. Цели НОД:**

Сегодня мы с вами будем лепить вот такую божью коровку.

**3. Рассматривание.**

Давайте её рассмотрим

-Её спинка какого цвета?

- Красная.

-Правильно.

-А какого цвета пятнышки?

- Чёрного.

-Головка у неё какого цвета?

-Чёрная.

-Что ещё есть у божьей коровки?

-Усики, ещё у неё есть ножки и животик.

-Правильно.

Уточняю цель детям.

Вы будете лепить божью коровку.

**4 . Показ с объяснением.**

На мольберте для детей прикреплена заготовка с изображением божьей коровки.

– Посмотрите, у нас на картине тоже нарисована божья коровка.

– Только чего- то у неё не хватает.

– Вы догадались? Правильно, чёрных пятнышек на спине. Давайте сделаем пятнышки!

-А как мы будем делать пятнышки: отщипывая маленькие кусочки

пластилина большим и указательным пальцами правой руки, скатать из

них шарики. Затем прикрепим шарики к спинке божьей коровки,

используя метод надавливания. (Помогаю детям начать выполнять задание, проследить за выполнением.)

**5 Напоминание.**

-Начиная работу, не забудьте, что лепить надо на дощечке, не забудьте от большого куска отщипывать маленькие.

**II часть НОД. Приёмы индивидуальной работы с детьми.**

Предложить детям самостоятельно изготовить по 2-4 шарика и прикрепить их к спинки божьей коровки. Если дети затрудняются, можно нарисовать точки в местах, куда следует прилепить шарики, чтобы было легче ориентироваться.

**III часть. Анализ детских работ.**

-какие красивые божьи коровки у вас получились! Молодцы!

-А теперь давайте возьмём наших божьих коровок, и они полетают.

**Подвижная игра «Жуки»**

Цель: упражнять детей бегать врассыпную, по сигналу занять свой домик, быть внимательным.

Ход игры: Дети-«жуки» сидят в своих домах (на стульчиках) и говорят: «Я жук, я жук, я тут живу, жужжу, жужжу: ж-ж-ж».

По сигналу воспитателя «жуки» летят на поляну, греются на солнышке и жужжат, по сигналу «дождь» возвращаются в домики.

(Воспитатель рассказывает потешку и показывает движения. Дети повторяют за ним.)

Божья коровка, Ритмично покачивают ладонями.

Улети на небо, Делают взмахи перекрещенными кистями рук

Принеси нам хлеба, Машут кистями рук к себе.

Черного и белого, Ритмично хлопают в ладоши.

Только не горелого! Грозят указательными пальцами.

- Замерзла божья коровка, не может взлететь. Давайте согреем ее нашим дыханием.

(Дети дышат на ладошки.)

Согрелась божья коровка, давайте сдуем ее с ладошки.

(Дети делают несколько глубоких вдохов через нос и выдыхают через рот. На выдохе вытягивают губы трубочкой, подставляют под струйки воздуха ладошки.)

 – А теперь, ребята, давайте сами превратимся в божьих коровок.

Мы вокруг себя кружились и в божьих коровок превратились.

-Божьи коровки покажите ваши головки, носики, ротики, крылышки –

Ручки, ножки, животики. (Показывают названные части тела.)

-Божьи коровки поверните направо головки,

-Божьи коровки поверните налево головки,

-Ножками притопните, крылышками хлопните

-Друг другу повернулись и мило улыбнулись.

– Как букашки полетели,

За столы тихонько сели.

– Замечательно!

 **Итог занятия.**

Выставка детских рисунков. (Посадим наших божьих коровок на полянку с цветами.)

-Какие красивые Божьи коровки получились у вас, ребята. Как настоящие, живые Божьи коровки. Молодцы!

-“Божьей коровке“ у нас очень понравилось, у неё стало много друзей.

-Она уже прилетела и принесла нам хлеба черного и белого, только не горелого.

Сюрпризный момент (испеченные печенье) .

-Только перед тем, как угоститься, нужно хорошо вымыть ручки.

(Под мелодию песни “Божья коровка“ дети уходят из зала.)