Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«ЦРР -д\с № 56 «Надежда» г.Орска»

**Конспект занятия**

*(вторая младшая группа)*

**Направление деятельности**: «Художественно-эстетическое развитие через изобразительную деятельность».

**Образовательные области**: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Тема:**

**«Лунтик ищет друзей»**

Подготовила:

воспитатель высшей категории

МДОАУ № 56 «Надежда»

Кин.В.А.

 Орск 2018 г.

**Тема:** «Лунтик ищет друзей»

**Направление деятельности:** художественно-эстетическое развитие детей младшего дошкольного возраста через изобразительную деятельность.

**Виды детской деятельности:**художественно-эстетическая, коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная, продуктивная.

**Цель:**Познакомить детей с техникой рисования по трафарету.

**Задачи:**

1. Учить детей рисовать гуашью с помощью заготовки из губки.

2. Развивать у детей эстетическое восприятие.

3. Закреплять знание цвета и формы.

4. Воспитывать интерес к рисованию по трафарету, аккуратность в работе.

**Словарь:** трафарет, губка, магазин, игрушки.

**Методы и приемы:** метод проблемной ситуации, игровой, наглядный, практический, словесный, информационный.

**Материал:**Краски – гуашь, губка, салфетки, ёмкости с водой, ёмкости для краски, ёмкости для клея, бумага ¼ листа, трафареты на скрепках, кукла –Неваляшка, наглядный материал: Плакат с надписью - «магазин «ИГРУШКИ», картинки - игрушки

**Предварительная работа:**Беседа про игрушку – Лунтик, дидактическая игра «Магазин».

***Ход образовательной деятельности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части занятия** | **Содержание** | **Примечания** |
| **1.*Эмоциональный настрой******2.Вводная часть******Создание мотивации деятельности детеятельность******3.Основная часть******Практическая* деятельность*****4.заключительная часть******Оценка деятельности детей. Подведение итогов деятельности*** | *Подойди ко мне дружок**Соберёмся все в кружок**Мы за руки все возьмёмся**И друг другу улыбнёмся**Здравствуй друг, здравствуй друг**Здравствуй весь наш дружный круг.**Воспитатель: - Ребята,Лунтик сказал мне по секркту,что очнь хочет отправиться к себе на луну в гости.**Вы готовы ему помочь?*А как мы ему поможем?(ответы детей).Упал с луны на землю ,И говорили мне, что я лишь сон.Потом сказали: лунная пчела.Потом я имя для себя нашел. (Лунтик)*Воспитатель: - Молодцы, ребята. Действительно мы можем нарисовать ракету.**- Мы шагаем, мы шагаем.**Выше ноги поднимаем.**К куклам в гости мы идём**Неваляшку там найдём.**Воспитатель:* *Воспитатель: - Поможем? (Да)**Дети: - Нарисовать!**Воспитатель: - Присаживайтесь, ребята на стульчики и посмотрите, как будем сегодня рисовать.**Сегодня нам будет помогать трафарет и тампончик-губка. (воспитатель показывает последовательность рисования, обращая внимание на цвет и формы ракеты).* *- Ребята, вы готовы помочь Лунтику?**- Разомнём пальчики…****Физкультминутка.****Прежде, чем рисовать Нужно пальчики размять. Указательный и средний, Безымянный и последний,**Поздоровались с большим. А теперь потрём ладошки Друг о друга мы немножко. Кулачки разжали – сжали, Кулачки разжали – сжали. Вот и пальчики размяли. А сейчас, детвора,За работу всем пора.**Воспитатель:-Присаживайтесь за стол, берите тампончикки, обмакните их в краску и начинайте рисовать. Будьте аккуратными, не торопитесь. Тампончик «шагает» сверху вниз.**(после окончания рисования воспитатель**приглашает детей в круг для исполнения пальчиковой игры про Ракету).**Лунтик: - Вот спасибо вам, ребята. Какие вы молодцы. Теперь я не буду скучать, я с друзьями буду встречаться когда мне захочется.**- Ребята, вам понравилось помогать Лунтику? А что ещё вам понравилось? ( ответы детей)* | *(дети с воспитателем в кругу)*(дети шагают с воспитателем по кругу)(дети садятся на стульчики в полукруг и смотрят на мольберт) |