**Воспитатель: Такиева Куьшлихан Алибиевна**

**Цель: «Развитие экспрессивной речи детей посредством фольклора» (2-3) года**

**Тема:** «Огуречик, огуречик»

**Задачи:**

**Обучающие:** познакомить с русской народной потешкой «Огуречик, огуречик». Расширить представление об огороде, знания об овощах. Закрепить русскую народную игру «Догонялки», используя персонаж потешки.

**Развивающие**: обогатить словарь детей введением слов одного корня, но с разным оттенком: «огурец» -большой, «огурчик» -поменьше, «огуречик» -совсем маленький. Познакомить детей с фольклорным персонажем-мышкой, маленькая, покрытая серой шерсткой, длинный, тонкий и гладкий хвостик; повадки: быстро бегает, живет в норке, пищит (пи-пи-пи). Способствовать развитию воображения.

**Воспитывающие**: воспитывать эмоциональную отзывчивость на содержание потешки, самостоятельность, принимать активное участие в совместной продуктивной деятельности.

**Предварительная работа:**

1)Чтение стихов и отгадывание загадок об овощах, чтение «Сказка о глупом мышонке», стихотворение А. Введенского «Мышка»

2)Рассматривание муляжей овощей, игра «Кто что делает» с использованием сюжетных картин, д/игра «Что в мешочке».

**Индивидуальная работа:** повторять потешку вместе с воспитателем и умение отвечать на вопросы.

**Материал:** кусок коричневой ткани, к ней приклеены огуречные листья, персонажи- огурец, огурчик и огуречик -из ткани встав­лены на «грядке», маска мышки, коронки огуречиков, пластилин, дощечки, салфетки на каждого ребенка, домик, бабушка, собачка, деревья.

 **ХОД ЗАНЯТИЯ**

**1.Организационный момент. Мотивация.**

В гости к бабушке Арине.

**2.Основная часть.** **Сказка про огуречика.**

**Бабушка**

Жил огуречик, он был маленький, зеленый. Папа огурец и мама огурчик очень любили

своего маленького сынка. Вся семья жила на грядке, среди зеленых листьев. На другом конце огорода жила мышка. Она юркая, быстро бегает, живет в норке.

Папа Огурец и Мама Огурчик не разрешали маленькому огурчику далеко ходить.

Папа говорил : Огуречик, огуречик! ^

Не ходи на тот конечик -

Там мышка живет,

Тебе хвостик отгрызет!

И мама говорила огуречику: «Огуречик, огуречик! Не ходи на тот конечик...»

**Бабушка.** Но, Огуречик не послушался и решил пройтись по огороду. Идет Огуречик вдоль грядки и не видит, что из норки вылезла мышка и притаилась под листочком. А Огуречик не слушает и идет дальше, мышка увидела огуречика и хочет поймать ее. Огуречик убегает, а мышка догоняет. Еле - еле убежал Огу­речик.

Воспитатель задает вопросы.

**Физкультминутка «Большие и маленькие»**

Папа огурец вот такой большой (поднимаются на пятки, руки поднимают вверх. Мама огурчик вот такая (руки на поясе, коленки сгибают, пружинки). Сыночек огурчик вот такой маленький (приседают).

**Чтение потешки детьми.**

**Воспитатель.** Огуречик у нас любопытный, чтобы он слушался, давайте мы тоже скажем Огуречику «не ходить на тот конечик». Анечка, как ты скажешь Огуречику, чтобы он не ходил? А как Мансур попросит? Давайте теперь, вместе попросим огуречика. Дети повторяют весь текст потешки.

**3.Русская народная игра: «Догонялки»** (огуречик и мышка).

Дети огуречики, а один ребенок мышка. (с использованием масок).

**4.Лепка огурцов.**

Давайте сейчас вылепим огуречик из пластилина, такой огурец поможет сохранить настоящего огуречика. Мышка попробует его, а он окажется невкусным. Вот она и убежит из огорода. Вот такой огурчик будет помогать мне охранять мой урожай от мышки.

**5.Рефлексия.**

(Работы детей раскладываются на дощечке) Какие замечательные огурчики получились у вас!

У Саши вырос большой огурец, а Таня, наверное, любит очень маленькие огурчики.