Конспект занятия по экологии

Тема: “Лесной многоэтажный дом”.

Программное содержание: продолжать пополнять и уточнять знания детей о лесе, как о многоэтажном доме, где у каждого свой этаж. Закрепит, что лес - это дом для всех зверей, насекомых, растений, показать зависимость их друг от друга. Лес дает пищу, укрытия для всех. Продолжать подводить детей к пониманию ценности леса для человека. Воспитывать заботу о лесе, уметь правильно вести себя в лесу, не нарушать условий жизни зверей, птиц. Учить видеть красоту леса в разное время года. Развивать мышление, память, внимание, формировать экологическую культуру. Упражнять в правилах произношения всех звуков родного языка, в умении подбирать синонимы. Воспитывать выразительную речь.

Словарь: дары, грибница, древесина, пушнина, тайга, бор, роща.

Материал: схема «Этажи леса», картинки животных, знаки-правила, предметы, сделанные из древесины; иллюстрации с изображением разных лесов, динамическое упражнение «Прогулка».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, вы хотите отправиться в поход? Сегодня мы пойдем в

лес. Как можно добраться до леса?

Динамическое упражнение “Прогулка”

 дети выполняют движения по тексту.

Раз, два, три, четыре, пять —

В лес отправимся гулять.

По извилистым тропинкам

Потихоньку мы пойдем.

Может быть мы под листочком

Сладку ягодку найдем.

На пенечки дети встали,

По дорожкам побежали.

Где ты прячешься, грибок?

Полезай-ка в кузовок.

Воспитатель: А в какой лес мы пришли? (березовый)

Почему этот лес называют березовым? (ответы детей)

Какие еще бывают леса? (хвойный, дубовый и др.)

Послушайте, какая тишина. Может там никто не живет?

Включается аудиозапись «Голоса леса».

Кто живет в лесу?

Покажите (дети имитируют жителей леса).

Посмотрите на эту схему.

Что это? (большой дом).

Сколько этажей в доме?

В лесу тоже есть этажи. Кто на каком этаже живет мы сейчас узнаем.

Почему лиса, волк, заяц живут на первом этаже? (здесь их корм)

Кто живет на втором этаже?

На третьем? (ответы детей)

А кто живет под землей?

Найдите и поставьте, где их дом. (дети выставляют)

Почему жители селятся на своем этаже? (это зависит от их питания)

Посмотрите, к нам кто-то бежит, да это лесовичок.

Что случилось?

Ребята, он говорит, что услышал разговор людей о том, что комары их едят, нужно их всех уничтожить.

 Дети, почему же забеспокоился лесовичок?

Что случится, если пропадут все насекомые? (не чем будет питаться птицам, они погибнут)

Что может произойти дальше? Погибнут все леса, т.к. гусеницы, личинки, жуки будут поедать все растения.

А если погибнет лес, что произойдет тогда? (погибнет все живое)

Что лес дает зверям, птицам, людям? (дети выстраивают пищевую цепочку)

Дидактическая игра «Дары леса»

Дети отбирают, что дает лес зверям, птицам, человеку.

Воспитатель: Кто же главный в лесу? (растения)

Пойдем по лесной тропинке.

Что нам встретилось по пути? (грибы)

Давайте соберем грибы. Но сначала скажите, как нужно собирать грибы и почему? (ответы детей)

А сейчас мы пришли на цветочную полянку.

Какие цветы здесь растут? (ответы детей)

Кому нужны цветы? (людям, чтобы любоваться)

А еще кому? (насекомым, это их дом)

Какой знак можно здесь поставить? (не рвать, выставляем)

 Посмотрите, что-то заволновался наш лесовичок.

Кто догадался, почему?

Конечно, он боится, что мы плохо будем смотреть под ноги и наступим на муравейник.

Из чего строят муравьи свой муравейник? (ответы детей)

Поставьте здесь знак. Какую пользу приносят муравьи? (ответы детей)

Давайте поиграем в игру «Найди дорогу».

Идем дальше.

Тише, тише, посмотрите - гнездо, а в нем яйца, может возьмем в руки и рассмотрим их поближе?

Лесовичок машет руками.

Воспитатель: Почему нельзя яйца брать в руки? (птица их бросит)

 Кто хочет найти подходящий знак, который бы предупреждал всех, что к гнездам нельзя подходить близко?

 Да, в лесу на каждом шагу чудеса, но надо уметь их видеть и беречь.

Что вы можете сделать, чтобы сохранить лес таким же красивым и богатым? (ответы детей)

Посмотрите, как радуется лесовичок.

Давайте ему загадаем загадки про лес и про то, что там растет, (дети загадывают друг другу загадки)

Какое настроение у вас бывает, когда вы попадаете в лес.

Сели на лесную полянку, закрыли глаза и представили, что вы в зеленом лесу (звучит музыка).

Таня, тебе понравилось в лесу?

А тебе Оля?

Значит в лес можно ходить не только собирать грибы, ягоды, орехи, но что делать? (отдыхать)

Лесовичок нас приглашает еще в гости.