Конспект занятия по познавательному развитию

Тема: “Кого в гости пригласим”

Программное содержание:

Учить детей пользоваться языком эмоций: мимикой, жестом, позой для выражения собственных чувств и для лучшего понимания состояния других людей. Научить детей справляться со своими страхами Формировать у детей умение различать эмоции горя и грусти. Развивать способность определять эмоциональное состояние по схематическим изображениям - пиктограммам и выражать свое отношение к ним словами. Воспитывать умение сочувствовать, сопереживать.

Материал:

1 .Шапочки медведя, зайца, лисы злой, лисы доброй,

2.Игрушка - поросенок.

3.Схема для описания животного;

4.Полоски для выкладывания настроения;

5.Пиктограммы по 5 штук на каждого ребенка: горе, радость, удивление, злость, грусть.

6.Чашка разрезная;

7.1/2 листа белой бумаги, фломастеры;

8.Корзина под мусор;

9.Фонограмма песни «Вместе весело шагать», (караоке);

10.Аудиомагнитофон.

Предшествующая работа:

Чтение сказок: «Лиса и заяц», «Заяц - хваста», «Как собака друга искала»

Дидактические игры: «Угадай мое настроение», «Что подарим другую «Угадай животного», «Маски», «Зеркало», «В зоопарке».

Рисование. «'Моя радость», «Рисую грусть», «Облака», «Хорошее на­строение», «Весна пришла», «Новый год».

Тренинги: «Покажи сочувствие», «Подружись с ребятами». «Как не по­ссориться», «Дорожка настроений».

Разучивание песен: «Улыбка», «Вместе весело шагать», «Поссорились» Шаинского.

Подготовка детей для инсценирования.

Ход занятия:

( Надеваю на ребенка маску медвежонка)

-Ребята, посмотрите, медвежонок сидит. Но что-то он грустный (На стульчике сидит грустный ребенок в маске медвежонка).

-Мишенька, что случилось?

Ребенок: День рождения у меня.

Жду гостей сегодня я.

Но что-то гости не идут.

Все забыли, что я тут .

-Дети, как вы думаете, почему грустит Мишутка? (Ответы детей).

-Миша, не переживай, пойдем с нами за твоими друзьями. (Дети успо­каивают медвежонка, жалеют его. Подходят к мольберту).

-Кто здесь живет, мы угадаем, если разгадаем схему (Рисунок-схема дня определения животного. Это животное, живет в норе, у него острые зубы, оно хищное, рыжего цвета).

-Кто это? (Лиса)

-Да, вот и она (Маску злой лисы надеваю на ребенка).

-Ребята, нравится вам эта лиса? Почему? (Злая, сердитая).

-Можно такую лису пригласить к Mишкe на День рождения? (Нет, она может укусить, нагрубить, испортить всем настроение).

-А вы бываете сердитыми? Покажите, как вы сердитесь. (Мимика).

-Ира, ты когда сердишься? А ты, Валера? И т.д.

-Выть сердитым хорошо или плохо? (Плохо).

-Почему? (Никто не играет, мама не разговаривает, хочется плакать и т.д.).

-Правильно, быть злым и сердитым неприятно. Если часто сердишься можно даже заболеть. Потому больше улыбайтесь. Давайте улыбнемся друг другу.

-А теперь давайте нашу лисичку развеселим.

Физминутка.

Лисонька, не сердись, не сердись.

 Лисонька, покружись, покружись.

 Лапки к солнцу поднимай, поднимай.

 Всех улыбкой, согревай, согревай.

(Пока дети проговаривают стихотворение надеваю на ребенка шапочку весе­лой лисы).

-Какая теперь лисичка? (Добрая, веселая, приветливая, счастливая, хо­рошая). 11очему лисичка развеселилась? А еще она улыбчивая.

-А тут кто спрятался? (Торчат уши).

Дети; зайчик.

-А как вы догадались? (ушки длинные).

Пальчиковая гимнастика:

Под елкой на пригорке Пальцы рук соединить в «замок».

 пальцы растопырены, локти отведены в стороны.

Спрятался зайчишка Обеими руками изобразить «ушки зайца:».

В норке Ладонью левой руки обхватить кула­чок правой руки, (или наоборот).

-Кто помнит загадку про зайку, где упоминаются ушки, да еще и длин­ные?

Комочек пуха, длинное ухо.

Прыгает ловко, любит морковку.

-И з какой же сказки наш зайчик, как вы думаете? («Заюшкина избушка», “Теремок”, «.Колобок.», «Храбрый заяц», «Заяц - хваста», «'Как собака друга ис­кала.» ).

-Давайте позовем зайку, пусть он сам скажет, из какой он сказки. (Зайчик, выходи!)

-Нет я боюсь лисы.

-Зайчик, выходи, не бойся, наша лиса добрая. (Надеваю шапочку на ре­бенка).

Инсценировка отрывка из сказки «Заюшкина избушка»:

Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная.

Пришла весна, у лисы избушка растаяла.

Попросилась лиса ко мне погреться, а сама меня и выгнала.

-Так из какой же сказки наш зайчик? («Заюшкина избушка»),

-Ребята а вам бывает страшно? Покажите, как вам бывает страшно. (Мимика).

-Аня, ты чего боишься, А ты, Валера? И т.д.

-Давайте нарисуем свой страх (Дети садятся за столы, фломастерами рисуют)

-Нарисовали? Возьмите ваши рисунки - страхи в руки и разорвите на мелкие кусочки. (Дети рвут).

-И не страшен ты, страх.

Мы сейчас тебя возьмем На кусочки разорвем.

С песней дальше все пойдем.

(Выбрасываем в корзину, идем по группе с песней «Вместе весело шагать»),

-Ребята, кажется кто-то плачет? Да это Хрюша (игрушка). С ним про­изошла неприятная история.

-Садитесь на ковер, я буду рассказывать, а вы на полосках покажите, как менялось настроение Хрюши.

Дети берут полоски в руки, а воспитатель эмоционально рассказывает: «Мишутка пригласил Хрюшу на День рождения.

-Ура! Хрюша взял деньги и побежал в магазин. (Радостно)

Он зашел в магазин. О, так много игрушек он еще никогда не видел! (Удивленно). Ему понравилась красивая чашка. Хрюша купил ее и пошел до­мой. По дороге он упал и разбил чашку (Горе).

-Маша, расскажи, как менялось настроение Хрюши (Сначала я поставила веселое лицо. Хрюша обрадовался, что его пригласили на День рождения).

-Когда он увидел много игрушек, ты Саша, какое настроение поставил? (Удивленное).

-Что же почувствовал Хрюша, когда разбил чашку? (Горе).

-Вы думаете горе? А может быть это грусть? (Выставляю пиктограмму грусти).

-Почему?

-Когда мы грустим? (Если ты один дома, если мама долго не идет, если дождь и гулять нельзя).

-A у Хрюши что случилось?

-Да, у Хрюши горе, ведь он разбил подарок.

(Вызываю одного ребенка, чтобы он выложил дорогу настроения на мольбер­те).

-У всех гак?

-Подойдите успокойте Хрюшу (Дети подходят жалеют поросенка).

-Как же помочь Хрюше?

-Правильно, давайте сложим чашку (Дети на столе складывают разре­занную чашку).

-Молодцы, помогли Хрюше. (Хрюша называет всех настоящими друзья­ми и дети берут его с собой в гости к Мишутке).

-Дети, как вы думаете, кто называется другом? (Ответы детей).

-Все твои гости. Мишутка, в сборе. Можно и праздник начинать. По­смотрите на Мишутку, какой он приветливый, гостеприимный и веселый.

- Давайте поиграем с Мишуткой в игру «Каравай». (Дети водят хоровод).