**Технологическая карта занятия.**

**Класс:** 6 «б»

**Предмет:** открытое воспитательское занятие по теме: «Урок доброты».

**Воспитатель:** Целищева Н.А.

**Общедидактическая цель:** обобщить представление детей о доброте как о ценном качестве человека, развивать социальные чувства, взаимопомощь.   
**Задачи занятия:**

**Образовательные: -** расширить представление о доброте, о добрых поступках;

- формировать дружеские взаимоотношения.

**Коррекционно – развивающие:** - развивать связную речь обучающихся при требовании полных ответов на вопросы,

умение выслушать товарища, педагога;

- развивать логическое мышление при разгадывании кроссворда;

- корректировать эмоционально – волевую сферу через умение выслушать товарища,

через умение договориться в ходе парной и групповой работы;

- развивать умение договариваться друг с другом в процессе парной и групповой

работы.

**Воспитательные:** - создавать радостно – эмоциональное настроение у детей;

- воспитывать чувство доброжелательности, потребность в дружеских взаимоотношениях;

- способствовать сплочению детского коллектива.

**Формы организации познавательной деятельности:** фронтальная, индивидуальная, парная, групповая.

**Методы:** словесные, наглядные.

**Оборудование:** мультимедиа средства, раздаточный материал – «рассыпанные» пословицы, демонстрационный

материал – кроссворд, словарь.

**Предварительная работа**: работа с толковым словарём русского языка, разучивание стихов.

**Словарная работа:** Доброта.

**Планируемые результаты:**

**1.Личностные:** - умение самостоятельно делать выводы;

- осознавать сущность выполненной работы на занятии;

- осмысление обучающихся своего опыта и знаний на основе полученной информации;

- воспитание речевой культуры речи.

**2.Метапредметные:**

* **Познавательные: –** знают, что такое «доброта».
* **Регулятивные: –** сами определяют и формулируют тему и цели занятия;

**-** выполняют задания в соответствии с поставленными задачами;

**-** отвечают на конкретные вопросы;

**-** выполняют задания самостоятельно, в парах, коллективно.

* **Коммуникативные:** - взаимодействуют друг с другом в ходе работы, ведут диалог, высказывают своё мнение;

- говорят на занятии и слушают других;

- проявляют доброжелательное отношение к одноклассникам.

**3.Предметные:** - имеют представление о добрых поступках, о качествах доброго человека;

- понимают и объясняют смысл пословиц.

**Тип занятия:** комбинированный

**Структура занятия:**

1.Организационное начало занятия.

2.Целеполагание.

3.Актуализация.

4.Первичное усвоение знаний.

5.Обобщение, закрепление знаний.

6.Подведение итогов.

7.Рефлексия.

**Ход занятия.**

Здравствуйте, ребята. Сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся со всеми.

Чтобы узнать, о чём мы будем говорить сегодня на занятии,

Предлагаю вам **разгадать кроссворд** и собрать ключевое слово.

*Презентация.*

***1 Слайд.*** Кто в беде не бросит? (**Д**руг)

***2 Слайд.*** Как называется предмет, который дарят? (П**о**дарок)  
***3 Слайд.*** От чего станет всем теплей (Улы**б**ка)   
***4 Слайд.*** Какое чувство появляется при получении подарка? (**Р**адость)  
***5 Слайд.*** Что мы просим, когда нас бранят за шалости? (Пр**о**щение)  
***6 Слайд.*** Каким качеством должен владеть воспитанный человек? (Вежливос**т**ь)  
***7 Слайд.*** Какое волшебное слово говорят при выполнении просьбы? (Сп**а**сибо)

 А теперь прочитаем, какое слово получилось (выделенное слово на доске в кроссворде)? **(ДОБРОТА)**

Значит, о чём мы сегодня будем с вами говорит? (о доброте)

Тема нашего занятия «**Урок доброты**». ***Слайд 8***

Что такое доброта? (ответы детей)

**Работа со словарем.**

Существует словарь Сергея Ивановича Ожегова, мы с вами с ним уже знакомы. Называется «Толковый словарь русского языка». Здесь собраны краткие толкования, объяснения значения слов. *(найдёт один ученик, прочитает)*

Так вот, в словаре Ожегова, доброта определяется как «отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим». Добро – всё положительное, хорошее, полезное.

***Слайд 9*** *"Доброта - отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим"* - так раскрывается значение этого слова в толковом словаре Ожегова. (*прочитаем хором)*

Ребята, а какого человека называют добрым? (к-ый бережёт природу, помогает старшим, не обижает младших, не обижает животных, совершает хорошие поступки, не лжёт, …)

Народная мудрость гласит: «Доброта, что солнце. А добрые люди как лучи этого солнца добротой своей согревают людей»

Пусть солнце будет символом добра, тепла и дружбы нашего занятия. (на доске – солнце)

**Сейчас мы с вами отгадаем несколько загадок о добрых сказочных героях.** Читают вопросы. За каждый правильный ответ – смайлик на солнышко.

***Слайд 10.*** Кто так говорил: «Я очень люблю свою бабушку, которая живёт за лесом. Я забочусь о ней, и часто ношу ей пирожки»? (Красная шапочка)

***Слайд 11.*** Кто, несмотря на свой рост в дюйм, спас ласточку? (Дюймовочка)

***Слайд 12.*** Какой герой мультфильма всегда говорил: «Ребята, давайте жить дружно!» (кот Леопольд)

***Слайд 13.*** Берегись, болезнь любая: грипп, ангина и бронхит. Всех на бой вас вызывает славный доктор…(Айболит)

***Слайд 8.***

**Много пословиц сложил народ о добре.** Сейчас на каждую парту я положу напечатанные выражения, ваша задача – из этих словосочетаний собрать пословицы о добре. («Рассыпанные пословицы») (В парах)

1. Худо тому, кто добро не делает никому
2. Живи добрее, будешь всем милее
3. Кто добро творит, тому зло не вредит
4. От доброго слова мир радуется
5. Доброе слово лучше богатства
6. Доброе дело два века живёт.

Повесить собранные пословицы на доску. Правильный ответ – смайлик на солнышко. Всем встать (остаться) у доски, прочитать хором все пословицы на доске. Отвернуться. Кто запомнил, кто может назвать хоть одну пословицу на память? Объяснить её смысл.

А сейчас нам **Ксюша расскажет стих** о добрых делах.

Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда!

И если кому-то, кому-то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя,

Ты счастлив, что день

Не напрасно был прожит,

Что годы живёшь ты не зря!

**На столе лежат слова.** Посмотрите их. Из этих слов мы с вами выберем качество человека,

- у кого доброе сердце? (добросердечный)

- кто всегда желает всем добра? (доброжелательный)

- обладающий хорошим, добрым нравом (добронравный)

- честно выполняющий свои обязанности (добросовестный)

Выбрать из серии слов (жизнерадостный, заботливый, великодушный, внимательный).

Повесить на доску. Прочитать хором 2 раза. За каждое слово – смайлик на доску.

**Правила доброты**

А сейчас мы с вами прочитаем правила доброты. ***Слайд 14.***

Читаем про себя, вслух (один)

1. Будь приветлив, вежлив.
2. Будь внимателен к людям.
3. Делай добрые дела.
4. Не отвечай злом на зло.

**А сейчас нам Соня расскажет стих.**

Как бы жизнь не летела –

Дней своих не жалей,

Делай доброе дело

Ради счастья людей.

Чтобы сердце горело,

а не тлело во мгле

Делай доброе дело –

Тем живём на земле!

**Итак, давайте жить и следовать этим правилам!** Повторим правила вслух, читаем хором.

А теперь обратите внимание на наше солнышко, символ нашего занятия. Что с ним стало за время занятия? В чём стало солнышко? (всё в улыбках). Это значит, что на занятии у нас с вами было тепло и комфортно, все остались довольны и всем было всё понятно, раз у нас на солнце только весёлые смайлики за правильные ответы.

**Звучит песня о доброте. Клип.**

Наше занятие подходит к концу. Ребята! Будьте добры с теми, кто вас окружает, не только с родными, но и с одноклассниками, педагогами. Делайте людям добро и, будьте уверены, они отблагодарят вас тем же!