Тема «Путешествие с невидимкой»

Цель: помочь детям «увидеть» воздух, доказать, что он повсюду, познако­мить с тем, что ветер - это движение воздуха. Дать представление о различных видах дыхания (короткий, долгий вдох)

Экологические связи: воздух (дыхание)- человек-животное - живые. Словарь: воздух, ветер, дыхание, вдох

Материал: соломинка, стаканчики с водой, лимонад, пакет, мыльные пузы­ри.

Методические приемы: игровая ситуация, исследование предметов, пуска­ние пузырей через соломинку в стакан с водой.

«Поймать воздух» прозрачным полиэтиленовым пакетом.

Ход занятия

- Ребята, сегодня к нам на занятия пришёл Незнайка. Давайте с ним поздо­роваемся.

Незнайка пришёл не просто так, а чтобы Вы ему помогли разобраться, почему у него один шарик толстый, весёлый, круглый, а второй - грустный, худой, блед­ный. Как Вы думаете, ребята, почему второй шарик стал худым и бледным? Дети: предлагают разные версии. Вывод: шарик сдулся, в нём нет воздуха.

- А как вы считаете, что надо сделать, чтобы он стал круглым и упругим? (На­до его посильнее надуть.)

- Как вы думаете, что будет внутри шарика после того, как мы его надуем? (Воздух.)

- Откуда же берётся в шарике воздух?

- Чтобы выдохнуть воздух, надо его вдохнуть. А где мы берём воздух, когда вдыхаем?

(Дети предлагают свои варианты).

- Следовательно, вокруг нас есть воздух. Давайте мы вместе с вами вдохнём и выдохнем воздух (через рот, через нос). Попробуйте подставить ладонь и вы­дохнуть на неё воздух. Что вы почувствовали?

- Значит, воздух из ротика передвинулся к вам на ладонь. Воздух движется.

А вы, ребята, воздух видите? (Нет).

- Если вы его не видите, значит, он какой? (Невидимый).

Незнайка: А я так хочу увидеть воздух, что же мне делать?

- Ребята, как же решить эту проблему? (Дети предлагают)

- Подойдите к столу, возьмите на салфетке шарик и попробуйте надуть его. Дети надувают.

- Молодцы, а теперь давайте опустите шарик отверстием вниз в тазик с водой и разожмите пальчики. Ой! Что это появляется в воде? (Пузырьки.)

- А откуда они берутся? (Из шарика выходит воздух.)

Незнайка: Как это всё интересно! А можно ещё увидеть воздух?

- Можно. Положите осторожно шарики на салфетку. Давайте теперь возьмем трубочку и подуем в неё на свою ладонь. (Дети дуют)

- Что вы ощущаете? (ответы детей).

Значит, воздух можно ощутить, А теперь давайте подуем друг другу на ладонь и поводим трубочкой над ладонью. Почувствовали движение воздуха?

- Ребята! Смотрите! Здесь стаканы с водой! А что будет, если опустить трубоч­ку в стакан с водой? Давайте попробуем! Сейчас вдохнем воздух через носик и выдохнем в трубочку. Что увидели в воде? (Пузырьки - воздух.)

- А если бы вам надо было нарисовать пузырьки, что бы вы нарисовали на лис­точке бумаги?

(Кружочки.)

- А как вы думаете, ребята, почему пузырьки в воде не тонут, а поднимаются вверх?

Потому что воздух лёгкий. Когда мы бросаем в воду тяжелые камушки, они тонут. А воздух не тонет,

- А кому нужен воздух? (Животным, птицам, растениям, людям, насекомым.) Незнайка: Подумаешь воздух! Я и без него обойдусь!

- Ребята, а вы можете обойтись без воздуха? (Дети говорят свои мнения). Незнайка: Нет, мне воздух не нужен!

- А давай проверим! Закрой ротик, а носик зажми лапками и не дыши!

Незнайка: Ой! Ой! Я больше не могу!

- Ребята, прав ли был Незнайка? (Нет. Без воздуха мы не можем дышать)

Ребята, а в какой хорошо знакомой вам игрушке много воздуха. Эта игруш­ка круглая, может прыгать, катиться, её можно бросать. А вот если в ней поя­вится дырочка, даже очень маленькая, то воздух выйдет из неё и, она не сможет прыгать. (Выслушиваются ответы детей, раздаются мячи). Детям предлагается постучать об пол сначала спущенным мячом, потом - обычным. Есть ли разни­ца? В чём причина того, что один мячик легко отскакивает от пола, а другой почти не скачет?

Вывод: чем больше воздуха в мяче, тем лучше он скачет.

- Сегодня вы отлично занимались, узнали, что вокруг нас есть (воздух).

- Он какой? (Невидимый, лёгкий, движется, его можно ощутить.)

- Так, что же ребята, надо сделать, чтобы у Незнайки шарик стал круглым и тугим? (Надуть)

- Давайте считалкой выберем, кто это сделает.

(Выбирают. Ребёнок надувает шарик и дарит Незнайке).

Незнайка: Спасибо, ребята, за помощь и за то, что я узнал много интересного о воздухе. Я вам дарю на память вот эти кораблики. Они отлично плавают в воде. (Ребята благодарят).

- Давайте подойдем и опустим кораблики в тазик с водой. Поплыли кораблики? (Нет.)

- А что надо сделать, чтобы они поплыли?

Дети: Подуть.

Дети дуют на кораблики, они плывут. Так и настоящие корабли движутся благодаря ветру. Что происходит с кораблём, если ветра нет? А если ветер сильный? Начинается буря, и кораблик может потерпеть настоящее крушение! (всё это дети могут продемонстрировать).