**Конспект логопедического занятия «Здравствуй, Весна-красна!»**

**Форма организации детей: подгрупповая.**

**Тема «Здравствуй, Весна – красна! »**

**Программное содержание.**

1. Формировать грамматический строй речи дошкольников.

2. Активизировать и обогащать словарь по теме «Весна».

3. Развивать навыки слогового анализа и синтеза.

4. Формировать у детей графомоторные навыки, развивать мелкую моторику пальцев рук.

5. Способствовать сохранению и укреплению здоровья дошкольников, применяя на занятии различные компоненты здоровьесберегающих технологий.

6. Использовать на занятии элементы устного народного творчества.

7. Воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи.

***Оборудование:***

костюм для девочки - Весны, аромалампа, эфирное масло, магнитофон или музыкальный центр, аудиозапись музыкальной пьесы «Песнь жаворонка» из альбома «Времена года» П. И. Чайковского, альбомные листы с изображением подснежников, карандаши.

***Психогимнастика.***

**Логопед.** Дети, сегодня светит яркое, ласковое солнышко. Подарим друг другу теплые, очаровательные улыбки, такие же, как это солнышко.

К солнцу все мы потянулись

И друг другу улыбнулись.

Веселее, дружно, вместе!

**Логопед.** Ребята, отгадайте загадку.

Она приходит с ласкою

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнет,

В лесу подснежник расцветет.

(весна)

***Логопед предлагает детям позвать весну. Приглашает подойти к окну, протянуть руки вперед и дружно произнести закличку.***

Ау, ау, аукаем,

Весну приаукиваем:

Март, март -

Солнцу рад;

Апрель, апрель -

Откроет дверь;

Май, май -

Гуляй, гуляй!

Ау, ау, аукаем!

**Ребенок.**

Идет матушка-весна,

Отворяй-ка ворота.

Первым март пришел,

Белый снег сошел.

А за ним и апрель

Отворил окно и дверь,

А уж как пришел май,

Солнце в терем приглашай!

***(Входит девочка Весна.)***

**Логопед.**

Весна – красна,

Что принесла?

**Весна.**

Теплое солнышко,

Красное летечко,

Запахи весенние…

**Логопед.** Ребята, рассаживайтесь так, чтобы вам было удобно. Мы будем вдыхать приятные весенние запахи и слушать замечательное музыкальное произведение П. И. Чайковского «Песнь жаворонка». А ты, Весна, присоединяйся к нам!

***(Сеанс ароматерапии в сочетании с музыкотерапией;***

***продолжительность – 5 минут.)***

**Логопед.** Как приятен аромат весны! Что можно сказать о весне? Какая она? *(Поющая, звенящая, долгожданная, радостная, звонкая, ароматная, бушующая, молодая, дружная, веселая)*

**Логопед.** Я буду произносить слова, а вы хлопните в ладоши, если это слово о весне: пригревает, листопад, тает, вьюга, журчит, тёплое, ярче, холодно, набухают, прилетают, проталина, ледоход, застыл, метель, снегопад, солнышко.

***Физкультурно-речевая гимнастика.*** .

**Логопед.** Дети, давайте мы с вами «прошагаем» небольшое стихотворение о весне.

Та-ет сне-жок,

Цве-тёт лу-жок,

День при-бы-ва-ет,

Э-то вес-ной бы-ва-ет.

**Логопед.** Дети, подумайте и скажите, о чем можно сказать:

весенний день, дождь, гром,

весенняя погода, капель, гроза,

весенние дни, цветы, каникулы,

весеннее солнце, небо, поле, настроение.

Что означает выражение *«весеннее настроение»*? А какое у вас сегодня настроение? Конечно же, хорошее весеннее настроение! Я хочу, чтобы таким оно оставалось у вас и у меня в течение всего дня. Поможет нам упражнение «Хорошее настроение». Устраивайтесь удобно на стульчиках, закрывайте глаза. Дышите полным дыханием. Вспомните, как весело и радостно вам было сегодня на прогулке, как задорно вы смеялись и улыбались ласковому солнышку. Представьте свой образ в этом приятном настроении, окруженный самыми приятными звуками и яркими красками. Продолжайте дышать полным дыханием. А теперь мысленно посылайте струю выдыхаемого воздуха прямо в этот образ. Не торопитесь! Представьте, что вы вдыхаете и выдыхаете через этот образ. Вдох-выдох, вдох-выдох, вдох-выдох… Открывайте глаза! Как приятно быть всегда в хорошем весеннем настроении!

***Физминутка.***

**Логопед.** Сейчас, дети, ненадолго превратимся в косолапых мишек и выполним упражнение «Весна идет! »

На сосну взобрался мишка. (Имитация соответствующих движений.)

Сверху даль ему видна. (Ладонь приставить «козырьком» ко лбу.)

Смотрит на холмы и крыши: (Руки поднять над головой,

получится «крыша».)

Не идет ли к нам весна? (Ходьба на месте.)

За деревней, за долиной, (Посмотреть влево, посмотреть вправо.)

Где прозрачен небосвод, (Показать руками небо.)

Клин увидел журавлиный, (Сомкнуть кончики пальцев рук, вытянутых

перед собой.)

Закричал: «Весна идёт! » (Вскинуть руки вверх - в стороны.)

**Логопед.** Весна предлагает нам замечательную игру. Называется она «Почемучка». Прежде чем отвечать, хорошо подумайте. Постарайтесь, чтобы ваши ответы были полными, красивыми.

- Почему весной тает снег?

- Почему бегут ручьи?

- Почему тает лед?

- Почему набухают почки?

- Почему распускаются цветы?

- Почему появляются насекомые?

- Почему прилетают птицы?

- Почему животные просыпаются от зимней спячки?

- Почему радуются люди?

**Логопед.** Вы правильно ответили на все вопросы нашей гостьи Весны. А сейчас все вместе выполним упражнение для пальчиков «Капель».

***Пальчиковая гимнастика.***

Кап, кап, кап – звенит капель,

Приближается апрель.

*(Ритмично сжимать пальцы рук в кулаки, разжимать.)*

**Логопед.** Дети, красавица Весна благодарит вас за теплые и ласковые слова. Она дарит вам замечательные картинки с изображением подснежников. Нужно обвести их по точкам и раскрасить. Весна будет выполнять задание вместе с вами!