**Методические рекомендации по работе с онлайн-тренажёром «Веб-грамотей»**

Тренажёр «Веб- грамотей» - один из инструментов учителя для дистанционной работы с учеником. «Веб-Грамотей» - одна из составляющих «Центра развития молодёжи», с которым наша гимназия сотрудничает уже давно (конкурсы «Эму», «Почитай-ка», «Грамотей-марафон»)

Интерфейс тренажёра очень прост и удобен в обращении и не требует никакого дополнительного программного обеспечения. Достаточно иметь только компьютер и выход в интернет. Чтобы начать работу с тренажером, нужно зарегистрироваться и зарегистрировать учеников. Распечатать и раздать логины и пароли, которые будут сгенерированы сразу после регистрации.

Чтобы задать упражнение, необходимо зайти на главную страницу и кликнуть на надпись «добавить упражнение».

Есть два вида упражнений: тренировка и работа над ошибками. Выбираем вид упражнения, дату начала, дату окончания, количество слов, правила для упражнения. Вводим название упражнения.

Если выбрать вид упражнения «Работа над ошибками», то учащийся будет работать только со словами, в которых он допустил ошибки при выполнении предыдущих упражнений.

Для упражнения «Тренировка» нужно выбрать одно или несколько правил, которые будут отрабатываться учащимися. Для этого сначала нужно выбрать УМК. Нашего УМК пока нет, но к сентябрю, по словам разработчиков, он будет добавлен. При выборе правила, кликнув на иконку справа от названия, имеем возможность просмотреть правила и слова, которые будут предложены детям для тренировки. Кликаем «добавить упражнение», чтобы его сохранить. Также в каждом упражнении «тренировка» ученику предлагаются со словами, в которых он ранее допускал ошибки. Таких слов по умолчанию 10%, но вы можете изменить их количество по своему усмотрению.

Вы в своем личном кабинете имеете возможность контролировать выполнение упражнения, увидеть статистику класса (сколько детей выполнили задание, на каком уровне, сколько слов отработано, сколько ошибок допущено.)

Кликнув на плюсик около количества ошибок, можем просмотреть все ошибки, допущенные классом. Индекс над словом показывает, сколько человек неправильно написали это слово. Когда в процессе выполнения задания учащийся допускает ошибку, он должен трижды написать слово правильно, чтобы продолжить работу дальше.

Так же можно увидеть статистику каждого ребенка в отдельности. Сколько слов сделал, сколько ошибок допустил, в каких словах сделал ошибки и отметку. Ребенок отметку не видит, и если вас не устраивают критерии, с учетом которых выставлены отметки, то можете менять их по своему усмотрению.

Критерии можно посмотреть, кликнув в отчёте о выполнении упражнения на знак вопроса.

Кроме того, кликнув на кнопку с названием класса, вы сможете видеть, когда ребенок последний раз работал в тренажере.

Зайдя в «учительскую», вы увидите, кто из ваших коллег так же работает в этой программе.

Все отчеты можно распечатать в кратком или развернутом виде.

Учитель может использовать ресурсы тренажёра в качестве домашней работы, повторения, отработки темы, работы с неуспевающими, подготовки к самостоятельной работе или диктанту. Дистанционная работа каждый год выручает нас во время карантина.

Не секрет, что есть родители, которые сомневаются в объективности оценки, в данной программе можно чётко отследить работу конкретного ученика, увидеть каждую его ошибку, а также когда он работал в программе последний раз. Просто нужно выбрать не весь класс, а конкретного ученика.

Как и в любом начинании, в тренажёре есть свои плюсы и минусы, но для меня данные недостатки незначительны, ведь ребёнок имеет дополнительную возможность проработать правила, повысить свой уровень грамотности.