Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего

Общего образования «Школа №15» пос. Биракан

**Музыкально – литературная композиция**

**для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)**

**Подготовила старший воспитатель: Волкова Е.В.**

**пос.Биракан**

**2020г.**

**Музыкально-литературная композиция**

**для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)**

**«Журавли военных лет»**

**Цель:** создание условий для воспитания нравственно - патриотических чувств к Родине.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Расширить знания детей о Великой Отечественной войне, о подвигах и героизме советского народа;

**Развивающие:**

1. Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родной страны.

2. Развивать у детей воображение, наблюдательность и способность сопереживать другим людям.

3.  Развивать память, внимание.

4.  Активизировать словарь детей.

**Воспитательные:**

1. Научить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам; побудить детей к нравственным поступкам; воспитывать чувство уважения к людям; доброжелательность; дружелюбие;  желание совершать добрые поступки.

2. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

**Предварительная работа:**

1.  Рассматривание и обсуждение иллюстраций о ВОВ

2.   Чтение рассказов и стихов о войне.

3.  Разучивание стихов, песен о ВОВ,  о Дне Победы.

4.  Заучивание и обсуждение пословиц по теме «Родина».

5.   Прослушивание песен военных лет.

**Место проведения: группа**

**Участники:** дети, воспитатели, родители.

**Материалы, необходимые для работы:**

украшение зала, фонограммы: «Голос Левитана», фонограммы песен военных лет, военная форма на ребёнке, Георгиевская ленточка каждому ребёнку, разноцветные газовые платочки, газовые чёрные платочки, защитная ткань для покрытия стульев, красный флаг,3х метровая красная ткань, костюмы для девочек – белые крылья, разноцветные ленты на палочках, синие платочки, костёр, дрова, баян, бумага, карандаш, цветы для возложения к мемориалу.

***Гости входят в группу под песню И. Кобзона «Поклонимся великим тем годам», рассаживаются на стулья. В конце песни выходит ребёнок и читает стихотворение.***

**Ребёнок 1:** Помните! Через века, через года, - помните!  
О тех, кто уже не придет никогда, - помните!  
Не плачьте! В горле сдержите стоны, горькие стоны.  
Памяти павших будьте достойны! Вечно достойны!

***Ребёнок отходит, садится и замирает в фигуре «письмо матери».***

***Под звуки песни «Журавли» входят мальчики, рассаживаются налево направо поочерёдно в фигуры «игра на аккордеоне», «у костра», «рассказ солдата», «на страже у границе», «в бой под красным знаменем».***

***Вбегают девочки в костюмах журавлей исполняют танец «Журавли».***

***По окончанию танца девочки садятся на места, мальчики выходят читать стихи.***

**Ребёнок 2:** В страшные годы войны вместе со взрослыми взялись за оружие дети, чтобы защитить Родину от ненавистного врага.

**Ребёнок 3:** Мальчики и девочки шли на фронт в военные части, становились сыновьями и дочерьми полков. Они были разведчиками, связистами, сёстрами милосердия и подрывщиками.

**Ребёнок 4:** На женщин детей и стариков выпала особенно тяжёлая доля. Они работали на заводах без выходных и отпусков. Очень часто им приходилось ночевать на заводах, чтобы выполнить план.

**Ребёнок 5:** Война! Какое короткое слово,

А сколько за ним заготовлено бед!

Вернитесь, люди, мысленно снова назад за полсотни с лишним лет.

Выпейте, люди, снова горечи чашу до дна,

Вспомните это слово, страшное слово – война.

**Ребёнок 6:** В тот страшный день земля рванула в небо.  
От грохота застыла в жилах кровь.  
Июнь цветастый сразу канул в небыль,  
И смерть вдруг оттеснила жизнь, любовь.

***Звучит военная тревога, свистят бомбы, дети падают на пол, прикрывая голову руками. Фонограмма затихает. Под песню «Вставай страна огромная» медленно поднимаются с колен, мальчики маршируют, а девочки машут чёрными платочками, олицетворяя скорбь и печаль нашего народа. Мальчики уходят к стульям, замирая в фигурах. Девочки остаются на местах читать стихи.***

**Ребёнок 7:** Война, как ком, катилась по дорогам,  
Неся разруху, голод, смерть и боль.  
Осталось их в живых совсем немного,  
Принявших первый, самый страшный бой!  
  
**Ребёнок 8:** Надели гимнастёрки и шинели  
Вчерашние  мальчишки – цвет страны.  
Девчонки на прощанье песни пели,  
Желали выжить в грозный час войны.

**Ребёнок 9:** В атаку шли за правду, за Отчизну,  
За мир, за мать с отцом, за добрый дом.  
Чтоб защитить от ужасов фашизма  
Права на жизнь, что рушилась кругом.

**Ребёнок 9:** «Качается рожь несжатая…». Юлия Друнина

Качается рожь несжатая.

Шагают бойцы по ней.

Шагаем и мы — девчата,

Похожие на парней.

Нет, это горят не хаты —

То юность моя в огне.

Идут по войне девчата,

Похожие на парней.

***Девочки выстраиваются между мальчиками и готовятся к танцу, накидывают на плечи синие платки.***

**Ребёнок 10:** Вот уж даль дневную

Окрасил вечерний свет…

Что же меня волнуют

Песни военных лет?

Что-то для нас святое

Скрыто в их глубине,

Строки, какие стоя

Хочется слушать мне.

***Девочки исполняют танец «Синий платочек». Мальчики исполняют танец «Пилоты».***

***Дети выстраиваются полукругом, исполняют песню «Катюша».***

***Звучит фонограмма «Объявление о капитуляции», голос Левитана.***

**Ребёнок 11:** Горевала на крылечке мать,

Вся сухая, словно хворостинка,

От сыночка писем не видать,

Как он там, родимая кровинка?

Может голодно сыночку моему,

Может он замерз или простужен,

Может кто-то рану шьет ему,

Может голос мамы ему нужен?

Что-то писем снова не видать,

Знать забыл наш почтальон тропинку,

Только я сыночка буду ждать,

Мою добрую, родимую кровинку.

Горевала мама на крыльце,

Соловьи ей тихо пели песню,

И жила надежда о бойце,

Только ждать его уж бесполезно…

**Ребёнок 12:** Застыли ели в карауле,  
Синь неба мирного ясна.  
Идут года. В тревожном гуле  
Осталась далеко война.

Но здесь, у граней обелиска,  
В молчанье голову склонив,  
Мы слышим грохот танков близко  
И рвущий душу бомб разрыв.

Мы видим их — солдат России,  
Что в тот далёкий грозный час  
Своею жизнью заплатили  
За счастье светлое для нас…

**Ребёнок 13:** Куда б ни шел, ни ехал ты,

Но здесь остановись,

Могиле этой дорогой

Всем сердцем поклонись.

Кто б ни был ты: рыбак, шахтер,

Ученый иль пастух, —

Навек запомни: здесь лежит

Твой самый лучший друг.

**Ребёнок 14:** И для тебя, и для меня

Он сделал все, что мог:

Себя в бою не пожалел,

А родину сберег.

**Ребёнок 15:** Мы минуту храним молчанья.

Ту, которой священней нет.

И стучит метроном печально

Миллионам сердец в ответ.

***Звучит фонограмма «Вечная память», голос Левитана. Дети показывают миниатюру «Минута молчания». На заднем плане развевается флаг Советского Союза.***

**Ребёнок 16:** Незабытые эти даты,

Правнук, в книге веков пиши.

Сорок первый и сорок пятый –

Беспримерные рубежи.

**Ребёнок 17:** Затихают ветра с годами

Но пронзительна и верна,

Остаётся живою память

И победная та весна!

***Звучит песня «День Победы», дети подпевают.***

***Фонограмма «Залпы салюта». Мальчики размахивают цветными платочками, девочки – цветными лентами, имитируя вспышки салюта.***

***Под минусовку песни «День Победы» дети вместе с родителями покидают группу, идут на возложение цветов к мемориалу павшим солдатам.***

******